



INDSTILLING

11. OKTOBER 2022

Sag **Strategirapportering: Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis, herunder årlig status på uddannelsesområdet og tal om uddannelse**

UDDANNELSE OG STUDERENDE

Sagstype

FRUE PLADS 1

KØBENHAVN K

Beslutning Drøftelse Orientering Høring

DIR 35 32 32 98

Indstilling

cba@adm.ku.dk

www.ku.dk

Det indstilles, at bestyrelsen orienterer sig i afrapporteringen fra strategiens kapitel 2 ”Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis”, samt ”Tal om uddannelse 2022” med særligt fokus på årets tema om studiemiljø og studietrivsel.

REF: CBA

Prorektor for uddannelse, Kristian Lauta, vil indlede punktet med et oplæg baseret på den tematiske analyse af studiemiljøet, jf. bilag 2.

Baggrund

En gang årligt får bestyrelsen en samlet orientering om uddannelsesområdet.

I år består orienteringen af:

- En afrapportering af strategiens kapitel 2 ”Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis” (bilag 1)
- ”Tal om uddannelse” - en tematisk analyse og afrapportering på studiemiljøundersøgelsen 2021 (bilag 2 og 3), samt
- ”Tal om uddannelse” - en generel orientering om udvikling i basistal på uddannelsesområdet (bilag 4).

Afrapportering på kapitel 2: Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis

Af rapporteringen på strategiens mål i kapitel 2 (bilag 1) fokuserer på det seneste års større strategiske indsatser og resultater, herunder især fremdriften i 2023-projekterne på uddannelsesområdet.

I 2022 har der været særdeles god fremdrift i forhold til at realisere målene om anerkendelse af excellent undervisning og styrket koordinering inden for pædagogik og didaktik. Der er besluttet fælles krav om undervisernes løbende pædagogiske kompetenceudvikling, som trådte i kraft i marts, og fakulteterne er nået langt med at analysere behov, planlægge tilbud til underviserne og sikre, at der kan følges op på pædagogisk kompetenceudvikling i MUS.

Fremdriften i forhold til målet om at videreudvikle modeller for inddragelse af studerende i forskningsaktiviteter er som forventet. Typologien om forskningsbaseret og forskningsintegration er i 2022 blevet indlejret i den løbende kvalitetssikring og monitorering af uddannelsernes forskningsbaseret. Projektet om praksisintegrerede undervisningsaktiviteter, der styrker de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen (opstart 2021) er kommet godt i gang og forventes at nå de fastsatte mål. Fakulteterne har identificeret de primære udfordringer i forhold til praksisintegration, og der er igangsat fem fakultetsprojekter, bl.a. et om bedre rammesætning af praksisrettede specialer.

Der er høj aktivitet i forhold til målene om digitalisering af undervisningen. Langt størstedelen af kursusrummene i Absalon – knap 95 procent - lever nu op til principperne om en højere grad af logisk struktur og intuitiv gennemskuelighed for de studerende. Der er produceret ressourcer om digital dannelse, som underviserne kan bruge i undervisningen. Programmet støtter også digitalisering af det faglige indhold i uddannelserne, bl.a. med midler til undervisernes projekter om integration af det digitale i deres fag og undervisning. Digitalisering af fagligheden er en udviklingsproces, som vil kræve tid.

I 2022 åbnede KU Lighthouse, som skal være et samlingspunkt for undervisere og studerende. Sammen med innovationsorienterede aktiviteter i undervisningen skal huset bidrage til målet om at styrke de studerendes forudsætninger for innovation og entreprenørskab.

Visse mål i strategiens kapitel 2 er ikke prioriteret. Det gælder målet om at etablere talentprogrammer, hvilket blandt andet skyldes manglende politisk og finansiel opbakning til initiativet siden regeringsskiftet i 2019. Der er heller ikke prioriteret fælles initiativer om de studerendes karriereplanlæg-

ning. Målet om mere rum for formelle og uformelle møder mellem videnskabelige medarbejdere og studerende adresseres ikke selvstændigt, men er koblet til pilotprojekter om tutorials under projektet om Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter.

