

Ny KU-strategi 2030

Resultat af høringsproces
5. oktober-6. november 2023

Opsamling på hørings svar



Procesbeskrivelse

- Efterårets høringsproces for KU's kommende strategi frem mod 2030 blev gennemført fra den 5. oktober til den 6. november 2023.
- Høringen har haft til formål at:
 - Få universitetsbefolkningens feedback på strategien mhp. strategitekstens færdiggørelse.
 - Høre universitetsbefolkningens overvejelser om den forestående realisering af strategien.
- Høringsparterne har inkluderet alle formelle råd, nævn og udvalg på fakulteter og institutter, ligesom der har været opfordret til drøftelser i tværgående fora.
- Der er **modtaget ca. 80 høringssvar** – på tværs af fakulteter, institutter, tværgående fora mv.
- De gennemgående pointer fra høringsprocessen opsummeres på følgende slides.

Overordnede betragtninger

- Generel opbakning til strategiens retning og ambitioner.
- På den ene side er der **ros til, at strategien er overordnet**, rummelig og giver plads til operationalisering. På den anden side **efterspørges konkrete mål og handlinger**.
- **Ros til strategiens korte format**, men også fremhævelse af, at teksten nogle steder kræver meget oversættelse og visse steder har **brug for at blive udfoldet**.
- En del bruger høringen til at ytre **bekymring for administrationsreformens konsekvenser**, bl.a. ift. nærhed, og om der er tilstrækkelig kapacitet til at understøtte de strategiske ambitioner.
 - Flere forslag om andre ord til at beskrive "en sammenhængende administration" – bl.a. "effektiv", "understøttende", "agil".
- Brug af "**Til gavn for flere**" får en vis kritik – mangler "nerve" og kan afspejles mere i teksten.
- Mange konkrete forslag til alternative ord og formuleringer.

Overordnede betragtninger vedr. strategiens temaer

- Mange efterspørger, at strategien er mere forpligtende ift. **trivsel og bæredygtighed**.
- Mange efterspørger, at strategien forholder sig til **digital transformation** som et vilkår.
- En del efterspørger, at **uddannelse og studerende** fremstår tydeligere i strategien.
- Flere foreslår, at **akademisk frihed** som en grundlæggende forudsætning for universitetets virke udfoldes mere i indledningen.
- Øvrige temaer, som ifølge flere høringssvar mangler at fremgå/bør fremstå tydeligere:
 - **Efteruddannelse af undervisere** (bl.a. ift. bæredygtighed og trivsel)
 - **Didaktik** – vigtigheden af didaktiske og pædagogiske kompetencer
 - **Forsknings-/ videnformidling**, jf. universitetsloven
 - **Globalitet**

Bæredygtighed

- Generel **opbakning til bæredygtighed som et tværgående strategisk tema** i strategien.
- Nogen **forvirring om bæredygtighedsbegrebet** anvendt i strategien.
- Ganske få ønsker bæredygtighed som selvstændig ambition. Studenterrådet foreslår en ny ambition "Det fremtidssikrede universitet"
- Mange ønsker udvidelse af bæredygtighedsbegrebet til bl.a. **også social bæredygtighed** (inspiration fra ESG, FN's verdensmål el. lign.).
- Stor opmærksomhed på bæredygtighed i realiseringen, herunder tværgående og forpligtende organisering (men ikke som sådan konkrete forslag til hvordan).

Nedslag i høringsvarene:

- *"De mange versioner af 'bæredygtighed' gør det svært at gennemskue, hvornår der menes, at KU skal være en bæredygtig institution (...) eller at KU skal bidrage til oplysningen om et bæredygtigt samfund gennem uddannelse og formidling."*
- *"At skabe en mere bæredygtig organisation (drift mv.) og at få bæredygtighed ind i universitetets fagligheder (forskning og uddannelser) er to meget forskellige ting, som skal tilgås forskelligt for at få effekt. Mens det første aspekt bør gennemsyre hele den måde, vi bedriver vores virksomhed på (en forudsætning), må udvikling af en bæredygtighedsfaglighed inden for forskning og uddannelse tilgås som et særskilt og fokuseret strategisk projekt for at vi kan lykkes med det."*

Trivsel

- Mange ønsker, **at trivsel skrives tydeligere og mere forpligtende frem** i strategien – både ift. studerende og medarbejdere (VIP og TAP).
- Flere ønsker, at **trivsel omtales som et mere fundamentalt aspekt ved KU**, end det er tilfældet i den grundlæggende forudsætning "Trivsel, fællesskaber og god ledelse".
- Mange har stor opmærksomhed på trivsel i realiseringen, herunder ønske om tværgående og forpligtende organisering mhp. fælles ansvar.

Nedslag i høringssvarene:

- *"The best place for the best ideas is also a place where students thrive as people. We need to remember wellbeing of students - and personnel for that matter."*
- *"Der mangler fokus på de studerendes trivsel igennem hele strategien. Vi er i en trivselskrise på universitetet. Der er beskrevet at god forskning kræver tid, men tid er også en vigtig del af uddannelserne. Der skal udvikles et godt studiemiljø for både den faglige udvikling og for de studerendes trivsel."*
- *"I forhold til afsnittet Well-being, communities and good management vil det være hensigtsmæssigt at skrive noget frem om et gensidigt forpligtende samarbejde/fællesskab, hvor alle tager ansvar for et godt studie og arbejdsmiljø (vi er hinandens studie og arbejdsmiljø). God ledelse er bestemt afgørende, men det er lige så vigtigt, at medarbejdere og studerende også tager ansvar og bidrager aktivt til at gøre det til et godt sted at arbejde og studere."*

Vedrørende realisering af strategien

- Mange fremhæver, at det i **realiseringen bliver afgørende, at ledelsen kommunikerer** om:
 - **Strategiens indhold og intentionerne bag.**
 - **Forventninger til og prioritering af realisering** oven i allerede igangværende større processer, reformer mv. ("forventningsafstemning" i organisationen).
- Flere fremhæver behov for **dialog med omverdenen** (nationalt og globalt) for at realisere ambitionerne.
- Flere **efterspørger mål og mulighed for måling – særligt ift. trivsel og bæredygtighed.**

Der er i høringssvarene mange overvejelser om realisering, og hvor der særligt er behov for det fælles KU. Særligt fremhæves:

- "Livslang læringspartner" – behov for bl.a. tværgående, fagligt samarbejde (KU-internt og med omverdenen), administrativ understøttelse, incitamentsstruktur, tilstrækkelige ressourcer.
- "Et innovativt og løsningsorienteret universitet" – behov for bl.a. administrativ understøttelse og tværgående samarbejde mhp. at styrke innovationskultur.
- Bæredygtighed – behov for en forpligtende, fælles og koordineret indsats med understøttelse og tilstrækkelige ressourcer.
- Trivsel – behov for forpligtende initiativer på tværs af fakulteter og campusområder.