

Samlet opgørelse af målopfyldelse for Københavns Universitets strategiske rammekontrakt 2022-2025 af 10. april 2026.

Den samlede opgørelse af målopfyldelsen for kontrakten dokumenterer institutionens arbejde med at opfylde de enkelte mål i den strategiske rammekontrakt i kontraktperioden.

Københavns Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvideenskabeligt arbejde.
 2. KU's uddannelse har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse.
 3. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet.
 4. KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale.
 5. KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelsesstilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse.
 6. KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere.
-

Strategisk mål 1

KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvideenskabeligt arbejde

KU vil uddanne kandidater med solide digitale kompetencer, som er rustede til at bidrage i forhold til komplekse samfundsudfordringer, herunder bæredygtighed, både gennem en bred teoretisk forståelse og gennem inddragelse af cases og praksis i uddannelserne.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

Uddannelsesstrategiske pejlemærker

I perioden 2022–2025 har KU arbejdet målrettet med at styrke uddannelsernes langsigtede udvikling gennem de uddannelsesstrategiske pejlemærker. Pejlemærkerne sætter retning for, hvordan KU uddanner kandidater med fremtidsorienterede kompetencer, der imødekommer samfundets komplekse udfordringer og behov. Pejlemærkerne blev i 2023 integreret i KU's *Strategi 2030 – til gavn for flere*. Strategien understøtter engagerende og innovativ undervisning, fleksible tilbud om livslang læring, styrket samspil med erhvervsliv og civilsamfund samt øget studentertrivsel. I 2024 og 2025 blev koblingen til KU's udvikling af nye, fleksible uddannelsesstyper styrket yderligere i kraft af kandidatreformen. Her arbejder KU på at etablere tætte samarbejder med erhvervslivet for at sikre attraktive erhvervskandidatuddannelser og styrke dimittendernes muligheder for at bidrage til samfundet.

Studerendes digitale dannelse

KU har i kontraktperioden haft fokus på at styrke uddannelsernes digitale kernefaglighed samt de studerendes teknologiforståelse og digitale dannelse. Dette er sket inden for rammerne af programmet 'Digitalisering af uddannelserne'.

En af programmets hovedleverancer er en KU-model for digital dannelse, som studienævnene fra 2024 har indarbejdet i alle universitetets bacheloruddannelser. Dette har understøttet opdyrkelsen af de studerendes praktiske og refleksive kompetencer indenfor digital teknologi og data. I relation til generativ AI (GAI) har en arbejdsgruppe understøttet implementeringen af nye regler for generativ AI i uddannelserne, bl.a. ved at indtænke GAI i universitetets overordnede tilgang til god akademisk praksis.

Universitetets fokus på digitale og tværfaglige kompetencer er også afspejlet i KU's uddannelsesportefølje, hvor der i 2023 blev lanceret en ny tværfaglig bacheloruddannelse i kognitions- og datavidenskab.

Bæredygtighed i uddannelse og studieaktiviteter

Bæredygtighed har i kontraktperioden været et omdrejningspunkt i undervisningen med inddragelse af konkrete problematikker og praksis.

KU udbyder kurser i bæredygtig omstilling på alle fakulteter. Der vurderes samlet at være blevet udbudt 300 kurser i bæredygtighed i perioden. Desuden arbejder flere fakulteter systematisk med at integrere bæredygtighed i undervisningen.

KU har arbejdet med at styrke studenterengagement i samarbejde med Studenterhuset / Actory. Dette er gjort bl.a. i STIMULI-workshops og et årligt hackaton. Dertil er der afholdt en række seminarer og debatarrangementer om bl.a. COP30, ressourceforbrug og biodiversitet.

Der er på tværs af universitetet udviklet tilbud til studerende, der gerne vil arbejde med bæredygtig omstilling. Green Solutions Centre støtter fx tværdisciplinære studenterprojekter af relevans for den grønne omstilling

og har understøttet studenterprojekter som led i deres "living labs" om hhv. plantebaserede fødevarer og urban solutions. Mens Dronning Mary Centret med initiativet Grønt Universitet f.eks. tilbyder de studerende at gå problemorienteret til værks i samarbejde med lokale partnere og forskere på tværs af fakulteter og faggrænser.

Med et fremadrettet sigte har en arbejdsgruppe i regi af KU One Planet undersøgt mulighederne for at tage bæredygtighed i KU's uddannelser til næste niveau – og har formuleret et oplæg bl.a. med involvering af KU One Planet Board. Derudover skal KU fremadrettet være vært for det Novo Nordisk Fonds-finansierede initiativ STRIVE U., der samler alle universiteter om at styrke bæredygtighed i uddannelse med et tværdisciplinært sigte.

Praksisintegration i undervisningen

KU har siden 2022 arbejdet på at styrke praksisintegration i undervisningen. I 2023-2024 blev der udviklet en fælles typologi og KU-model for praksisintegrerende undervisningsaktiviteter. Typologien definerer praksisintegration på KU, mens modellen fungerer som et didaktisk værktøj til at indarbejde praksiselementer som casearbejde, gæsteundervisere og praksisophold i undervisningen. Modellen anvendes bl.a. i universitetspædagogikum og universitetspædagogik for ph.d.-studerende.

I 2024 har KU styrket vidensgrundlaget om dimittenders beskæftigelse gennem en omfattende registerdataundersøgelse af dimittenders arbejdsmarkedsforhold, som giver et langsigtet perspektiv på beskæftigelse efter endt uddannelse.

Tilsammen har indsatserne skabt fælles rammer, styrket didaktisk forankring og sikret strategisk anvendelse af praksisintegration i uddannelsesinitiativer. Erfaringerne indgår nu i udviklingen af nye uddannelsesformater, herunder erhvervskandidatuddannelser.

