

Københavns Universitets bestyrelse

**INDSTILLING**

22. FEBRUAR 2023

Sag **Status for kvalitetssikring af KU's uddannelser 2022 og orientering om Dialog om uddannelseskvalitet med rektor 2022**

UDDANNELSER & STUDERENDE
UDDANNELSESSTRATEGI &
ANALYSE

Sagstype

Beslutning Drøftelse Orientering Høring

KRYSTALGADE 25
1172 KØBENHAVN K

DIR 35 33 43 01

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen orienterer sig i status for KU's kvalitetssikring af uddannelser 2022 (bilag 1).

laura.thomassen@adm.ku.dk
www.us.ku.dk

Baggrund

I forbindelse med KU's løbende kvalitetssikringsarbejde på uddannelsesområdet modtager bestyrelsen en årlig orientering om status for kvalitetssikring af uddannelseskvaliteten på KU. Bestyrelsen orienteres, jf. [procedure for rektors opfølgning på dialog om uddannelseskvalitet](#).

Løsning**Status for kvalitetssikring af KU's uddannelser 2022**

Som en del af KU's kvalitetssikringsårshjul overvejes det årligt, om der er behov for at foretage ændringer i kvalitetssikringssystemet. I 2022 besluttede KU i den forbindelse at erstatte Dekanernes afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) med Dialog om uddannelseskvalitet med rektor (DUR). Formålet er at mindske kontrol af fakulteternes kvalitetssikringsarbejde og at styrke dialog om uddannelseskvalitet mellem rektor og dekaner.

På baggrund af afrapporteringen fra fakulteterne og dialogen på DUR-møderne er det rektors vurdering, at der på alle fakulteter arbejdes fokuseret på

at forbedre uddannelseskvaliteten og udvikle uddannelserne i overensstemmelse med samfundets behov.

I 2022 er der ligeledes foretaget flere nødvendige ændringer i KU's kvalitetssikringssystem, der forbereder KU på den kommende institutionsakkreditering 2.0 i 2024-2025. Det drejer sig om:

- ensartet kvantitativ opgørelsesmetode for uddannelsernes forskningsdækning og de studerendes kontakt til videngrundlaget (monitorering af uddannelsernes forskningsbaserings).
- kvalitativ monitorering af de studerendes kontakt til videngrundlaget via revideret forskningsmatrix ([KU's typologi for forskningsbaseret undervisning og forskningsintegration i undervisningen](#) er integreret i forskningsmatrix).
- definition af studentercentreret læring i KU's kvalitetssikringssystem.

En uddybende beskrivelse af DUR og de andre ændringer i KU's kvalitetssikringssystem fremgår af bilag 1.

På bestyrelsesmødet vil prodekan for uddannelse Eva Silberschmidt Viala ved Det Humanistiske Fakultet (HUM) holde oplæg om processen omkring udviklingen af uddannelseslandskabet på HUM. På baggrund af oplægget vil der være mulighed for en drøftelse i bestyrelsen.

Bilag

1. Sagsnotat: Status for kvalitetssikring af KU's uddannelser 2022