Alt i alt vurderer rektoratet, at der i 2022 har været en tilfredsstillende fremdrift i arbejdet med at realisere ambitionerne i strategiens kapitel 2.

”Tal om uddannelse 2022” med fokus på studiemiljø

KU har i en årrække haft særligt fokus på at styrke studietrivsel ved at etablere trygge og støttende studiefællesskaber for de studerende. I ”Tal om uddannelse 2022” har KU særskilt undersøgt, hvad KU-studerende i disse trygge fællesskaber svarer om stress, ensomhed og tilhørsforhold (se bilag 2). Analysen viser, at studerende i trygge og støttende fællesskaber oplever mindre stress og ensomhed, og de tvivler mindre på deres tilhør til uddannelsen.

Supplerende til denne analyse formidler bilag 3 overordnede resultater om studiemiljø fra Studiemiljøundersøgelsen 2021 (SMU21). SMU21 bygger på Uddannelses- og Forskningsministeriets spørgeramme, som muliggør sammenligninger med andre danske universiteter og WHO’s trivselsindeks. Generelt adskiller KU sig ikke nævneværdigt fra de øvrige danske universiteter i SMU21.

”Tal om uddannelse” Basistal om uddannelse

Endelig orienteres bestyrelsen om basistal om uddannelse på KU (bilag 4). Bilaget indeholder en række basistal, som direkte eller indirekte har betydning for KU’s uddannelsesindtægter, herunder optag, førsteårsfrafald, studieaktivitet, STÅ m.v.

Optaget på KU’s bacheloruddannelser er faldet med 8 pct. i 2022. Faldet kommer efter et ekstraordinært højt optag i 2020 og til dels i 2021 som følge af Corona-epidemien, hvor flere unge søgte mod uddannelse. Udmøntningen af regionaliseringsaftalen indebærer, at KU skal reducere optaget med 6 pct. frem mod 2030 i forhold til optaget i 2019. Dette gælder bachelor- og kandidatoptaget samlet. Pga. det store fald i optaget i 2022 ligger KU i øjeblikket under det maksimale optagelsesloft for BA og KA i 2030.

Størstedelen af KU’s uddannelsesindtægter afhænger af STÅ-optjeningen, som er steget i både 2020 og 2021. Dermed er KU’s STÅ-indtægter også steget. Reduktionen af studiepladser de kommende år og faldet i optaget i 2022 betyder, at KU’s STÅ-indtægter vil falde fra 2023 og i 2031 være 72-75 mio. kr. lavere, end hvis optaget var uforandret frem mod 2030. Her skal

dog tages forbehold for at andre faktorer som fx ændringer i frafald og studietider kan påvirke de enkelte års STÅ-optjening i mindre grad.

SIDE 4 AF 4

Takst 1-forhøjelsen, som især kommer de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser til gode, står til at bortfalde efter 2022 (ca. 56 mio. kr. årligt). En kommende finanslov, der forventes vedtaget primo 2023, kan dog omfatte takst 1 forhøjelsen.

Samlet vurderer rektoratet, at det på udvalgte basistal (førsteårsfrafald, studiegennemførelse, ledighed mv.) går tilfredsstillende på uddannelsesområdet, selvom KU ser frem mod en nedgang i indtægter på de ordinære fuldtidsuddannelser. I de kommende års budgetter er der taget højde for den økonomiske nedgang. Konsekvenser af dette vil blive drøftet årligt på rektoratets strategiske budgetdialoger med fakulteterne.

Bilag

1. Status på strategiens kapitel 2: Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis
2. Tal om uddannelse 2022 – Studiemiljø
3. Supplerende tal og tekst vedr. studiemiljø på KU 2022
4. Basistal om uddannelse på KU