Dimittendledigheden har været faldende i hele kontraktperioden og er fortsat faldende i 2025. Derudover er indikatoren for andelen af studerende der gennemfører projektorienterede forløb steget en smule, mens indikatoren for speciale med ekstern part har været svagt faldende. KU ser ikke en indlysende forklaring på faldet i indikatoren, men vurderer, at lav dimittendledighed og gode beskæftigelsesmuligheder, både under og efter endt uddannelse, kan være en medvirkende årsag til faldet i perioden.

I 2026 fortsætter arbejdet med implementering af kandidatreformen, hvor det er KU's ambition at udvikle nye uddannelser, som er attraktive for både studerende og arbejdsgivere.

Væsentligste understøttende aktiviteter

- Uddannelsesstrategiske pejlemærker
- Digitalisering af uddannelserne
- Bæredygtighed i uddannelser og studieaktiviteter
- Praksisintegration i undervisning

Planlagte aktiviteter

2026

Uddannelsesstrategiske pejlemærker

- KU arbejder videre med implementering af KU's strategi 2030, hvori pejlemærkerne er integreret.

Digitalisering af uddannelserne

- Indsatser mht. GAI i undervisning og uddannelser fortsættes.

Praksisintegration i undervisningen

- Erfaringerne fra strategiprojektet i 2024 indgår i arbejdet med udviklingen af uddannelsesformater i regi af kandidatreformen.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholdelse af høj efterspørgsel på KU's kandidater					
Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse	11,9 % / 13,4 %	9,0 % / 10,0 %	5,9 % / 6,6 %	5,5 % / 6,1 %	5,2 % / 5,8 %
Kilde: UFM's datavarehus, 2019					
Styrket praksisorientering					
Andel af studerende, der gennemfører projektorienterede forløb	4,9 %	5,7 %	5,3 %	5,2 %	5,3 %
Kilde: KU 2021					
Andel studerende, der skriver speciale med ekstern part	15,0 %	16,1 %	15,7 %	15,2 %	14,6 %
Kilde: KU 2021					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

Strategisk mål 2

KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse

KU vil tilbyde inspirerende og udfordrende uddannelser med et højt læringsudbytte. En videreudvikling af den tætte sammenhæng mellem forskning og uddannelse samt en styrket indsats for øget studietrivsel skal bidrage til et engagerende og udviklende læringsmiljø og høj uddannelseskvalitet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

Forskningsintegration

KU har i perioden 2022-2024 styrket koblingen mellem forskning og uddannelse som en central uddannelsesstrategisk indsats. Indsatsen har fokuseret på at øge de studerendes møde med forskere og forskningspraksis gennem kurser, tutorials og involvering i konkrete forskningsaktiviteter.

Overordnet har indsatsen bidraget til at give studerende et stærkt fundament for at skabe ny viden og værktøjer til at agere på et foranderligt arbejdsmarked. I perioden er VIP/STUD-ratioen steget, hvilket indikerer, at kontakten mellem forskere og studerende er styrket.

I 2022 udviklede KU en typologi for forskningsbaseret og -integration i undervisningen. Typologien er blevet implementeret som systematisk ramme for vurderingen af uddannelsernes forskningsbaseret og er integreret i KU's kvalitetssikringssystem. I 2024 vurderede et eksternt akkrediteringspanel indsatsen som solidt forankret og fremhævede typologiens betydning for dialog om forskningsbaseret og udvikling af uddannelserne.

Studietrivsel

Trivsel, fællesskaber og god ledelse er en strategisk forudsætning i KU's 2030-strategi. KU arbejder med området på baggrund af en tværgående tilgang til og definition af trivsel. KU har i perioden arbejdet med styrkede indsatser for studietrivsel på tværs af KU som opfølgning på studiemiljøundersøgelserne.

KU har i perioden haft fokus på forpligtende fællesskaber. Der er udarbejdet et inspirationskatalog med redskaber til at styrke læringsfællesskaber mellem undervisere og studerende. Herudover er der gennemført en trivselsuge for at skabe opmærksomhed på, hvad studerende kan gøre for at højne egen og medstuderendes trivsel. I 2025 udviklede KU også en social belonging-intervention, der har til formål at styrke studerendes tilhørsforhold og få vedvarende effekter på trivsel, karakterer og studieaktivitet. Interventionen gennemføres i 2026.

Indikatoren for studerendes oplevelse af mestring og robusthed er fortsat stabil, mens indikatoren for tidsforbruget har været svagt faldende. Det bemærkes, at tidsforbruget generelt er svagt faldende i universitetssektoren som hele, ligesom tendensen er ens på KU, når der ses på tværs af uddannelser og hovedområder. KU følger de studerende studieintensitet tæt og inddrager også andre forhold, som fx optjente ECTS-point, i en samlet vurdering studerendes indsats. KU bemærker desuden at førsteårsfrafaldet er faldende, hvilket indikerer et styrket tilhørsforhold til uddannelsen hos de studerende.

I 2023 afsluttede KU-projektet *Gode Studieliv*, hvor der blandt andet blev gennemført en læsegruppeindsats og udviklet en app som skaber grundlag for bedre læsegrupper med udgangspunkt i studie- og læringspræferencer.

Pædagogisk kompetenceudvikling

I perioden 2022-2025 har KU iværksat et arbejde med at styrke undervisernes pædagogiske kompetencer. Implementeringen af den nye *Plan for pædagogisk kompetenceudvikling i 2022* har sat rammerne for, at alle erfarne undervisere gennemfører kompetenceudviklingsaktiviteter mindst hvert tredje år.

Fra 2023 har udbredelsen af generativ AI (GAI) haft betydning for arbejdet med undervisernes kompetenceudvikling. Udviklingen har ført til etableringen af et AI-undervisernetværk, der styrker vidensdeling om teknologiens anvendelse, samt til en række nye kurser og workshops om AI-literacy, digital dannelse og brugen af sprogmodeller i undervisningen.

