

Dekanen på Det Humanistiske Fakultet



1. DECEMBER 2021

## **Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevalueringer pr. 1. oktober 2021.**

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Humanistiske Fakultet (HUM).

Rektor bemærker overordnet, at der på HUM pågår et meget fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser, herunder succes med udbredelse af mentorordninger på BA filosofi. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

### **Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status på de indsatser, som HUM har igangsat eller påtænker at igangsætte. En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Rektor ønsker endvidere, at dekanen forholder sig til rektors bemærkninger til HUM's kvalitetssikringsarbejde, som fremgår nedenfor.

Hvor intet andet er nævnt, skal afrapporteringen ske i DAU pr. 1. oktober 2022.

Til orientering er rektors opfølgningspunkter til DAU 2023 fra DAU 2021 anført i en boks nederst i brevet.

### **Rektors bemærkninger til HUM's kvalitetssikringsarbejde**

#### **a. Dialog med aftagerpaneler m.m. (DAU s. 5-6)**

Flere uddannelser på HUM kæmper fortsat høj dimittendledighed. COVID-19-pandemien medførte, at planlagte initiativer med bl.a. at styrke aftagerdialog har måttet udskydes. HUM angiver, at der i 2021 følges op på institutternes samarbejde med deres aftagerpaneler.

*Dekanen bedes i DAU 2022 give en status for arbejdet med at styrke aftagerdialogen med henblik på at nedbringe dimittendledigheden.*

b. BA og KA europæisk etnologi (UE s. 7)

HUM angiver, at en del af frafaldet på KA europæisk etnologi skyldes, at nogle retskravsbachelorer, der søger ind ved vinteroptaget, skifter til KA anvendt kulturanalyse, når dette er muligt ved efterfølgende sommeroptag.

Rektor medgiver, at dette er en uheldig trafik mellem to beskægtede uddannelser.

*Dekanen bedes i DAU 2022 give status for problemets omfang, dvs. hvor stor en andel af vinteroptaget drejer det sig om, og hvordan vil HUM forsøge at stoppe denne type studieskift.*

c. BA og KA grønlandske og arktiske studier

I opfølgingsplanen for BA grønlandske og arktiske studier (UE s. 19-20) er der ikke angivet resultater for indsatsen.

*Dekanen bedes sikre, at der angives resultater ved alle indsatser i opfølgingsplanen for BA grønlandske og arktiske studier.*

*Opdaterede opfølgingsplan for BA grønlandske og arktiske studier fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

d. BA og KA indianske sprog og kulturer

I kompetencematrix for KA indianske sprog og kulturer (UE bilag 1, s 6-10) er kompetencemålene for færdigheder og kompetencer meget generisk formuleret. Rektor ser gerne, at kompetenceprofilen får et mere fagspecifikt indhold.

Kompetenceprofilen følger desuden ikke konsekvent kvalifikationsrammens inddeling i viden, færdigheder og kompetencer.

Endelig bidrager alle uddannelsens fagelementer til alle kompetencemål i kompetenceprofilen, hvilket efterlader det indtryk, at uddannelsen ikke indeholder progression. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.

*Dekanen bedes sikre, at alle kompetencemål i kompetenceprofilen for KA indianske sprog og kulturer har et fagspecifikt indhold og følger kvalifikationsrammens inddeling i viden, færdigheder og kompetencer.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for KA indianske sprog og kulturer på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for KA indianske sprog og kulturer fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

e. BA og KA italiensk sprog og kultur

I opfølgingsplanen for BA italiensk sprog og kultur (UE s. 15-16) er der ikke angivet sluttidspunkter for fire indsatser. I opfølgingsplanen for KA italiensk sprog og kultur (UE bilag s. 18) er der ligeledes ikke angivet sluttidspunkter for to indsatser.

