

# Statusredegørelse 2022

## for Københavns Universitets strategiske rammekontrakt 2022-2025 af [dato]

**Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.**

---

Københavns Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvideenskabeligt arbejde
2. KU's uddannelse har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse
3. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet
4. KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale
5. KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse
6. KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

---

### **Strategisk mål 1**

#### **KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvidenskabeligt arbejde**

KU vil uddanne kandidater med solide digitale kompetencer, som er rustede til at bidrage i forhold til komplekse samfundsudfordringer, herunder bæredygtighed, både gennem en bred teoretisk forståelse og gennem inddragelse af cases og praksis i uddannelserne.

### **Institutionens vurdering af det strategiske mål**

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

#### *Uddannelsesstrategiske pejlemærker*

Universitetet arbejder på mange fronter på at uddanne kandidater med kompetencer, der er relevante i forhold til de komplekse udfordringer i samfundet og samtidig giver dimittenderne et godt arbejdsliv med mulighed for at bidrage til og påvirke samfundet fremadrettet.

I 2022 har universitetet gennemført en proces på uddannelsesområdet for at formulere bærende værdier og uddannelsesstrategiske pejlemærker, der sætter en fælles retning for uddannelsernes langsigtede udvikling. Studerende, undervisere og uddannelsesledere har i foråret 2022 bidraget til pejlemærkerne, som efterfølgende har været drøftet på en større konference om Fremtidens uddannelser med deltagelse af bl.a. afgangere og øvrige eksterne interessenter.

I forhold til at styrke fremtidsorienterede kompetencer sætter pejlemærkerne fokus på en dynamisk tilgang til faglighed, viden og færdigheder. Det kræver, at KU samarbejder med partnere i erhvervslivet og civilsamfundet, både nationalt og internationalt. Samtidig vil universitetet udnytte potentialet i bredden af fagligheder endnu bedre. Universitetet skal også pejde efter at understøtte større fleksibilitet i uddannelseslivet.

De uddannelsesstrategiske pejlemærker skal indgå i arbejdet med den kommende strategi for universitetet. Der arbejdes samtidig på at justere uddannelseslandskab og -profiler på både det Natur- og Biovidenskabelige og Det Humanistiske Fakultet.

#### *Digitalisering af uddannelserne*

Universitetet har i år taget væsentlige skridt i forhold til kandidaternes digitale kompetencer. Universitetet arbejder på at styrke de studerendes digitale dannelse. Fokus er både på digitale kompetencer hos studerende og undervisere ligesom der arbejdes med digitalisering af fagligheden i uddannelserne. Alle bacheloruddannelser skal fra 2024 indarbejde KU-modellen for digital dannelse. I 2022 er udviklet digitale læringsressourcer, som underviserne kan bruge i undervisningen, bl.a. materiale inden for GDPR, digital videnskabelig informationssøgning, teknologisk forståelse og digital refleksion.

Et led i udviklingen af uddannelserne og kandidaternes kompetencer er også løbende at tage stilling til, hvordan KU udnytter potentialet i digitaliseringen. Tre Datalabs på KU har

---

i 2022 udviklet og/eller udbudt kurser til underviserne i digitale metoder, mhp. integration i deres fag og undervisning.

### *Bæredygtighed*

Klima og bæredygtighed i uddannelserne var temaet ved KU's studienævnskonference i maj 2022. Her mødtes studerende og videnskabeligt personale på tværs af KU's uddannelser og studienævn til en drøftelse af, hvordan KU kan understøtte de studerende i at være aktive medskabere af bæredygtig omstilling. Der har også været fokus på at udvide kendskabet til de over 300 kurser inden for bæredygtighed til KU's studerende. Endelig har KU udbudt innovationsforløb om sundhed og bæredygtighed. Over en seks ugers periode har studerende på tværs af KU arbejdet med at løse en række opgaver stillet af eksterne parter, bl.a. Region Hovedstaden.

### *Praksisintegration i uddannelserne*

På uddannelserne arbejdes der med praksiselementer på forskellig vis. I det lys er det tilfredsstillende, at der er små stigninger både i andelen af studerende, der gennemfører projektorienteret forløb og andelen af studerende, som skriver speciale med ekstern part.

For at understøtte ambitionen om en styrket praksisintegration er der i 2022 igangsat et arbejde med at beskrive de mange former for praksisintegration for dermed at tilvejebringe et fælles og mere præcist sprog om praksiselementer i uddannelserne. Der er samtidig igangsat et projekt på Det Humanistiske og Det Teologiske Fakultet, der har til formål at rammesætte de praksisrettede specialer (virksomheds- og organisationspecialer).

### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- Uddannelsesstrategiske pejlemærker
- 2023-program om Digitalisering af uddannelserne
- 2023-projekt om KU's bæredygtige omstilling
- 2023-projekt om Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter

### **Planlagte aktiviteter**

2023:

Uddannelsesstrategiske pejlemærker:

- Udfoldelse af de uddannelsesstrategiske pejlemærker og indarbejdelse i KU's strategi

Digitalisering af uddannelserne.