KU har i høj grad arbejdet med at integrere GAI i undervisning og eksamen. Fra efteråret 2025 blev reglerne justeret, så GAI er tilladt ved eksaminer med "alle hjælpemidler tilladt", medmindre det eksplicit forbydes i eksamensbestemmelser. En arbejdsgruppe bestående af videnskabelige og administrative medarbejdere understøttede dette arbejde. Desuden har gruppen i 2024 udviklet en navigationsmodel, som skal hjælpe fagmiljøerne med at træffe beslutninger om GAI ved eksamen, ligesom gruppen har arbejdet med principper for god akademisk praksis.

I 2026 fortsætter arbejdet med implementering af kandidatreformen, hvor KU har en opmærksomhed på pædagogisk understøttelse af udviklingen af nye uddannelsesformater.

Væsentligste understøttende aktiviteter

- Forskningsintegration
- Studietrivsel
- Pædagogisk kompetenceudvikling

Planlagte aktiviteter

2026

Forskningsintegration

- KU arbejder videre med at styrke integration mellem forskning og uddannelse.
-

Studietrivsel

- Social-belonging intervention gennemføres som pilotprojekt på en række uddannelser og måles via to trivselsmålinger.

Pædagogisk kompetenceudvikling

- I 2026 vil KU's læringsenheder understøtte fagmiljøerne i at udvikle uddannelser inden for rammerne af kandidatreformen.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øge de studerendes angivne tidsforbrug					
Studerendes tidsforbrug, gns. timer pr. uge	35	36	35	-	34
Kilde: Danmarks studieundersøgelse, UFM 2020					
Fortsat høj fastholdelse af de studerende					
Frafald på første studieår	13,9 %	13,7 %	13,9 %	13,7 %	12,3 %
Kilde: UFM's datavarehus, 2019					
Fastholde god studietrivsel					
Studerendes oplevelse af mestring og robusthed, gns. af flere spørgsmål, skala 1 (Helt uenig) til 5 (Helt enig)	3,4	-	3,4	-	3,4
Kilde: Danmarks studieundersøgelse, UFM 2021					
Fastholde høj forskningsintegration og udvikle flere forskningsintegrerende undervisningsformer					
VIP/STUD-ratio	0,134	0,147	0,152	0,156	0,159
Kilde: KU's indberetning til Danske Universiteters statistiske Beredskab (Økonominøgletal C1 /Studienøgletal F2.1)					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

Strategisk mål 3

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet

KU vil systematisk evaluere og vurdere kvaliteten af forskningen og udbygge sin position som førende forskningsinstitution, blandt andet ved at hjemtage konkurrenceudsatte forskningsbevillinger, styrke forskernes adgang til state-of-the-art forskningsinfrastruktur og bidrage til forskningsbaserede løsninger, der er afgørende for den grønne omstilling i Danmark og globalt.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

Forskningsfinansiering

Gennem hele kontraktperioden har KU haft stor succes med at tiltrække ekstern forskningsfinansiering fra både EU samt offentlige og private fonde i Danmark. I perioden er KU lykkedes med at øge omsætningen på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed fra 2.829,6 mio. kr. i 2021 til 3.858,8 mio. kr. i 2025. Desuden har KU i perioden været blandt de europæiske universiteter, der klarer sig bedst, når det gælder hjemtag af EU-midler fra Horizon Europe. KU modtog i alt 17 bevillinger fra Det Europæiske Forskningsråd (ERC) i 2025. Indikatoren for EU-hjemtag viser en tydelig fremgang fra 4.52 mio. kr. til 6.09 mio. kr. om måneden i perioden.

Ud over støtte til en lang række konkrete forskningsprojekter er midlerne fra de danske private fonde blandt andet blevet bevilget til en række større forskningscentre, herunder Novo Nordisk Foundation Center for Stem Cell Medicine (reNEW), Pioneer Center for AI (P1) og Novo Nordisk Foundation Quantum Computing Programme som alle tre åbnede i 2022.

Samtidig har KU i kontraktperioden hjemtaget 10 nye centerbevillinger fra Danmarks Grundforskningsfond, blandt andet til to nye centre på Det Humanistiske Fakultet.

Samlet set har KU hjemtaget knapt 21 mia. kr. i eksterne forskningsmidler i kontraktperioden, heraf ca. 5,2 mia. kr. i 2025.

Green Solutions Center (GSC)

Green Solutions Center blev etableret i 2021, og danner ramme om væsentlige dele af den grønne forskning på KU. Centeret har i kontraktperioden spillet en nøglerolle i at facilitere samarbejde på tværs af fakulteterne for forskere, der ønsker at medvirke til at skabe forskningsbaserede grønne løsninger. GSC har medvirket til, at KU's forskere har modtaget en række bevillinger til grønne forskningsprojekter. I 2025 har GSC i samarbejde med Ministeriet for Grøn Trepert og Europa-kommissionen, afholdt en konference om bioøkonomi og fødevarer systemer i forbindelse med det danske EU-formandskab.

Forskningskvalitet

KU har i 2025 arbejdet med KU's strategi *Til gavn for flere*, hvor særligt akademisk frihed har været en stor prioritet, som en del af den overordnede strategiambition *Det bedste sted for de bedste ideer*.

I 2023 lancerede KU et kodeks for god videnskabelig praksis, som er baseret på *Det danske kodeks for integritet i forskning*. I 2025 bidrog KU til en opdatering af dette nationale kodeks, og forventer at opdatere universitetets eget kodeks i 2026 i samme tråd.

I årene 2022-2024 gennemførte KU en forskningsevaluering, hvor et omfattende dokumentationsmateriale dannede grundlag for site visits fra paneler af førende internationale forskere. Den samlede evaluering viste, at forskningen på KU generelt er internationalt fremragende og på visse områder verdensførende.

Evalueringen fremhæver, at der er et højt fagligt niveau blandt universitetets forskere, et omfattende interdisciplinært samarbejde og at der er stor succes med at hjemtage konkurrenceudsatte forskningsmidler og prestigefulde priser. I løbet af 2026 vil KU påbegynde planlægningen af den næste forskningsevaluering på KU, der forventes gennemført i 2028-2030.