*Dekanen bedes sikre, at der angives sluttidspunkter ved alle indsatser i opfølgingsplanerne for BA og KA italiensk sprog og kultur.*

*Opdaterede opfølgingsplaner for BA og KA italiensk sprog og kultur fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

f. BA og KA kunsthistorie

f1. I kompetencematrix for BA kunsthistorie (UE bilag 1, s. 3-4) er kompetencemålene "At formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller professionelt til både fagfæller og ikke-akademiske målgrupper" og "At identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer" nærmest en ordret gengivelse af typebeskrivelsen for bacheloruddannelser. Rektor ser gerne, at de nævnte kompetencemål får et mere fagspecifikt indhold.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for BA kunsthistorie har et fagspecifikt indhold. US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil BA kunsthistorie fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

f2. I opfølgingsplanen for BA kunsthistorie (UE bilag 1, s. 17) er der ikke angivet resultater ved de to indsatser vedrørende dimittendledighed. I opfølgingsplanen for KA kunsthistorie (UE bilag 1, s. 20-21) er der ligeledes ikke angivet resultater ved de tre indsatser vedrørende dimittendledighed.

*Dekanen bedes sikre, at der angives resultater ved alle indsatser i opfølgingsplanerne for BA og KA kunsthistorie.*

*Opdaterede opfølgingsplaner for BA og KA kunsthistorie fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

g. BA og KA retorik

g1. Udarbejdelse af kompetencematrix for KA retorik har afdækket, at et af kompetencemålene kun er dækket af et valgfag (UE s. 9-10). Det er uklart, hvornår uddannelsen forventer at rette op på dette.

*Revideret kompetencematrix, hvor alle kompetencemål er dækket af konstituerende fagelementer, for KA retorik fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

g2. I kompetencematrix for BA retorik synes ”Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister” (UE bilag 1, s. 3) ikke at være dækket af de anførte kompetencemål, idet formidlingskompetencen kun vedrører fagfæller. Ligeledes synes ”Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer” (UE bilag 1, s. 5) heller ikke at være dækket af de anførte kompetencemål.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for BA retorik lever op til typebeskrivelsen for bacheloruddannelser i kvalifikationsrammen. US står til rådighed med sparring.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for BA retorik på baggrund af den nye kompetenceprofil.*

*Ny kompetenceprofil og revideret kompetencematrix for BA retorik fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### h. KA anvendt kulturanalyse

I kompetencematrixen for KA anvendt kulturanalyse (UE bilag 1, s. 3-4) synes kompetencen ”Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering” ikke at være dækket af nogle af de anførte kompetencemål.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for KA anvendt kulturanalyse lever op til typebeskrivelsen for kandidatuddannelser i kvalifikationsrammen. US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil og revideret kompetencematrix for KA anvendt kulturanalyse fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### i. MA dansk som andetsprog (MAS) og Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne (DAV)

il. Begge uddannelser er beskrevet i begge uddannelsesevalueringer, og uddannelsesevalueringerne er således tæt på at være identiske. Det er svært at skelne mellem de to uddannelser i materialet, da det ikke angives systematisk, hvilken uddannelses der refereres til. Et eksempel på dette er, at der i uddannelsesevalueringen for MAS (UE s. 8 og 19) er angivet, at fagmiljøet arbejder for, at praktik skal styrkes i uddannelsen. Praktik kan ikke indgå i masteruddannelser, men er obligatorisk i DAV.

I opfølgingsplanen for MAS (UE s. 20-22) er der ikke angivet sluttidspunkter for tre af indsætterne. Det samme gør sig gældende for tre indsætter i opfølgingsplanen for DAV (UE s. 16-18).

*Dekanen bedes sikre, at der angives sluttidspunkter ved alle indsatser i opfølgingsplanerne for MAS og DAV, og at indsatser for uddannelserne holdes adskilt i de to opfølgingsplaner.*

*Opdaterede uddannelsesspecifikke opfølgingsplaner for både MAS og DAV fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

i2. I begge UE er det angivet, at der på HUM ikke er fastsat målbar standard for studiestart for hverken MAS eller DAV (UE s. 3).

