

Københavns Universitets bestyrelse

**INDSTILLING**

27. MARTS 2026

**Sag** Status på opbygning af efter- og videreuddannelsesområdet

KU Uddannelse

Videreuddannelse og Livslang Læring

**Sagstype** Beslutning  Drøftelse  Orientering  Høring

KRYSTALGADE 25

KØBENHAVN K

MOB 30 50 29 64

gidh@adm.ku.dk

**Indstilling**

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter status for opbygning af efter- og videreuddannelsesområdet med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan bør KU som universitet fremadrettet sammensætte, organisere og prioritere sin samlede portefølje af efter- og videreuddannelser, så porteføljen afspejler det universitet vi er og det overordnede værditilbud om efter- og videreuddannelse, der er brug for?

**Baggrund**

I *Strategi 2030 – til gavn for flere* er ambitionen, at KU skal ”imødekomme samfundets stigende behov for kompetenceudvikling og være livslang læringspartner for den enkelte” [...] og dermed ”udbrede universitetets mange-facetterede forskning til langt flere end i dag.” Center for Videreuddannelse og Livslang Læring (VLL), der er etableret 1. marts 2025, skal sammen med fagmiljøerne og uddannelsesledelserne realisere ambitionerne for EVU-området.

I vedlagte notat beskrives status for opbygningen af centret og organiseringen heraf. Medarbejderstaben i VLL er udvidet med ca. 10 medarbejdere fra 2025 til 2026 og omfatter nu ca. 35 medarbejdere. Den strategiske ambition er i samarbejde med uddannelsesledelserne udfoldet og konkretiseret i en

række indsatsområder. Disse omfatter bl.a. udvikling af en effektiv og professionel forretningsmæssig understøttelse af drift og udvikling af EVU-aktiviteterne, branding af KU som EVU-udbyder og markedsføring af aktiviteterne. Der arbejdes desuden med fornyelse af uddannelsesporteføljen og med tilbud inden for faglige, tematisk orienterede profilområder. Endelig indgår også indsatser, der skal sikre de fundamentale forudsætninger for udvikling af området, herunder fælles økonomimodel, velegnede lokaler m.m.

Den eksisterende portefølje af EVU-uddannelser på KU består af enkelte bredere uddannelser og mange enkeltuddannelser med få dimittender. Hovedparten af uddannelserne er kendetegnet ved en høj faglig specialisering og henvender sig således også til smalle målgrupper. Hvis KU's EVU-tilbud skal henvende til flere end i dag, er det vurderingen, at der behov for, at uddannelsesporteføljen i højere grad kan tilgodese efterspørgsel på bredere kompetenceprofiler, kombinerbare forløb og agile tilbud med tydelig relevans på tværs af sektorer og professioner.

### **Løsning**

Bestyrelsen drøfter status for opbygning af efter- og videreuddannelsesområdet. På mødet vil prorektor for uddannelse Kristian Lauta og leder af Center for videreuddannelse og livslang læring Christian Tangkjær præsentere to nye koncepter for EVU-tilbud: 1) fleksible, modulopbyggede masterplatforme, hvor kursister både kan sammensætte individuelle forløb og tage enkelte fag - og 2) korte kursusformater centreret omkring udvalgte aktuelle samfundsmæssige udfordringer, dvs. formater, som relativt hurtigt kan sættes i værk og omsætte KU's forskningskompetencer til praksisnære kompetenceudviklingstilbud.

Efter præsentationen lægges op til en drøftelse af det ovennævnte spørgsmål om, hvordan KU fremadrettet bør sammensætte sin portefølje af EVU-aktiviteter (se indstilling).

### **Videre proces**

Bestyrelsens input tages med i det videre arbejde med at udvikle EVU-området på KU.

### **Bilag**

1. Status for opbygning af efter- og videreuddannelsesområdet