Desuden er der sket en markant fremgang i antallet af forskningspublikationer i de ti procent mest anerkendte tidsskrifter fra 4.810 i 2021 til 5.598 i 2025. Der ses en lignende tendens i antallet af KU forskningspublikationer inden for det grønne område, som er gået fra 848 i 2021 til 1.046 i 2025.

I 2025 har KU haft stort fokus på at øge sikkerheden i internationalt forskningssamarbejde. Det indebærer bl.a., at fagmiljøerne identificerer, hvilken forskning der kan være kritisk at dele med risikolande. Den voksende interesse i forsvars- og sikkerhedspolitiske emner på KU afspejles også i et nyt formidlingsinitiativ *UCPH Geopolitics*, der blev etableret i 2025. Initiativet har til formål at synliggøre KU's tværfaglige forskning i geopolitiske konflikter.

Faciliteter og forskningsinfrastruktur

Efter en proces i 2024 med indsendelse af forslag til *Dansk Roadmap for Forskningsinfrastruktur* blev det nye roadmap offentliggjort i slutningen af 2025. KU har spillet en afgørende rolle i arbejdet, og er tilmed hovedforslagsstiller på flere forslag til nye nationale forskningsinfrastrukturer.

KU har generelt stor opmærksomhed på at optimere adgangen til og udnyttelsen af forskningsinfrastruktur. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet etablerede d. 1. september 2025 Center for Core Facilities (CCF). Centret samler infrastruktur i verdensklasse under én paraply, hvilket gør det lettere for forskere, undervisere og innovatorer at få adgang til avancerede teknologier og ekspertviden.

KU's stærke position på rumområdet ses bl.a. ved at en astrofysiker på Niels Bohr Institutet var blandt modtagerne af den nye prestigefyldte Into Change Award i 2025, der blev givet til en international forskergruppe for deres arbejde med at afdække oprindelsen af universets tungeste grundstoffer.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Integritet og sikkerhed i forskning
- Udarbejdelse af initiativer til understøttelse af KU's strategi
- Forskningsfinansiering
- Forskningsevaluering
- Dansk Roadmap for Forskningsinfrastruktur 2025

Planlagte aktiviteter

- Udmøntning af strategiambitionen *Det bedste sted for de bedste ideer*, hvor der i 2025 udmøntes 82 mio. kr. i frie forskningsmidler fra forskningsreserven 2025
- Fortsætte arbejdet med akademisk frihed som en strategisk forudsætning og bærende værdi for universitetets kerneopgaver.
- Fortsat stor opmærksomhed på at hjælpe KU's forskningsmiljøer med at identificere og beskytte de mest kritiske forskningsområder. Samtidig intensiveres indsatser i forbindelse med risikovurdering forud for samarbejde mv. af personer med nær tilknytning til risikolande.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde højt niveau i forskningen					
Forskningspublikationer i de ti procent mest anerkendte tidsskrifter	4.810	5.019	5.090	5.302	5.598
Kilde: SciVal, publications in top-10 %, Scopus, 2018-2020					
Fastholde høj aktivitet baseret på og tiltrækning af eksterne forskningsmidler					
Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)	2.829,6	2.974,0	3.188,76	3.506,55	3.858,80
Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab, tabel A, 3.1 tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed, 3-årig løbende gennemsnit					
EU-hjemtag (mio. euro pr. måned)	4,52	4,54	7,57	6,46	6,09
Kilde: EU eCORDA, 2014-2021					
Øge KU's forskningsbidrag, som adresserer samfundsudfordringer					
KU forskningspublikationer inden for det grønne område	848	1.022	1.012	989	1.046
Kilde: SCOPUS efter definitioner i UFM's "Bibliometrisk analyse af Danmarks grønne forskning"					

Strategisk mål 4

KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale

KU vil tiltrække og fastholde stærke profiler samt understøtte at yngre forskere, der skal bidrage til vækst og udvikling uden for universitetssektoren, kommer godt videre. Det kræver attraktive og gennemskuelige rammer og arbejdsvilkår.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor

KU's fokus på at tiltrække og udvikle stærke profiler har været præget af implementeringen af KU's forfremmelsesprogram i 2022. Programmet styrker strategiske satsninger samt lederfokus på rekruttering og talentudvikling. Forfremmelsesprogrammet er i de første år af dets virke primært taget i brug til optag af allerede ansatte lektorer. Der er derfor – ikke overraskende – sket et markant fald fra det første optag i 2022, hvor 58 lektorer blev optaget på programmet, til 23 lektorer optaget på forfremmelsesprogrammet i 2025. Det vurderes, at faldet skyldes, at programmet de første år blev anvendt af visse fakulteter til at rette op på få professorudnævnelser i tidligere år. KU vurderer således, at faldet signalerer, at optag er ved at finde et mere stabilt lavere leje.

Der er en overvægt af danske lektorer på programmet, dog faldende fra 70 pct. i de første år til 65 pct. i 2025. Der var i 2023 og 2024 en overvægt af mænd på forfremmelsesprogrammet, mens det i 2025 er næsten ligeligt fordelt mellem kønnene, ligesom det var det i 2022.

KU's meriteringskriterier

I 2025 blev det besluttet at justere KU's meriteringskriterie *Samfundsmæssig Impact*, så det fremover inkluderer innovation, jf. Styrelsens rammeværk og KU's arbejde hermed. Det blev ligeledes besluttet, at *Ekstern finansiering* udgår som eget hovedkriterie og i stedet indarbejdes i hovedkriteriet *Ledelse*. Det forventes at de reviderede meriteringskriterier kan tages i anvendelse fra den 1. maj 2026.