*Dekanen bedes sikre, at HUM's procedure for studiestart omfatter alle uddannelsesstyper senest 1. september 2022.*

### **Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>.

*Ansvarlig: HUM*

HUM offentliggør de uddannelsesevalueringer, der blev indsendt til rektor den 1. oktober 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf.

Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor

#### **Rektors opfølgingspunkter til DAU 2023 fra DAU 2021**

##### Studieordningsreform (DAU s. 6-7)

HUM implementerede nye studieordninger i 2019 med fagelementer på minimum 15 ECTS-point for at reducere uddannelsesomkostninger og øge studieprogressionen. Da der stadig er aktive studerende indskrevet på de tidligere studieordninger, kan effekterne af de nye studieordninger endnu ikke aflæses.

*Dekanen bedes i DAU 2023 give en status for, i hvilken grad de nye studieordninger har haft en positiv effekt på studieprogressionen.*

Dekanen på Det Juridiske Fakultet



## **Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevalueringer pr. 1. oktober 2021.**

1. DECEMBER 2021

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Juridiske Fakultet (JUR).

Rektor bemærker overordnet, at der på JUR pågår et godt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

### **Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status i DAU 2021 for de indsats, som JUR har igangsat eller påtænker at igangsætte. En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Rektor ønsker endvidere, at dekanen forholder sig til rektors bemærkninger til JUR's kvalitetssikringsarbejde, som fremgår nedenfor.

### **Rektors bemærkninger til JUR's kvalitetssikringsarbejde**

#### **a. KA jura**

a1. I opfølgningsplanen (UE s. 17) er der ved den nederst anførte indsats ikke angivet handlinger og resultater.

Opfølgningsplanen omfatter kun perioden 2021-2024. Rektor bemærker, at en opfølgningsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

*Dekanen bedes sikre, at der angives handlinger og resultater ved alle indsats i opfølgningsplanen for KA jura, og at opfølgningsplanen omfatter hele evalueringsperioden.*

*Opdateret opfølgningsplan for KA jura fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

a2. I kompetencematrix for KA jura (UE bilag 4) indeholder kompetenceprofilen indeholder ikke specifikke kompetencemål om formidling til fagfæller og ikke-specialister samt om samarbejde og ansvar. Uddannelsens fagelementer vurderes dog at kunne dække de manglende kompetencemål.

I kompetencematrixen bidrager alle uddannelsens fagelementer til alle kompetencemål, hvilket efterlader det indtryk, at uddannelsen ikke indeholder progression. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.

Ifølge opfølgingsplanen (UE s. 17) vil revision af kompetenceprofilen først være tilendebragt i 2024. Da kompetenceprofilen p.t. ikke lever op til den relevante typebeskrivelse i kvalifikationsrammen, kan en opdatering af kompetenceprofilen ikke afvente den planlagte revision.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for KA jura lever op til typebeskrivelsen for kandidatuddannelser i kvalifikationsrammen.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for KA jura på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for KA jura fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### b. KA samfundsvidenskabelig jura

b1. I opfølgingsplanen (UE s. 23) er der ved den nederst anførte indsats ikke angivet resultater og sluttidspunkt.

Opfølgingsplanen omfatter kun perioden 2021-2023. Rektor bemærker, at en opfølgingsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

*Dekanen bedes sikre, at der angives resultater og sluttidspunkt ved alle indsatser i opfølgingsplanen for KA samfundsvidenskabelig jura, og at opfølgingsplanen omfatter hele evalueringsperioden.*

*Opdateret opfølgingsplan for KA samfundsvidenskabelig jura fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

b2. I kompetencematrix for KA samfundsvidenskabelig jura (UE s. 33-39) er det ikke angivet, hvilke fagelementer der dækker hvert enkelt kompetencemål, men derimod grupper af kompetencemål.