- Stormøde i maj om digitalisering af uddannelserne
- Projekt Det gode undervisningslokale (testlokale med digitale værktøjer)

Bæredygtighed:

- Afholdelse af innovationsforløb om bæredygtighed primært målrettet studerende fra de humanistiske uddannelser
- Afholdelse af case challenge for studerende om bæredygtighed med ekstern case partnere i samarbejde med CBS og DTU

Praksisintegration i uddannelserne:

- Udvikling af typologi for praksisintegration
- Registerdataundersøgelse, der afdækker arbejdsmarkedsforhold for KU's kandidater

### **Ændringer**

Ingen

---

## Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Dimittendledighed i 4.-7. kvartal</b>	11,9 %/ 13,4 %	9,0 %/ 10,0%			
Data fra UFM's datavarehus 2019					
<b>Andel af studerende, der gennemfører projektorienteret forløb</b>	4,9 %	5,7%			
KU 2021					
<b>Andel studerende, der skriver speciale med ekstern part</b>	15,0 %	16,1%			
KU 2021					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

Der er udarbejdet et justeret ledighedsbegreb i november 2022, hvor der ses bort fra udvandrede i opgørelsen. Før justeringen blev udvandrede talt som værende i arbejde. Fremadrettet vil KU afrapportere på begge begreber. Den justerede dimittendledighed i baseline ligger på 13,4%. Tallet ligger i 2022 på hhv. 9,0 % og 10,0 %. Faldet i dimittendledigheden er således på knap 3 procentpoint.

### Strategisk mål 2

#### KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse

KU vil tilbyde inspirerende og udfordrende uddannelser med et højt læringsudbytte. En videreudvikling af den tætte sammenhæng mellem forskning og uddannelse samt en styrket indsats for øget studietrivsel skal bidrage til et engagerende og udviklende læringsmiljø og høj uddannelseskvalitet.

### Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

#### Forskningsbaseret og forskningsintegration

Forskningsbaseret og -integration er grundlæggende for uddannelserne og uddannelseskvaliteten. Universitetet har udviklet en typologi for forskningsbaseret og forskningsintegration, som fra efteråret 2022 er blevet del af kvalitetssikringsarbejdet for uddannelserne. Alle uddannelser vil fremadrettet systematisk forholde sig til, hvordan de studerende møder forskningen i undervisningen. Konkret sker det ved, at studienævn i samarbejde med studieledere og undervisere hvert tredje år udarbejder en forskningsmatrix, og dér forholder sig til, om uddannelsens elementer indeholder en variation af de forskellige typer af forskningsbaseret og forskningsintegration.

Mødet mellem forsker og studerende er grundlæggende i undervisningen, men også i forskningen. Universitetet ønsker derfor mere viden om mødet, fx med tutorials som un-

---

dervisningsmetode. For at få flere erfaringer med tutorials er der i 2022 igangsat tre pilotprojekter på hhv. Det Humanistiske, Det Sundhedsvidenskabelige og Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet. I projekterne undersøges bl.a. betydningen af tutorials som undervisningsform for studerende og (yngre) forskere.

Der ses en lille stigning i VIP/STUD-ratioen. Stigningen i indikatoren afspejler, at antallet af studerende på KU er faldet lidt, mens antallet af VIP holder samme niveau.

#### *Studietrivsel*

KU har i 2022 haft stærkt fokus på at styrke studietrivslen. Indsatserne og aktiviteterne for at øge de studerendes trivsel foregår på alle niveauer på KU. Alle uddannelser og fakulteter forholder sig til resultaterne i KU's Studiemiljøundersøgelse fra 2021, og uddannelserne arbejder med de lokale udfordringer, som undersøgelsen peger på.

Der er i løbet af året etableret to digitale videnuiverser om trivsel og mental sundhed målrettet dels studerende og dels undervisere. At føle sig som del af et fællesskab er et afgørende parameter for studietrivslen. Derfor har KU blandt andet valgt at understøtte dannelsen af studiegrupper ved at udvikle en digital applikation til bedre gruppedannelse. Appen 'My Study Group' sender et spørgeskema ud til de studerende og på baggrund af svarene sammensætter en algoritme studiegrupperne, og de studerende får besked om, hvem de er i gruppe med og redskaber til, hvordan man får gruppearbejdet til at fungere.

Med udgangen af 2022 afsluttes projekt Gode Studieliv med en opsamlende evaluering. I 2023 vil universitetet have særligt fokus på udvikling af læringsfællesskaber og på arbejdet med studietrivsel i undervisningssituationen. Der foreligger i 2022 ikke resultater for indikatoren om de studerendes oplevelse af mestring og robusthed, som knytter sig til studietrivsel, da Danmarks studieundersøgelse kun gennemføres hvert andet år. Mht. studerendes frafald viser tallene en positiv udvikling i frafaldet på første studieår med et lille fald fra 13,9 % til 13,7%. Samtidig er studerendes gennemsnitlige tidsforbrug øget med 1 time fra 35 til 36 timer.