Attraktivitet i den akademiske strukturs lederstillinger

For at undersøge, hvad der kan gøre institutlederstillinger mere attraktive, har KU gennemført en kvalitativ interviewundersøgelse, hvor det fremgår, at ansvaret for administrative opgaver fylder uforholdsmæssigt meget. Der har efterfølgende været drøftelser i bestyrelsen og universitetsledelsen om forbedrede rammer og vilkår for akademiske ledere. Derudover har hensyn til attraktive rammer for akademiske ledere været et element i administrationsreformen, som har tilstræbt at løfte hovedparten af de administrative opgaver væk fra den akademiske struktur og over i en ny universitetsadministration. Arbejdet med forbedring af ledelsesvilkår er forankret i 2030-strategien indenfor strategisporet *Trivsel, fællesskab og god ledelse*.

Yngre forskeres karriereudvikling

KU har i perioden 2022-2025 understøttet og forbedret yngre forskeres karriereudvikling gennem tilbud om individuel vejledning, workshops on demand, adgang til digitale værktøjer og karrierelæringsforløb for ph.d.-studerende. Indikatoren 'I hvilket omfang yngre KU-forskere oplever sig støttet i overgangen til erhvervslivet' er dog faldet fra 55% til 48% over perioden. På baggrund af spørgsmålets bredde og den metodiske tilgang (binær ja/nej-svarmulighed), der begrænser mulighederne for nuancering, er det ikke muligt at isolere årsagerne. Hertil kommer en lav svarprocent, som forøger usikkerheden og gør resultaterne følsomme over for enkeltbesvarelses. Faldet kan ikke umiddelbart tilskrives det samlede aktivitetsniveau for postdocs, der er øget siden baselineåret. Ses der imidlertid bredt på resultaterne fra Postdoc Exit Survey, peges der på generelle strukturelle udfordringer blandt postdocs, herunder variation i støtte fra VIP, usikkerhed om karrieremuligheder samt behov for mere støtte til fondsansøgninger. Disse forhold kan ligeledes påvirke respondenternes oplevelse af egen karriereparathed. Samlet set understreger dette relevansen af KU's fortsat styrkede karriereindsats for postdocs og deres ledere.

I 2025 blev der afholdt 22 workshops on demand, 21 blended learning ph.d.-kursusmoduler på SCIENCE med estimeret deltagelse af 1285 ph.d.-studerende og postdocs. Derudover er der gennemført 119 individuelle karrierevejledningssamtaler med ph.d.-studerende og postdocs. I perioden 2022-2025 er der samlet set afholdt 97 workshops on demand, 35 blended learning ph.d.-kursusmoduler på SCIENCE og over 450 individuelle vejledningssamtaler. Desuden har SUND siden 2023 afholdt en årlig *Postdoc Day* - et tværfagligt arrangement med fokus på karriere- og kompetenceudvikling samt netværk. I 2025 deltog ca. 80 postdocs.

Diversitet, lighed og inklusion

I perioden 2022-2024 har KU's arbejde med ligestilling og diversitet været forankret i en handleplan, og blev i 2025 integreret i KU's 2030-strategispor for *Diversitet, lighed og inklusion*. Strategisporet sætter en fælles retning på KU med tværgående og lokale indsatser indenfor fem temaer: Rekruttering og tiltrækning; Onboarding og tilknytning; Køn og diversitet i forskning, uddannelse og innovation; Tilgængelighed – fysiske omgivelser, sprog og systemer; og Hverdagsinklusion.

For at sikre et vidensgrundlag til arbejdet gennemførte KU i 2024 en inklusionsmåling. Målingen viste, at de fleste medarbejdere og studerende føler sig inkluderet på KU, men også at der på en række områder fortsat er brug for at arbejde med inklusion af både studerende og medarbejdere. Resultaterne kvalificerer indsatserne i regi af den strategiske ramme for *diversitet, lighed og inklusion*. I løbet af 2024 har KU ændret metode for dataindsamling af rekrutteringsdata, og det kan medføre usikkerhed ved sammenligning med udviklingsindikatorerne fra tidligere år. KU er dog opmærksom på det faldende antal kvindelige ansøgere til professorstillinger, og i regi af den nye strategiske ramme for arbejdet bliver rekruttering derfor også et tematisk fokusområde. 88% af KU's i alt 24 opslåede professorater i 2024 havde både mænd og kvinder blandt ansøgerne, og fordelingen af kvinder blandt ansøgerne er dermed heldigvis bred på tværs af de opslåede stillinger.

Karriere og kompetenceudvikling målrettet teknisk- administrative medarbejdere

I rammekontraktperioden 2022-2025 har KU ligeledes arbejdet med at udvikle, samle og tydeliggøre indsatser for karriere- og kompetenceudvikling for de teknisk-administrative medarbejdere (TAP) i en fælles ramme. Indsatsen har haft fokus på at understøtte systematisk og kvalificerende dialog om kompetenceudvikling, mobilitet og karriere på tværs af universitetet, samt på at give ledere og medarbejdere fælles begreber, værktøjer og dialogformater. Indsatserne har været organiseret i en række delprojekter, som samlet har resulteret i en sammenhængende "værktøjskasse" for TAP-karriere- og kompetenceudvikling.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- KU's tenure track program og forfremmelsesprogram.
- Justering af KU's meriteringskriterier.
- Kvalitativ interviewundersøgelse til afklaring af forbedrede rammer for akademiske ledere.
- Indsatser til forbedring af yngre forskeres karriereudvikling
- Forankring af diversitet, lighed og inklusion i KU's 2030-strategi.
- Fælles rammer for kompetenceudvikling målrettet teknisk-administrative medarbejdere (TAP)

Planlagte aktiviteter

KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor

- Arbejdet med forfremmelsesprogrammets værdi ift. tiltrækning og tilknytning af videnskabeligt talent, herunder internationalt talent og brugen af forfremmelsesprogrammet i åbne opslag.
- I 2027-2028 gennemføres en større evaluering af KU's forfremmelsesprogram.