I kompetencematrixen er viden (forståelses- og refleksionsniveauet) ikke dækket af noget kompetencemål.

Fem ud af seks kompetencemål vedrørende kompetencer (handlingsrummet) er helt generisk formuleret.

SIDE 3 AF 3

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for KA samfundsvidenskabelig jura lever op til typebeskrivelsen for kandidatuddannelser i kvalifikationsrammen, og at alle kompetencemål i kompetenceprofilen for samfundsvidenskabelig jura har et fagspecifikt indhold.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for KA samfundsvidenskabelig jura på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er tydeligt, hvilke fagelementer der dækker de enkelte kompetencemål.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for KA samfundsvidenskabelig jura fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

## **Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kunet.ku.dk/arbejdsmraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>

*Ansvarlig: JUR*

JUR offentliggør de uddannelsesevalueringer, der blev indsendt til rektor den 1. oktober 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf.

Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor



Dekanen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



1. DECEMBER 2021

## **Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevalueringer pr. 1. november 2021.**

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF).

Rektor bemærker overordnet, at der på SAMF pågår et godt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

### **Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status på de indsatser, som SAMF har igangsat eller påtænker at igangsætte. En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Rektor ønsker endvidere, at dekanen forholder sig til rektors bemærkninger til SAMF's kvalitetssikringsarbejde, som fremgår nedenfor.

Rektors opfølgningspunkter fra SAMF's DAU 2020, der skal afrapporteres i DAU 2022, er indsat nedenfor.

### **Rektors bemærkninger til SAMF's kvalitetssikringsarbejde**

#### **a. BA og KA psykologi**

Opfølgningsplanen for BA psykologi (UE s. 51-54) omfatter kun perioden 2021-2024. Rektor bemærker, at en opfølgningsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

Opfølgningsplanen for KA psykologi (UE s. 54-55) omfatter kun perioden 2021-2024. Rektor bemærker, at en opfølgningsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

*Dekanen bedes sikre, at opfølgingsplanerne for BA og KA psykologi omfatter hele evalueringsperioden.*

*Opdaterede opfølgingsplaner for BA og KA psykologi fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

#### b. BA og KA økonomi

Den dansksprogede og den engelsksprogede kompetenceprofil for det parallelle udbud af KA økonomi adskiller sig fra hinanden på følgende vis:

Kompetencemålet "Knowledge of advanced statistical and econometric methods" genfindes ikke i den danske kompetenceprofil.

Kompetencemålene "Independently be able to disseminate complex economic problems in writing and orally", "Be able to take a critical view of economic theory and method to compare possible solutions" og "Independently be able to define and carry through complicated statistical and econometric analyses in complex and variable situations that might induce new approaches to solutions" genfindes kun delvist i den danske kompetenceprofil.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for det parallelle udbud af KA økonomi på dansk og engelsk er identiske.*

*Reviderede kompetenceprofiler på dansk og engelsk for KA økonomi fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### c. KA Global Development

Opfølgingsplanen for KA Global Development (UE s. 22-23) omfatter kun perioden 2021-2024. Rektor bemærker, at en opfølgingsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

*Dekanen bedes sikre, at opfølgingsplanerne for KA Global Development omfatter hele evalueringsperioden.*

*Opdateret opfølgingsplan for KA Global Development fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

### **Rektors opfølgningspunkter til DAU 2022 fra DAU 2020**

#### Fælles koncept for undervisningsevaluering (DAU 2020 s. 5)

SAMF angiver, at "Der er afsat ressourcer til udvikling af et nyt fælles koncept for undervisningsevaluering på SAMF i løbet af 2021."

*Dekanen bedes i DAU 2022 afrapportere om status for udvikling af et nyt fælles undervisningsevalueringskoncept på SAMF.*

## **Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

SIDE 3 AF 3

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kUNET.ku.dk/arbejdsmraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>.

*Ansvarlig: SAMF*

SAMF offentliggør de uddannelsesevalueringer, der blev indsendt til rektor den 1. november 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf.

Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor

Dekanen på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet



1. DECEMBER 2021

### **Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevalueringer pr. 1. oktober 2021.**

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet (SCIENCE).

Rektor bemærker overordnet, at der på SCIENCE pågår et godt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

#### **Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status på de indsatser, som SCIENCE har igangsat eller påtænker at igangsætte. En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Rektor ønsker endvidere, at dekanen forholder sig til rektors bemærkninger til SCIENCE's kvalitetssikringsarbejde, som fremgår nedenfor.

Hvor intet andet er nævnt, skal afrapporteringen ske i DAU pr. 1. oktober 2022.

Til orientering er rektors opfølgningspunkter til DAU 2023 fra DAU 2021 anført i en boks nederst i brevet.

#### **Rektors bemærkninger til SCIENCE's kvalitetssikringsarbejde**

##### a. Eksterne eksperter inddragelse i uddannelsesevalueringer

I uddannelsesevalueringerne for BA og KA geografi og geoinformation, BA og KA geologi-geoscience og BA og KA landskabsarkitektur skelnes der

ikke mellem BA og KA. Dette betyder, at alle indsatser anbefalet af de eksterne eksperter synes at vedrøre både BA og KA. Et eksempel er, at BA geografi og geoinformation har problemer med højt frafald, men de eksterne eksperter anbefalede indsats vedrørende frafald synes at vedrøre både BA og KA.

Det samme gør sig gældende, når det kommer til de eksterne eksperter vurdering af uddannelsernes forskningsbasering. Dette betyder, at der p.t. ikke foreligger separate vurderinger af de nævnte uddannelsers forskningsbasering.

Rektor bemærker, at de eksterne eksperter vurderinger og anbefalinger skal være på uddannelsesniveau.

#### b. Det fysiske studiemiljø på Østre Voldgade 10

I uddannelsesevalueringerne for BA-KA geografi og geoinformatik og BA-KA geologi-geoscience omtales det, at det fysiske studiemiljø på Østre Voldgade 10 gennem længere tid har været dårligt grundet mangelfuld vedligeholdelse. Årsagen til de nedslidte forhold skyldes planer om at fraflytte lokalerne engang i fremtiden. De eksterne eksperter anbefaler, at SCIENCE tager hånd om det dårlige fysiske studiemiljø. Det fysiske studiemiljø fremgår ikke af nogen af uddannelsernes opfølgingsplaner.

*Dekanen bedes i DAU 2022 redegøre for, hvordan SCIENCE vil rette op på det dårlige fysiske studiemiljø på Østre Voldgade 10.*

#### c. BA geografi og geoinformation

I kompetencematrix for BA geografi og geoinformation (UE s. 18-22) bidrager alle uddannelsens fagelementer til næsten alle kompetencemål, hvilket efterlader det indtryk, at uddannelsen indeholder progression i begrænset omfang. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for BA geografi og geoinformation på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for BA geografi og geoinformation fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### d. BA geologi-geoscience

I kompetencematrix for BA geologi-geoscience er kompetencemålene, der skal beskrive kompetencer, (UE s. 18) en ordret gengivelse af

typebeskrivelsen for bacheloruddannelser i kvalifikationsrammen. Desuden bidrager alle uddannelsens fagelementer til disse kompetencemål. Rektor ser gerne, at de nævnte kompetencemål får et mere fagspecifikt indhold, og at det bliver mere tydeligt, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål.

*Dekanen bedes sikre, at alle kompetencemål i kompetenceprofilen for BA geologi-geoscience har et fagspecifikt indhold.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for BA geologi-geoscience på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for BA geologi-geoscience fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### e. BA landskabsarkitektur

Censorformandskabet for Det jordbrugsvidenskabelige censorkorps bemærker, at antallet af censorindberetninger er meget lavt for både BA og KA landskabsarkitektur og ser digitale censorindberetninger som et middel til at højne antallet (UE s. 9). Rektor bemærker hertil, at Det jordbrugsvidenskabelige censorkorps, som sekretariatsbetjenes af SCIENCE, kan overveje at anvende Censor-IT, som netop giver mulighed for digitale censorindberetninger.