#### *Pædagogisk kompetenceudvikling*

Der har i 2022 været høj aktivitet i forhold til undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling. I februar igangsatte fakulteterne implementering af en ny Plan for pædagogisk kompetenceudvikling. Planen betyder bl.a., at alle erfarne undervisere (lektorer, studielektorer og professorer) gennemfører en pædagogisk kompetenceudviklingsaktivitet minimum hvert 3. år. Der sættes også fokus på, at fakulteterne understøtter en undervisningskultur, der gør det motiverende og meningsfuldt for undviserne at engagere sig i egen og andres pædagogiske udvikling. Opfølgning på undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling vil ske i MUS.

I oktober har fakulteterne afrapporteret status på implementering. Fakulteterne er nået langt og har iværksat både individuelle og kollektive kompetenceudviklingsaktiviteter på institutter og i faggrupper. F.eks. vil Det Samfundsvidenskabelige og Det Teologiske Fakultet anvende systematisk kollegasupervision, og der er udviklet fælles kurser til undviserne i førsteårs-pædagogik og studentercentreret læring. Implementeringen sker i tæt samspil med universitetets fem læringsenheder, som bidrager med både kurser og skræddersyede aktiviteter til institutterne.

#### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- 2023-projekt om forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter
- Studiemiljøundersøgelsen og trivselsprojekt Gode studieliv

- Indsats om pædagogisk kompetenceudvikling

### Planlagte aktiviteter

2023:

Forskningsintegration

- Implementering af typologi for forskningsintegration i ca. 70 uddannelsers forskningsmatricer (beskrivelse af forskningsbaseret og -integration i uddannelsen)

Studietrivsel

- Videndeling og udbredelse af resultater i projektet Gode studieliv
- Undervisning i trivselsuniverset og i hvordan det kan bruges i studievejledning

Pædagogisk kompetenceudvikling

- Udvikling af nye kompetenceudviklingstilbud til underviserne, herunder fælles kurser og kollegasparring

### Ændringer

Ingen

### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer Tabel

#### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Studerendes tidsforbrug</b> , gns. timer pr. uge	35	36			
Danmarks studieundersøgelse, UFM 2020					
<b>Frafald på første studieår</b>	13,9 %	13,7%			
UFM's datavarehus 2019					
<b>Studerendes oplevelse af mestring og robusthed</b> , gns. af flere spørgsmål, skala 1 (Helt uenig) til 5 (Helt enig)	3,4	-			
Danmarks studieundersøgelse, UFM 2021					
<b>VIP/STUD-ratio</b>	0,134	0,147			
KU's indberetning til Danske Universiteters statistiske Beredskab (Økonominøgletal C1 /Studienøgletal F2.1)					

Danmarks studieundersøgelse gennemføres hvert andet år i ulige år, og næste undersøgelse er derfor i efteråret 2023.

### Strategisk mål 3

**KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet**

KU vil systematisk evaluere og vurdere kvaliteten af forskningen og udbygge sin position som førende forskningsinstitution, blandt andet ved at hjemtage konkurrenceudsatte forskningsbevillinger, styrke forskernes adgang til state-of-the-art

---

forskningsinfrastruktur og bidrage til forskningsbaserede løsninger, der er afgørende for den grønne omstilling i Danmark og globalt.

### **Institutionens vurdering af det strategiske mål**

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

#### Forskningsbevillinger og Nobel pris

Med en markant fondsbevilling på knap 1,5 mia. kr. skal forskere på Niels Bohr Institutet på Københavns Universitet i de kommende år arbejde målrettet mod at bygge en fuldt funktionel kvantecomputer. Ligesom KU kunne åbne dørene for et nyt internationalt center for stamcelleforskning (reNEW), der er muliggjort af en bevilling på 2,2 mia. kr. Eksterne midler er afgørende for universitetsforskernes muligheder for at gennemføre banebrydende forskningsprojekter. KU prioriterer at have tæt dialog med de væsentligste forskningsfinansierende aktører.

Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Grundforskningsfond og en række private danske fonde har sammen taget initiativ til etablering af tre danske pionercentre. Ambitionen er at tiltrække individuelle forskere på allerhøjeste internationale niveau og at etablere samfinansierede forskningscentre i den absolutte verdenselite, der udfører grundforskning med sigte på transformative løsninger af store samfundsmæssige udfordringer. KU er vært for det ene pionercenter i kunstig intelligens og deltager sammen med andre danske universiteter i de to øvrige centre.

Fem KU-forskere blev i 2022 inviteret til kontraktforhandlinger med Grundforskningsfonden, som led i fondens 11. ordinære uddelingsrunde af Centres of Excellence.