KU's meriteringskriterier

- Implementering af KU's justerede meriteringskriterier med ibrugtagning pr. 1. maj 2026.

Attraktivitet i den akademiske strukturs ledelsesstillinger

- Udvikling af konkrete indsatser omhandlende ledelsesteams, distribueret ledelse, lederidentitet og lederpipeline udvikles, forankret 2030-strategisporet for Trivsel, Fællesskaber og God ledelse.

Yngre forskeres karriereudvikling

- Videreudvikling af tilbud til yngre forskere samt opdatering af arbejdsmarkedsanalyse for postdocs

Diversitet, lighed og inklusion

- Implementering af softwareværktøj til screening af stillingsopslag i rekrutteringsprocesser for at sikre bredere rekrutteringsprocesser
- Styrke parallelsproglig praksis med henblik på at tiltrække og øge inklusionen af internationale medarbejdere og studerende.

Karriere og kompetenceudvikling målrettet teknisk- administrative medarbejdere

- Understøtte anvendelse og forankring af de fælles rammer og værktøjer i praksis.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Etablere et KU-forfremmelsesprogram fra lektor til professor					
Antal lektorer optaget på KU's forfremmelsesprogram	0	58	59	30	23
Kilde: KU workzone 2021					
Øge understøttelsen af yngre forskeres karrierevej fra akademien til erhvervsliv					
I hvilket omfang yngre KU-forskere oplever sig støttet i overgangen til erhvervslivet (ja-svar)	55%	52%	-	48%	-
Kilde: KU postdocs med fire måneder tilbage af deres ansættelse på KU, 2019					
Styrke ligestilling og diversitet blandt KU-professorer og lektorer					
Udvikling i kønsbalance blandt ansøgere til lektor- og professorstillinger (procentdel kvinder)	34/38%	46/41%	38/43%	43/35%	—*
Kilde: Forskerrekrutteringsdatabasen 2021)					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '—'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

*Data følger primo marts 2026.

Strategisk mål 5

KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelsesudbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse

KU vil udnytte sit potentiale for et større og mere fleksibelt udbud af efter- og videreuddannelse og videreudvikle samarbejdet med bl.a. gymnasiesektoren og med virksomheder.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

Livslang læringspartner

I kontraktperioden er udvikling af efter- og videreuddannelsesområdet blevet udpeget som en af universitetets tre prioriterede ambitioner i KU's 2030-strategi *Til gavn for flere*. Ambitionen er at styrke en efterspørgselsorienteret udvikling af tilbud og en professionel understøttelse af EVU-aktiviteterne, der kan udbrede universitetets forskningsbaserede viden og imødekomme samfundets stigende behov for kompetenceudvikling.

I 2024 blev en kortfattet strategi for EVU-områdets udvikling fastlagt, og i 2025 er medarbejderne inden for området samlet i et fælles Center for Videreuddannelse og Livslang læring.

Samtidig blev der gennemført et projekt om KU's brand som EVU-udbyder, der skal understøtte, at KU får udviklet en klar profil og position på et konkurrencepræget marked. Centret har opbygget relationer til arbejdsmarkedsorganisationer og til andre kursusudbydere for at afsøge partnerskaber. Der er igangsat udviklingsprojekter i 30 pct. af de eksisterende uddannelser for at afsøge, hvordan de kan gøres mere attraktive og relevante for erhvervslivet. Der er gennemført et Novo Nordisk Fondsstøttet projekt om livslang læring med afholdelse af et internationalt summit i november 2025, der zoomede ind på livslang læring som kritisk infrastruktur.

Der ses et mindre fald over hele kontraktperioden i deltagerantallet på de ECTS-belagte EVU-aktiviteter. Det generelle fald kan tilskrives karakteren af universitetets udbud af efter- og videreuddannelser, som ikke i tilstrækkelig grad har udviklet sig i perioden i forhold til formater og fleksibilitet. Udbuddet er bl.a. karakteriseret ved højt specialiserede masteruddannelser med relativt begrænsede målgrupper og lang tidshorisont i forhold til udvikling, mens erhvervslivet har forventninger om fleksible og agile tilbud. Samtidig er konkurrencen på efter- og videreuddannelsesmarkedet øget af både offentlige og private udbydere, og KU har ikke haft en tilstrækkelig markedsførings- og salgskapacitet til at skabe interesse for EVU-tilbuddene. Etablering af Center for Videreuddannelse og Livslang Læring og kommende tiltag med udvikling af nye fleksible tilbud og en øget markedsførings- og salgskapacitet skal ændre dette billede frem mod 2030.

Brobygning til gymnasieskolen

KU har arbejdet med at styrke sine relationer til gymnasiesektoren og gennemført et strategisk projekt med dette fokus fra 2021 til og med 2024. Projektet har fokus på at styrke muligheden for at tage en uddannelse på KU, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen. Derudover er der etableret et advisory board, hvor universitetet får rådgivning fra en gruppe af gymnasirektorer samt en årlig ledelsesdag med deltagelse af gymnasirektorer og KU.

KU har en række aktiviteter til potentielle studerende, der skal hjælpe dem med at afklare deres uddannelsesvalg. I 2025 gennemførte KU Åbent Hus, Studiepraktik og Studerende for en dag. Herudover afprøvede KU undervejs i projektet to nye tilbud, nemlig deltagelse i den online studiemesse Studieinfo og udrulning af konceptet *KU på besøg*. Begge tilbud videreføres efter projektets ophør.

Studerende for en dag var lukket for tilmeldinger i perioden 1. marts til 1. oktober pga. KU's omfattende administrative organisationsændring, som betød at visse aktiviteter blev sat på pause. Derfor afviger indikatoren for øget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner fra de seneste år.

KU åbnede dog for tilmeldinger igen fra oktober 2025, og forventer, at antallet af tilmeldte vil stige i løbet af 2026.

