

Københavns Universitets bestyrelse

**SAGSNOTAT**

25. FEBRUAR 2022

**Vedr. Målbare standarder for kvalitet****UDDANNELSER & STUDERENDE****Sagsbehandler** Uddannelser & Studerende

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

Et kvalitetssikringssystem skal sikre, at der løbende indsamles relevante informationer om alle uddannelser, og at der fastsættes målbare standarder for uddannelsernes kvalitet og relevans, jf. Akkrediteringsbekendtgørelsens bilag 1. Målbare standarder skal således understøtte det løbende arbejde i studienævn og ledelse med at sikre, at KU's uddannelser til stadighed er veltilrettelagte og har et relevant indhold.

DIR

MOB 29 35 69 40

Som en del af KU's kvalitetssikringssystem indstiller dekanerne årligt ambitiøse målbare standarder for en række kvalitetsparametre, jf. [KU's kvalitetssikringspolitik](#) og [Retningslinjer for dekanernes afrapportering om uddannelseskvalitet](#). De målbare standard finder anvendelse i det løbende kvalitetssikringsarbejde via fakulteternes årlige uddannelsesredegørelser, seksårige uddannelsesevalueringer samt dekanernes årlige afrapportering om uddannelseskvalitet.

llj@adm.ku.dk

KU har ikke fastsat ens kvantitative mål for de målbare standarder, da KU's uddannelser adskiller sig meget fra hinanden, hvad angår indhold, størrelse og økonomi. En undtagelse er dog antal undervisningstimer på bachelor- og kandidatuddannelser, hvor der gælder de samme krav på tværs af bachelor- og kandidatuddannelser.

Oversigt over KU's fælles målbare standarder fremgår af tabel 1 nedenfor. Fakulteterne kan vælge at have målbare standarder for andre parametre ud over disse. Fx har JUR fastsat målbare standarder for ViP/DViP-ratio på bachelorprojekter og kandidatspecialer.

**Tabel 1. Målbare standarder på KU**

<b>Kvantitative målbare standarder</b>	<b>Eksempler</b>
Antal undervisningstimer, bachelor- og kandidatuddannelser	KU: 168 timer pr. semester på alle bacheloruddannelser 112 timer på 1. og 2. semester på alle kandidatuddannelser
Frafald, bachelor-, kandidat- og professionsbacheloruddannelser	JUR: Højst 10 % førsteårsfrafald på bacheloruddannelsen
ECTS-point pr. studerende, bachelor-, kandidat- og professionsbacheloruddannelser	SAMF: Minimum 50 ECTS-point pr. studerende pr. år på bacheloruddannelser
Dimittendledighed, kandidat- og professionsbacheloruddannelser	TEO: Højst 12 % på kandidatuddannelsen i teologi
ViP/DViP-ratio (= uddannelsernes forskningsbaserings), alle uddannelser	HUM: Minimum 2,9 på bachelor-, kandidat- og masteruddannelser
STÅ/ViP-ratio (= studerendes kontakt til videngrundlaget), alle uddannelser	SCIENCE: Højst 25 på bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser
<b>Kvalitative målbare standarder</b>	<b>Eksempler</b>
Studiestart, alle uddannelser	SUND: Minimum 85 % af de studerende har tilkendegivet, at de er meget enige eller enige i, at studiestartsaktiviteterne har givet dem overblik over rammer for og indhold i deres uddannelse.
Studie- og karrierevejledning, alle uddannelser	SCIENCE: Udarbejdelse af årlige handleplaner. Alle studenterrettede aktiviteter evalueres. Henvendelser pr. e-mail besvares inden for fem hverdag. Mindst et vejlederårsværk for hver 900 indskrevne bachelor- og kandidatstuderende.
Pædagogisk kompetenceudvikling, alle uddannelser	JUR: Alle nyansatte undervisere skal have et relevant pædagogisk kursus, inden de starter. Opfølgning på og dialog om hvordan de pædagogisk-didaktiske kompetencer bedst muligt vedligeholdes og/eller udvikles sker i den årlige MUS.
Nye uddannelser, alle uddannelser	TEO: Behov for uddannelsen dokumenteret via dialog med aftagere Uddannelsens fagområder skal være forskningsmæssigt dækket. Økonomisk rentabilitet. Forventet rekruttering.

### *Ambitiøs og realistisk*

Målbare standarder skal indstilles ambitiøst. Ambitiøs betyder i denne sammenhæng, at det kræver en indsats at nå en given målsætning for en uddannelse. En målbar standard er dog ikke altid udtryk for et endemål, men kan også repræsentere et delmål, dvs. et realistisk skridt i den rigtige retning. Det er vigtigt, at målsætninger ikke bliver urealistiske, da dette kan virke demotiverende og have negativ effekt på udviklingsarbejdet.

Det ambitiøse kan komme til udtryk på forskellig vis. For en uddannelse, der klarer sig godt, vil det være ambitiøst at bevare status quo. For en uddannelse, der klarer sig mindre godt, vil det være ambitiøst at forbedre sig.

KU's kvalitetssikringssystem foreskriver, at man sammenligner sig med landsgennemsnittet for hovedområderne, hvor disse foreligger. Dette gælder frafald, dimittendledighed og ViP/DViP-ratio.

### *Godkendelse af målbare standarder*

Rektor godkender fakulteternes årlige indstilling af målbare standarder. Rektor kan bede en dekan om at genoverveje en målbar standard, som ikke vurderes at være fastsat tilstrækkelig ambitiøst. En genovervejelse kan enten resultere i indstilling af en revideret målbar standard eller i en begrundelse for, hvorfor den først indstillede målbare standard var fastsat ambitiøst.