



Status på KU's institutionsakkreditering i anden runde

KU's bestyrelse

8. april 2025

Pkt. 13b, bilag 2

KØBENHAVNS UNIVERSITET



KU har fået en positiv institutionsakkreditering

Positiv institutionsakkreditering:

I 2024 har KU haft besøg af et eksternt akkrediteringspanel, der har sat universitetets system for kvalitetssikring af uddannelser under lup.

Efter to panelbesøg, interviews med mere end 100 personer, samt ca. 1000 sider dokumentation fra KU's kvalitetssikringspraksis, har panelet indstillet KU til en positiv institutionsakkreditering.

Akkrediteringsrådet har på baggrund af akkrediteringspanelets indstilling tildelt KU en positiv institutionsakkreditering (19. februar 2025).

Konsekvens og varighed

KU's kvalitetssikringssystem er fundet velfungerende og er godkendt for en ny seksårig periode. Med kommende ændring af akkrediteringsloven vil godkendelsen være gældende for en otteårig periode.

Med en positiv institutionsakkreditering kan KU som i dag oprette nye uddannelser efter prækvalifikation.

Audit trails – det har akkrediteringspanelet set nærmere på



Audit trail 1 - Sikring af studieaktiviteternes kvalitet og undervisernes pædagogiske og didaktiske kompetencer

Hvordan sikrer KU undervisningskvaliteten på uddannelserne?

Hvordan sikrer studienævn, studie- og institutledelse undervisernes pædagogiske og didaktiske kompetencer?

Hvordan monitorerer, identificerer, håndterer studienævn og studieledelse udfordringer og udviklingsmuligheder med undervisningen?

Fokus på kursusevalueringer og A, B, C-kategorier



Audit trail 2: Sikring af de studerendes kontakt til forskningsmiljøet:

Hvordan udmøntes KU's målsætninger om de studerendes løbende kontakt til forskningsmiljøet og om forskningsintegration i uddannelserne?

Hvordan monitorerer og identificerer studieledelsen i praksis udfordringer og udviklingsmuligheder med studerendes kontakt til forskningsmiljøet og forskningsintegration via den udvidede forskningsmatrice?

Hvordan håndterer studie-, institut- og fakultetsledelsen og evt. andre identificerede udfordringer og udviklingsmuligheder og følger op på iværksatte tiltag?



Audit trail 3 (AT3): Sikring af velfungerende studiemiljøer:

Hvordan sikrer KU velfungerende studiemiljøer på uddannelserne, herunder de studerendes trivsel?

Hvordan monitorerer KU relevante informationer om studiemiljø, studieaktiviteter, frafald, studieprogression og studiestart?

Hvordan håndterer studie- og institutledelse udfordringer, og hvordan følges der på KU op på iværksatte handlinger?

Hvordan understøtter samarbejde og informationsudveksling mellem niveauer og enheder på tværs af KU dette arbejde?

Vurdering fra akkrediteringspanelet og Akkrediteringsrådet



KU opfylder de tre kriterier for institutionsakkreditering:



Systematisk og involverende
kvalitetssikringsarbejde

Kvalitetssikringsarbejdet er forankret på relevante
ledelsesniveauer og baserer sig på en tydelig
ansvars- og arbejdsfordeling



Sikring af videngrundlag

KU sikrer uddannelsernes forskningsdækning og
de studerendes kontakt til forskningsmiljøet



Sikring af niveau, indhold og
tilrettelæggelse

KU sikrer systematisk uddannelsernes niveau og
indhold

Eksempler på anerkendelse fra akkrediteringspanelet

KU har et solidt og velgennemtænkt kvalitetssikringssystem

Der er god, forankret og solid kvalitetskultur, hvor vigtige aktører i studienævnene, blandt studielederne, på institutterne og på fakulteterne selv er bærere af systemet

God balance mellem skriftlig dokumentation og dialog og mellem kontrol og udvikling

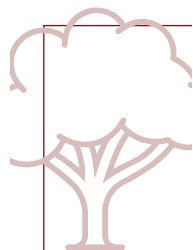
DUR styrker den udviklingsorienterede og direkte drøftelse af uddannelseskvalitet mellem rektor og dekanerne

KU's ambition om forskningsintegration er på niveau med et internationalt og konkurrencekraftigt universitet

Entusiasmen i forbindelse med arbejdet med forskningsintegration vidner om, at KU udvikler kvalitetssikringssystemet, så det fremmer lokalt medejerskab og derved en kvalitetskultur

KU's trivselsdefinitionen har skabt et fælles sprog for universitetets trivselsindsatser

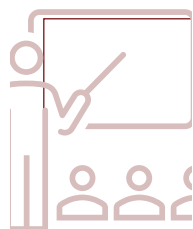
Udviklingsperspektiver fra akkrediteringspanelet



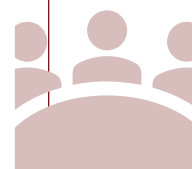
Fortsætte arbejdet med at styrke forskningsintegration (og progression) i undervisningen og på uddannelsesniveaet samt udarbejde konkrete forventninger til forskningsintegration



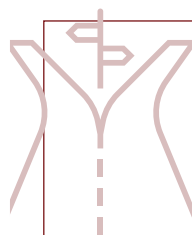
Lave mere ambitiøse standarder for ViP-dækningsgrad og bruge dem aktivt til kvalitative drøftelser



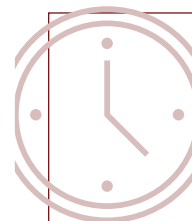
Arbejde med ABC-kategoriseringer og formater for undervisningsevalueringer



Have en mere ambitiøs tilgang til pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling



Sikre større videndeling mellem studie- og karrierevejledning og videreudvikle evalueringsrapporter fra studie- og karrierevejledningen



Forenkle systemet, særligt ift. at revidere og forenkle procedurer dér, hvor det går godt, og evt. indføre en toårig kadence for uddannelsesredegørelser

Afsæt for udvikling af KU's kvalitetssikringssystem

I løbet af de næste år og frem mod næste institutionsakkreditering, vil KU udvikle kvalitetssikringssystemet så det:



Fortsat udvikles med fokus på dialog og mindre kontrol



Følger op på anbefalinger fra akkrediteringspanelet



Tilpasses nationale og europæiske retningslinjer for kvalitetssikring



Har fokus på forenkling af systemet på tværs af fakulteter og KU