Internationalisering

KU's internationale studentermobilitet er i perioden tilbage på samme niveau som før COVID19-pandemien. De studerende har øget interesse i europæiske destinationer, herunder KU's 4EU+ partneruniversiteter, mens mobiliteten til USA er faldet med 35 pct. fra 2015 til 2025. I lyset af den geopolitiske situation i blandt andet Rusland og Israel har KU i perioden arbejdet med at finde alternative destinationer til studerende på uddannelser med obligatoriske udlandsophold indenfor disse sprogområder.

KU har fokus på bæredygtige rejseformer og har ydet ekstra økonomisk støtte til studerende, der rejser med bus eller tog. Desuden tager ca. 60 KU-studerende årligt på studieophold med Erasmus+, hvor de til deres ophold har fået yderligere finansiel støtte gennem Erasmusprogrammets "fewer opportunities"-tillæg, der gives til studerende med særlige behov og forudsætninger.

Antallet af KU-kandidatstuderende fra ikke EU/EØS-lande er steget med 63,4 pct. fra baselineåret og lå i 2025 på 1.319. KU arbejder med fastholdelse af internationale kandidater gennem studie- og karrierevejledning, deltagelse i det EU-støttede Talent to a Green Denmark program, samt ved tilbud om danskundervisning på tre campusområder. 418 benyttede sig af dansktilbuddet i efteråret 2025.

Væsentligste understøttende aktiviteter

- Livslang læringspartner
- Brobygning til gymnasieskolen
- Internationalisering

Planlagte aktiviteter

2026

Livslang læringspartner

- Udvikling af eksisterende og nye EVU-uddannelsesaktiviteter (både på det akkrediterede område og kurser under indtægtsdækket virksomhed).
- Fortsat indsats vedr. markedsføring, branding, kanalstrategi og kundeoverblik (automatisering, segmentering og systematisk permission-arbejde).
- Fortsat forenkling og forbedring af administrative services.

Brobygning til gymnasieskolen

- Møder i advisory board for KU og gymnasirektorer
- Ledelsesdag for gymnasiernes og KU's uddannelsesledelse
- Etablering af *KU på besøg* som et fast tilbud for gymnasierne
- Fortsat engagement i StudiInfo, hvor elever fra ungdomsuddannelser kan møde videregående uddannelsesinstitutioner fra hele landet.
-

Internationalisering

- To KU-ansøgninger er imødekommet under Udenrigsministeriets *Knowledge and Innovation Program* (KIP) til partnerskaber mellem KU og afrikanske institutioner. De to bevillinger inkluderer både midler til uddannelsesudvikling og stipendier til, at afrikanske studerende kan komme til KU. Projekterne påbegyndes i 2026.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Styrket udbud af efter- og videreuddannelse					
Indtægtsdækket virksomhed på efter- og videreuddannelsesområdet	27.223.697 kr.	23.939.023 kr.	27.393.920 kr.	21.589.424 kr.	19.597.815 kr.
Kilde: KU					
Antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelsesstilbud	3.572	3.360	3.464	3407	3.137
Kilde: KU STADS 2020					
Øget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner					
Antal tilmeldinger til "Studerende for en dag"	-	632	1318	1313	838*
Kilde: Fokus.ku.dk, studier.ku.dk					
Styrket internationalisering					
Andel studerende på internationalt studieophold	5,5 %	3,7 %	4,0 %	5,7 %	5,4 %
Kilde: Danske Universiteter studienøgletal H1.1, 2018-2020					
Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande	806	962	1.097	1153	1319
Kilde: KU 2018-2020					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

*Det samlede antal tilmeldinger i 2025 for "Studerende for en dag" er hentet fra to datakilder, da tilmeldinger i løbet af året er flyttet fra fokus.ku.dk til studier.ku.dk. I 2025 kom 678 tilmeldinger via fokus.ku.dk og 160 fra studier.ku.dk.

Strategisk mål 6

KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

KU vil bidrage til at fremme den grønne omstilling, vækst, velfærd og beskæftigelse i Danmark gennem en stærkere innovations- og entreprenørskabskultur på universitetet og øget samspil med private og offentlige virksomheder og det øvrige omgivende samfund.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der har været en tilfredsstillende udvikling i målet for kontraktperioden.

Kommercialisering

I 2025 har KU haft fokus på at videreføre og skalere de initiativer, der blev igangsat med udviklingsplanerne for KU's innovationsindsats, finansieret af midlerne fra forskningsreserven siden 2024. Det har bl.a. omfattet en styrkelse af den tidlige scouting og forretningsopbygning af lovende innovationsprojekter. Resultatet blev, at der i 2025 blev etableret 7 spinouts og 25 nye licensaftaler fra KU – herunder den første fra det samfunds- og humanvidenskabelige område, hvilket er en indikation på, at innovationsindsatsen nu i højere grad aktiverer flere faglige miljøer på tværs af KU. Grundet den styrkede innovationsindsats forventer KU at etablere et højere antal af spinouts de kommende år.

Udviklingen i antallet af KU-iværksættere har været nedadgående i kontraktperioden, hvilket kan tilskrives ændrede forudsætninger for iværksættere og kommercialisering som følge af blandt andet eftervirkningerne i COVID19-pandemien. Nedgangen afspejler samme nedgang som ses i Danmark generelt siden 2020.

Antallet af Proof-of-Concept-projekter, som modner lovende innovative- og forskningsbaserede løsninger, blev i 2025 ligeledes øget markant, hvor 2025 blev det hidtil mest aktive år med 59 nye støttede projekter. Der ses en stigende interesse blandt forskere, hvormed forventningen er et øget antal af Proof-of-Concept-projekter i 2026. Desuden gennemførte 69 deltagere programmerne KU Innovators, Health Innovators og Lighthouse Launch i 2025, som tyder på en god tilslutning til udbuddet af innovationsunderstøttende tilbud rettet mod studerende og yngre forskere.