Det europæiske rammeprogram for forskning og innovation Horizon Europe (HEU) blev lanceret i 2021. I efteråret 2022 var KU blandt de europæiske universiteter, der klarede sig allerbedst i ERC's uddeling af starting grants til yngre særligt lovende forskere.

Endelig har professor Morten Meldal i 2022 modtaget nobelprisen i Kemi.

#### Green Solutions Center

GSC er ramme om væsentlige dele af den grønne forskning på KU. GSC støtter udviklingen af bæredygtige grønne løsninger, der er implementerbare. GSC er et bottom-up initiativ med deltagelse af et betydeligt antal forskere fra alle KU's fakulteter. Vurderingen på KU er, at natur- og biovidenskabelige løsninger og forståelser er grundlæggende for den grønne omstilling. Men reel social transformation forudsætter tæt samarbejde med forskere fra fagområder som økonomi, jura, filosofi med flere. Hovedaktiviteterne i GSC er idémøder og Living Labs. Idémøderne bidrager til udveksling af ideer og viden på tværs af fag. Living Labs vil integrere udveksling af viden, ideer og samskabelse sammen med studerende og brugerfællesskaber.

Forskere fra KU deltager i alle de fire danske grønne missioner, som er iværksat med finansiering fra Innovationsfonden. KUs forskere har også i betydeligt omfang søgt og opnået bevillinger fra de grønne tematiske midler, som udmøntes af DFF.

---

### Forskningsevaluering

KU har igangsat en omfattende evaluering af universitets samlede forskning. På baggrund af den forskningsevaluering KU gennemførte i 2016-2018 er der udviklet et opdateret fælles materiale, som sammen med site visits danner dokumentationsgrundlaget for de paneler af førende udenlandske forskere, der skal vurdere universitetets 36 institutter og centre. Når de op imod 150 udenlandske eksperter i perioden 2023 til primo 2024 afslutter panelarbejdet fortsætter evalueringsprocessen i regi af KU, hvor institutter og fakulteter arbejder videre med anbefalinger og forslag.

### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- Pionercenter i kunstig intelligens
- Green Solutions Center
- Forskningsevaluering

### **Planlagte aktiviteter**

2023-2024

#### Forskningsevaluering

- KU's forskningsmiljøer skal lære og udvikle sig med udgangspunkt i evalueringspanelernes vurderinger og anbefalinger.
- Evalueringen skal danne grundlag for at se på tværs af universitetet: hvilke styrker, svarheder og udfordringer går igen på tværs af fagområderne, og hvordan bør de adresseres.

#### Agreement on Reforming Research Assessment,

- Europæisk aftale om arbejde med ændringer i forskningsverdenens meriterings- og vurderingspraksis. Det sker for at sikre, at evalueringer af ansøgninger til stillinger, bevillinger og af institutioner sker på baggrund af brede kriterier uden unødigt brug af snævre bibliometriske og andre statistiske indikatorer.

#### Nationalt Udvalg for Forskningsinfrastruktur (NUFI)

- KU vil bidrage til forberedelserne til det næste danske roadmap for forskningsinfrastruktur

### **Ændringer**

Ingen

### **Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer**

Tabel



## Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Forskningspublikationer i de ti procent mest anerkendte tidskrifter</b>	4.810	5.019			
SciVal, publications in top 10 %, Scopus, 2018-2020					
<b>Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)</b>	2.829,6	2.974,0			
Danske Universiteters statistiske beredskab, tabel A, 3.1 tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed, 2018-2020					
<b>EU-hjemtag (mio. euro pr. måned)</b>	4,52	4,54			
EU eCORDA, 2014-2021					
<b>KU forskningspublikationer inden for det grønne område</b>	848	1.022			
SCOPUS efter definitioner i UFM's "Bibliometrisk analyse af Danmarks grønne forskning					

Det nuværende europæiske rammeprogram for forskning og innovation "Horizon Europe (HEU) startede formelt set i januar 2021. De 56,4 mio Euro (419,7 mio. DKK), som KUs forskere til dags dato har modtaget kan derfor holdes op imod de 24 måneder, der er gået siden rammeprogrammets formelle start (12 måneder i hhv. 2021 og 2022). KU modtog dog ingen bevillinger fra HEU i kalenderåret 2021, idet det med enkelte undtagelser (hastebehandlede corona-projekter) ikke var muligt at modtage bevillinger med signature date i 2021. På grund af den langtrukne administrative opstart af det syvårige rammeprogram måles KUs månedlige EU-hjemtag derfor med start januar 2022, svarende til den måned, hvor KU modtog den først underskrevne bevilling fra det nuværende rammeprogram. Dermed bliver KUs månedlige EU hjemtag 4,54 mio. euro/mdr.

### Strategisk mål 4

**KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale**

KU vil tiltrække og fastholde stærke profiler samt understøtte at yngre forskere, der skal bidrage til vækst og udvikling uden for universitetssektoren, kommer godt videre. Det kræver attraktive og gennemskuelige rammer og arbejdsvilkår.

### Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

---

### Forfremmelsesprogram

KU's fokus på at tiltrække og udvikle stærke profiler har i 2022 været præget af arbejdet med at implementere KU's forfremmelsesprogram. Universitetet ser forfremmelsesprogrammet som et tilbud om en attraktiv karrierevej for både allerede ansatte talenter og talenter udefra, som KU ønsker at tiltrække. Overgang til forfremmelsesprogrammet blev gennemført for første gang i perioden 1. februar til 1. september 2022, og 58 lektorer er overgået til programmet. Af de 58 lektorer på programmet er 30 kvinder og 28 mænd. 43 er lektorerne er danske, mens 15 er internationale.

### Yngre forskeres karriereudvikling

Et andet fokus i regi af talent- og karriereudvikling er rettet mod universitetets yngre forskere. Universitetet arbejder systematisk med at styrke karriereforberedelsen blandt de yngre forskere med en bred vifte af tilbud direkte henvendt til målgruppen, herunder karrierevejledning. Tiltagene skal støtte ledere og vejledere i karrierearbejdet med de yngre forskere, og med denne indsats ønsker KU at styrke dialogen om de yngre forskeres bidrag i og uden for universitetssektoren. KU har afviklet 26 seminarer og workshops om tidlig karriereplanlægning for ph.d.-studerende og postdocs. 1:1 karrierevejledning tilbydes med stor tilslutning. I 2022 har KU gennemført 132 vejledninger primært med ph.d.-studerende og postdocs.

### TAP-karriere- og kompetenceudvikling og lederrekruttering

KU har derudover haft fokus på at tiltrække og fastholde teknisk-administrativt personale (TAP) i et jobmarked, hvor der er mange attraktive job at søge. Arbejdet er forankret i to projekter: Dels et om rekruttering af TAP-ledere, dels i et TAP karriere- og kompetenceprojekt, som skal favne alle TAP'er på KU. Derudover har der været fokus på at sikre, at institutlederstillinger er attraktive.

### Ligestilling og diversitet

KU's indsats for at styrke talentudvikling for alle uagtet køn og baggrund er blevet styrket i det forgangne år. KU vedtog ved udgangen af 2021 en handleplan for ligestilling og diversitet, der sætter rammerne for universitetets arbejde i 2022 og 2023. Initiativerne i planen skal samlet set fremme trivsel og tryghed på tværs af universitetet og fremme en lige kønsfordeling på tværs af stillingstrukturen. Det vil især ske via en bred samtale på tværs af organisationen og en kontinuerlig opkvalificering af medarbejdere, ledere og studerende samt ved at generere data og større viden på området, som KU kan bruge som udgangspunkt for at sætte yderligere initiativer i gang.

### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- Implementering af KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor
- Informationsmateriale om vejledning af yngre forskere, med fokus på ledelsesindsatser, der kan understøtte karriereafklaring.
- TAP lederrekrutteringer

### **TAP-karriere- og kompetenceudvikling**

- Udvikling af principper og retningslinjer for kompetenceudvikling
- Udvikling af dialogværktøj til strategisk drøftelse af kompetenceudvikling i samarbejdsudvalg og ledelsesteam.

### **Ligestilling og diversitet**

- Kurser for studerende, ansatte og ledere om forebyggende arbejde med diskrimination, forskelsbehandling og krænkende handlinger.
- Udvidet koncept for lederudviklingssamtaler om arbejdet med ligestilling og diversitet.

- Et kulturudviklingsprojekt på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (Projekt Dignity) der skal sikre gode arbejds- og studiemiljøer fri for seksuel chikane.
- Et projekt på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet omkring at forebygge og håndtere krænkende adfærd, herunder at udforme et etisk kodeks.
- Et antidiskriminations- og inklusionsforløb på Niels Bohr Institutet

### Planlagte aktiviteter

KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor

- Mindre evaluering i 2023 af forfremmelsesprogrammet med henblik på eventuelle justeringer, der kan gennemføres inden udgangen af 2023.
- I 2027-2028 foretager KU en større evaluering af programmet

Yngre forskeres karriereudvikling

- Etablering af et postdoc-karriereudviklingsforløb bestående af individuel karrierevejledning, karriereworkshops og introduktion til en bredere karriereforsståelse

TAP-karriere- og kompetenceudvikling

- Styrkelse af personalelederes fokus på kompetenceudvikling blandt TAP-ansatte.

Ligestilling og diversitet

- Indsatser målrettet ubevidste bias i meriterings- og ansættelsesprocesser.
- Udvikle og udbyde kurser om ligestilling og diversitet målrettet ledere på KU.
- På tværs af KU blive initieret en bred dialog om emnet

### Ændringer

Ingen

### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

#### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Antal lektorer optaget på KU's forfremmelsesprogram</b>	0	58			
KU workzone 2021					
<b>I hvilket omfang yngre KU-forskere oplever sig støttet i overgangen til erhvervslivet (ja-svar)</b>	55 %	52 %			
KU postdocs med fire måneder tilbage af deres ansættelse på KU, 2019					
<b>Udvikling i kønsbalance blandt ansøgere til lektor- og professorstillinger (procentdel kvinder)</b>	34/28 %	35/38 %			
Forskerrekrutteringsdatabasen 2021					

For udvikling i kønsbalance er de i rammekontrakten angivne baselinetal for kvindelige ansøgere til lektor- og professorstillinger (hhv. 34% og 31%) behæftet med fejl, da de dækker den samlede periode for 2016-2020. De kan derfor ikke sammenlignes med efterfølgende tal angivet for enkelte år. Derudover har KU ændret opgørelsesmetoden for kønsfordeling blandt ansøgere, således, at procenten angiver den gennemsnitlige andel kvindelige ansøgere. Andelen af kvindelige ansøgere er altså beregnet for hvert enkelt stillingsopslag, hvorefter gennemsnittet af disse er beregnet. Baselinetalene er opdateret tilsvarende. Tidligere har datakilden for udvikling i kønsbalance været angivet som KU-BI. Dette er ikke korrekt, hvorfor kildeangivelsen er ændret til Forskerrekrutteringsdatabasen (også kaldet UNI-C).

---

### **Strategisk mål 5**

#### **KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse**

KU vil udnytte sit potentiale for et større og mere fleksibelt udbud af efter- og videreuddannelse og videreudvikle samarbejdet med bl.a. gymnasiesektoren og med virksomheder.

### **Institutionens vurdering af det strategiske mål**

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

#### *Efter- og videreuddannelse og livslang læring*

Universitetet ønsker, at efter- og videreuddannelsesaktiviteter og bidrag til livslang læring skal spille en større rolle fremadrettet. I 2022 har KU påbegyndt udfoldelsen af universitetets fælles ambitioner og indsatsområder. Det strategiske arbejde vil fortsætte i 2023 og peges ind i den kommende KU-strategi.

KU har i 2022 arbejdet med at opbygge en ny, tværgående webportal for universitetets efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Her etableres en fælles indgang, der giver en samlet profilering og præsentation af KU's aktiviteter på området. Fokus er i første omgang på at vise KU's mange EVU-kurser, siden vil hele uddannelser, fx master og diplom, også blive integreret. Portalen lanceres februar 2023.

Fakulteterne har i 2022 haft fokus på at videreudvikle kompetencer, organisering og aktivitet inden for udbuddet af korte kurser og samarbejder med brancheorganisationer, virksomheder og andre aktører. Der er skabt gode resultater inden for forskningsbaseret skræddersyet EVU-forløb, som er udviklet i tæt samskabelse mellem virksomheder/organisationer og forskere. Fx har KU's Green Solutions Centre i samarbejde med Gymnasiefællesskabet udviklet et tværfagligt efteruddannelsesforløb for gymnasielærere inden for den grønne omstilling.

I KU's EVU-satsning 'Copenhagen Summer University' (CSU) er der i 2022 gennemført ni kurser med i alt ca. 120 deltagere på det danske og internationale EVU-marked med høj deltagertilfredshed. CSU tiltrækker i stigende grad et internationalt publikum, og i 2022 var andelen af kursister fra udlandet 35% (primært rekrutteret fra Norden og Vesteuropa). Det er et svagt faldende antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelses tilbud. Det relateres primært til enkeltfag, men der er også et mindre fald på masteruddannelserne. Udviklingen følger den generelle trend for de sidste par år. Der er ligeledes et mindre fald på indtægtsdækket virksomhed inden for efter- og videreuddannelse, der dog primært afspejler udsving i udbuddet af aktiviteter.

I den europæiske universitetsalliance 4EU+ har KU i 2022 gennemført to internationale EVU-piloter. Begge forløb har bidraget med læring om design, udbud og gennemførelse af (ikke ECTS-belagte) online og blendede efter- og videreuddannelseskurser til højtuddannede på et europæisk marked. Erfaringerne vil danne grundlag for en yderligere udvidelse af 4EU+-samarbejdet om fysiske, online og blendede EVU-formater. 4EU+ har desuden udarbejdet et positionspapir om micro-credentials, til alliancens interne brug.

---

### *Samarbejde med gymnasieskolen*

KU har som mål at styrke samarbejde og brobygning til gymnasieskolen. I løbet af 2022 har KU bl.a. afholdt dialogmøder med gymnasielærere om muligheder og behov for samarbejde om udvikling af undervisningsmateriale og andre faglige tilbud til gymnasielærere og -elever. Der er etableret et advisory board, hvor universitetet får rådgivning fra en gruppe af gymnasierektorer, der repræsenterer de fire gymnasieretninger og geografisk dækker Storkøbenhavn, Sjælland og Lolland-Falster.