Styrket samlingspunkt

KU har i kontraktperioden arbejdet målrettet med at styrke innovationsindsatsen. I 2023 etablerede KU en koncernenhed for Innovation og Erhvervssamarbejde, og i 2025 blev KU's Innovationsledelse etableret. Desuden er området strategisk forankret i 2030-ambitionen om at styrke KU som et innovativt og løsningsorienteret universitet.

I kontraktperioden har indikatoren for antallet af sampublicationer med eksterne parter været stabil, hvilket vidner om, at KU har formået at fastholde sit fokus på den forskningsbaserede innovation.

I 2025 har KU styrket sin indsats for kompetenceudvikling inden for innovation og entreprenørskab. Indsatsen har omfattet udvikling af nye undervisningsaktiviteter, målrettet forskere med kommercialiseringspotentiale. Derudover er der i forhold til innovation i undervisningspraksis gennemført 25 kurser for 1.940 studerende i 2025. Tilmed er der afholdt 31 formidlingsaktiviteter – herunder messer, oplæg og events – med i alt 1.590 deltagere. Siden 2022 har der som led i det strategiske mål været en løbende proces med at tiltrække flere brugere og skabe et stærkere innovationsfællesskab gennem KU Lighthouse. Indikatoren for antallet af aktive brugere af KU's innovationscenter og hubs har været stigende i perioden fra 405 brugere i 2021 til 475 brugere i 2025 og forventes ligeledes at være stigende de kommende år som følge af, at KU Lighthouse er gjort til samlingspunkt for KU's innovationstilbud.

KU har i 2025 opprioriteret arbejdet med strategiske partnerskaber, herunder nationale initiativer inden for blandt andet kvanteområdet og til regeringens taskforce for styrket viden- og teknologioverførsel.

På EU-niveau har KU understøttet den nationale innovationsdagsorden ved at agere som vært for en række formandskabsarrangementer, herunder konferencer om kunstig intelligens, kvanteteknologi og bioøkonomi.

Innovation District Copenhagen

I 2025 blev der indgået en bred politisk aftale for Innovation District Copenhagen (IDC) i samarbejde med Regeringen, Københavns Kommune og en bred kreds af partnere. Aftalen markerer startskuddet til IDC, som siden årsskiftet er blevet etableret som selvstændig forening med KU på formandsposten. Denne udvikling skaber et stærkere fundament for innovation og åbner nye muligheder for samarbejde med eksterne aktører i distriktet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Styrket fokus på innovation

- Etablering af KU's Innovationsledelse og en samlet administrativ koncernenhed for innovation og erhvervssamarbejde.
- Rekruttering og forretningsopbygning af nye innovationsprojekter blev styrket gennem udrulning af innovationsrådgivere tilknyttet til alle KU's institutter, Hertil skete der en styrkelse af KU Lighthouse's venture-buildingkapacitet med henblik på at styrke udviklingen af nye spinouts.

Kommercialisering

- Øget udmøntning af KU's Proof-of-Concept pulje til udvikling og modning af KU's mest lovende ideer og opfindelser, som kan medføre større omsætning af ny viden og forskningsbaserede idéer til innovation og bæredygtige løsninger.

Styrket samlingspunkt

- Etablering af platformen for *UCPH AI*, for at styrke det tværfaglige arbejde med AI på tværs af uddannelse, forskning, administration og innovation på universitetet.

Innovation District Copenhagen

- Indgået politisk aftale om Innovation District Copenhagen (IDC) og etablering af IDC som selvstændig forening

Planlagte aktiviteter

- Opfølgning på anbefalinger fra regeringens task-force for øget videns- og teknologioverførsel herunder implementering af nye standardkontrakter for licensering for spinouts.
- Styrke pipelinen af innovationsprojekter fra KU, herunder projekter med ikke-patenterbare opfindelser og løsninger.
- Styrkede rammer for innovation blandt yngre forskere.
- Igangsættelse af indsats for, hvordan AI kan bruges i understøttelse af innovationsindsatsen, herunder i forhold til det juridiske arbejde i forbindelse med forsknings- og innovationsaktiviteter.
- Styrket indsats for at rekruttere flere brugere til KU Lighthouses forskellige innovationstilbud.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde fokus på forskningsbaseret entreprenørskab					

Antal KU-baserede VIP-iværksættere, kønsopdelt (procentdel kvinder)	36 (34%)	32 (n/a)*	30 (n/a)*	25 (32%**)	n/a***
Kilde: KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					
Antal spinouts årligt gns.	5-6	7	2	2	7
Kilde: KU Workzone 2018-2020					
Fastholde fokus på forskningsbaseret innovation					
Antal sampublicationer med eksterne parter	747	794	862	936	754
Kilde: Leiden-ranking, "collaborations with industry" 2019-2022					
Antal licensaftaler	30	25	31	23	25
Kilde: Inteum					
Øget fokus på studenterentreprenørskab					
Antal aktive brugere af KU's innovationscenter og hubs	405	464	440	468	475
Kilde: KU "Data om UCPH Innovation Hubs" 2018-2020					
< Antal KU-baserede studenteriværksættere, kønsfordelt (procentdel kvinder)	88 (32%)	85 (n/a)*	78 (n/a)*	66 (37%**)	n/a***
Kilde: KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

*Det bemærkes, at foruden dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer for 2024, så er der også tilvejebragt data for 2022 og 2023 for antal KU-baserede VIP-iværksættere og antal KU-baserede studenteriværksættere jf. rapport udført af IRIS Group.

**Data er opgjort som 3-årigt rullende gennemsnit af andel kvindelige iværksættere for perioden 2020-2022 jf. rapport udført af IRIS Group.

*** De tidligere rapporterede tal baserer sig på data IRIS group har trukket i forbindelse med egen analyse, som ikke er blevet lavet i en opdateret version. Derfor er det ikke muligt at afrapportere på denne data for 2025.