I perioden har KU igangsat to pilotprojekter, der skal afprøve nye måder for KU at understøtte et forventningsafstemt studievalg. Samtidig har der været fokus på at styrke muligheden for at tage en uddannelse på KU, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen. Der er gennemført en undersøgelse, der analyserer de administrative barrierer, samt andre barrierer, som de studerende oplever.

### *Internationalt samarbejde*

Den internationale studenterudveksling har været dalende grundet Corona-nedlukningerne. De studerende på KU viser post-Corona stor interesse for partneruniversiteterne i 4EU+ samt for KU's strategiske partnere University of Sydney og Edinburgh. KU har sammen med University of Warszawa og University of Milano udviklet den første 4EU+ Erasmus Mundus Joint Masters i Global Environment and Development.

Da UK efter Brexit ophører med at deltage i Erasmusprogrammet, har KU i 2022 arbejdet intensivt med at afslutte omlægningen af udvekslingsaftaler med i alt 13 UK-partneruniversiteter til bilaterale, institutionelle aftaler, så mobiliteten med UK kan opretholdes og videreudvikles. Samtidig har KU i 2022 arbejdet intensivt med at finde alternative destinationer til sprogstuderende på obligatoriske udlandsophold, som tidligere er taget til partneruniversiteter i Rusland og Kina.

Andelen af full degree betalingsstuderende fra lande uden for EU er steget og ligger i 2022 på 311 nyoptagne. Det vil sige, at KU optager 33 % af de internationale studerende fra lande uden for EU mod 28 % i 2018. KU har deltaget i det nationale initiativ TalentDK og nu Talent to a Green Denmark, der skal styrke internationale studerendes kendskab til det danske arbejdsmarked og gøre overgangen hertil nemmere.

Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande er steget i forhold til baseline, en forklaring er at Danmark åbnede landet hurtigere op for indrejse studerende end andre lande.

### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- Efter- og videreuddannelse og livslang læring
- 2023-projektet om brobygning til gymnasieskolen
- Internationalt samarbejde

### **Planlagte aktiviteter**

Efter- og videreuddannelse og livslang læring:

- Udarbejde KU's strategi for livslang læring og efter- og videreuddannelse
- Lancering af fælles webportal for efter- og videreuddannelse
- Lancering af hjemmesiden '4EU+ Learning Academy', hvor det er muligt at opnå synergieffekter i forhold til europæiske markedsføring af EVU-kurser.

Samarbejde inden for gymnasieområdet:

---

- Udvikling af materiale til nye emner, der kan bruges til de større skriftlige opgaver i gymnasiet (SRP/SOP) i et samarbejde mellem KU-undervisere og gymnasielærere.
- Udarbejdelse af koncepter for universitetets fælles deltagelse i studiemesserne KarriereTanken og Studieinfo, samt evaluering af de nuværende aktiviteter til afklaring af studievalg, Studiepraktik, Studerende for en dag og Åbent Hus.

#### Internationalt samarbejde

- KU har i Erasmusprogrammet fået bevilget midler til udvikling af tre blended intensive programmer (BIB) og vil, hvis universiteterne opnår hjemmel hertil, udvikle studentermobiliteten og det internationale samarbejde med denne nye type programmer.

#### Ændringer

Ingen

#### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

##### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Indtægtsdækket virksomhed på efter- og videreuddannelsesområdet</b>	27.223.697 kr.	23.939.023 kr.			
KU					
<b>Antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelses tilbud</b>	3.572	3.360			
KU STADS 2020					
<b>Antal downloadede undervisningsmaterialer på KU's brobygningsportal, fokus.ku.dk</b>	466	425			
KU google analytics 2021					
<b>Andel studerende på internationalt studieophold</b>	5,5 %	3,7 %			
Danske Universiteter studienøgletal H1.1, 2018-2020					
<b>Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande</b>	806	962			
KU 2018-2020					

Baseline for indtægtsdækket virksomhed er etableret i 2021.

Antal downloadede undervisningsmaterialer på KU's brobygningsportal, fokus.ku.dk, er faldet. Det skyldes bl.a., at fokus.ku.dk har ændret opsætningen, så brugerne hurtigere føres ud til faglige universer, hvor de møder lignende materiale. En positiv udvikling, hvor brugerne kommer tættere på dér, hvor den faglige ekspertise ligger, men det betyder desværre, at den valgte indikator ikke længere er retvisende. US arbejder på at finde en ny indikator i foråret 2023.

---

## Strategisk mål 6

### KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

KU vil bidrage til at fremme den grønne omstilling, vækst, velfærd og beskæftigelse i Danmark gennem en stærkere innovations- og entreprenørskabskultur på universitetet og øget samspil med private og offentlige virksomheder og det øvrige omgivende samfund.

## Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

### Innovationsstrategi

KU har i 2022 udarbejdet en innovationsstrategi for hele universitetet med tre primære fokusområder: kultur, samarbejde og økosystem. Strategien har flere formål: at præsentere en vision, en ambition og en retning, at fremhæve de tværfaglige potentialer, at inspirere og aktivere forskere og studerende, at øge interaktionen med omverdenen og at bidrage til KU's kommende strategi 2024-30.

Primo 2022 etablerede KUs Tech Trans Kontor som en nyskabelse UCPH Ventures der er et nye aktieselskab, stiftet af Københavns Universitet. Selskabets formål er at investere i virksomheder, der er vokset ud af universitetets forskningsaktiviteter – såkaldte spinouts. Det er første gang, at et dansk universitet etablerer et selskab med det formål. KUs Tech Trans Kontor har desuden i 2022 været drivkraft i planlægning og afvikling af universiteternes fælles Nordic Innovation Fair, hvor 110 opfindelser blev præsenteret for potentielle investorer i Industriens Hus og hvor 540 deltagere tilsammen afholdt mere end 500 1:1 møder.

Rigsrevisionen afgav i 2022 beretning til Folketinget om statens kommercialisering af opfindelser og investeringer i virksomheder. Det fremgår af beretningen, at *statsrevisorerne finder det tilfredsstillende, at Københavns Universitet... har sikret, at det danske samfund får økonomisk andel i den kommercielle udnyttelse af opfindelser, nye teknologier og innovative løsninger, som er støttet med offentlige midler. Statsrevisorerne har ifølge beretningen hæftet sig ved at Københavns Universitet... har og følger tilfredsstillende forretningsgange, der understøtter, at opfindelser udnyttes kommercielt.*

### Entreprenørskab

Medio 2022 udkom publikationen "Når forskning og uddannelse bliver til nye virksomheder", som er en analyse af iværksætteri på fem danske universiteter herunder KU. Den omfattende kortlægning er baseret på registerdata for 2008-2019 og dokumenterer både omfanget af entreprenørskab (290 virksomheder udspringer af KU om året og på 16 år har KU-iværksættere skabt 4600 virksomheder) og de universitetsbaserede iværksætteres impact (universitetsbaserede virksomheder beskæftiger flere end andre iværksættervirksomheder).

---

Den fælles kortlægning danner grundlag for fælles drøftelser i regi af Danske Universiteter om fremtidig monitorering af entreprenørskab, innovation og impact. Samtidig udgør kortlægningen en baseline for KUs nyetablerede innovationscenter.

#### Innovationscenter

Københavns Universitet slog i 2022 døren op til KU Lighthouse, som er den fysiske ramme for universitets nye innovationscenter. Innovationscenteret er allerede blevet det naturlige samlingspunkt for studerende, forskere og eksterne samarbejdspartnere, der ønsker at arbejde på tværs af faglige discipliner. Aktiviteterne i Lighthouse skal styrke innovation og entreprenørskab på tværs af hele universitetet og bidrage til at der bygges broer så universitetets ideer og løsninger bruges til gavn for mennesker, samfund og miljø.

#### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

- Udarbejdelse af innovationsstrategi
- Etablering af UCPH Ventures
- Afvikling af Nordic Innovation Fair
- Åbning af KU Lighthouse

#### **Planlagte aktiviteter**

Primo 2023 har KU ansat en ny vicedirektør med ansvar for innovation og erhvervssamarbejdet. Den nye vicedirektør skal særligt styrke universitetets relationer til omverdenen og bliver samtidig central i arbejdet med at realisere KU's innovationsstrategi.

KU Lighthouse gennemfører løbende entreprenørskabsrettede aktiviteter i samspil med forskere og studerende og med fakulteter, institutter og aktører fra omverdenen.

#### **Ændringer**

Ingen

#### **Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer**



---

Tabel

**Udvikling i de fastsatte indikatorer**

	<b>Baseline</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Antal KU-baserede VIP-iværksættere, kønsopdelt</b> (procentdel kvinder)	36 (34 %)	n/a			
KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					
<b>Antal spinouts årligt gns.</b>	5-6	7			
KU Workzone 2018-2020					
<b>Antal sampublicationer med eksterne parter</b>	747	794			
Leiden-ranking, "collaborations with industry" 2016-2019					
<b>Antal licensaftaler</b>	30	25			
KU workzone 2018-2020					
<b>Antal aktive brugere af KU's innovationscenter og hubs</b>	405	464			
KU "Data om UCPH Innovation Hubs" 2018-2020					
<b>Antal KU-baserede studenteriværksættere, kønsfordelt</b> (procentdel kvinder)	88 (32%)	n/a			
KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					

\*Det bemærkes at spinout virksomheder er opgørelsesmæssigt en delmængde af licensaftaler.

Der ses en forøgelse på tre indikatorer (Spinouts, sampubliceringer og brugere af innovationscenter og hubs) og et fald på én indikator (antal licensaftaler), som en konsekvens af færre anmeldte opfindelser. Med denne indberetning er fastlagt et benchmark for indikatorerne VIP og studenteriværksættere, men der foreligger endnu ikke ny opgørelse idet denne forudsætter nye data fra Danmarks Statistik, som ikke er tilgængeligt pt.