#### f. KA Geography and Geoinformatics

Uddannelsen bemærker selv (UE s. 7), at i kompetencematricerne for alle tre specialiseringer (UE s. 17-22) bidrager alle uddannelsens fagelementer til alle kompetencemål. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen. Når alle fagelementer bidrager til alle kompetencemål, efterlades det indtryk, at uddannelsen ikke indeholder progression.

Uddannelsen bemærker også selv (UE s. 7), at der mangler et kompetencemål under kompetencer (handlingsrummet) i kompetenceprofilen for den ene specialisering (UE s. 18).

For to af specialiseringerne (UE s. 18 og 20) lever kompetencemålene, der skal beskrive kompetencer, kun i begrænset omfang op til den relevante typebeskrivelse for kandidatuddannelser i kvalifikationsrammen.

I opfølgingsplanen (UE s. 29) vil revision af kompetenceprofilen først være tilendebragt i 2023. Da kompetenceprofilen p.t. ikke lever op til den

relevante typebeskrivelse i kvalifikationsrammen, vurderer rektor, at en opdatering af kompetenceprofilen ikke kan afvente den planlagte revision.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen for KA Geography and Geoinformation lever op til typebeskrivelsen for kandidatuddannelser i kvalifikationsrammen.*

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for KA Geography and Geoinformation på baggrund af den nye kompetenceprofil, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for KA Geography and Geoinformation fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### g. KA Geologi-Geoscience

Uddannelsen bemærker selv (UE s. 7), at kompetenceprofilen ikke følger kvalifikationsrammens inddeling i viden, færdigheder og kompetencer.

I kompetenceprofilerne for de fire specialiseringer i uddannelsesevalueringen og i den samlede kompetenceprofil i den nye studieordning forekommer det taksonomiske niveau flere steder lavt. Flere kompetencemål handler således om at ”forstå”, ”forklare” eller ”beskrive”, hvilket typisk ikke bruges til at beskrive kvalifikationsrammens niveau 7.

I opfølgingsplanen (UE s. 33) vil revision af kompetenceprofilen først være tilendebragt i 2024. Da dele af kompetenceprofilen p.t. ikke har et tilstrækkelig højt taksonomisk niveau, vurderer rektor, at en opdatering af kompetenceprofilen ikke kan afvente den planlagte revision.

*Dekanen bedes sikre, at kompetenceprofilen i den nye studieordning for KA Geology-Geoscience har et taksonomisk niveau, der svarer til kvalifikationsrammens niveau 7.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil for KA Geology-Geoscience fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### h. KA Landscape Architecture

Behov for digitale censorindberetninger, se under f. BA landskabsarkitektur.

I kompetencematrixen for specialiseringen i Landscape Design (UE s. 18-20) bidrager alle uddannelsens fagelementer til alle kompetencemål i kompetenceprofilen, hvilket efterlader det indtryk, at uddannelsen ikke indeholder progression. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal

give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.

*Dekanen bedes sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for KA Landscape Architecture, hvor det er angivet, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*US står til rådighed med sparring.*

*Ny kompetenceprofil samt revideret kompetencematrix for KA Landscape Architecture fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

#### i. MA landskab og planlægning

Kompetencematrixen for MA landskab og planlægning (UE s. 12-13) omfatter kun fire fagelementer og inkluderer dermed ikke uddannelsens specialiseringer. Rektor bemærker, at ved udarbejdelse af kompetencematrix for uddannelser, der indeholder specialiseringer, skal disse fremgå af kompetencematrix, jf. Retningslinjer for uddannelsesevalueringer.

*Dekanen bedes desuden sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for MA landskab og planlægning, der også omfatter uddannelsens specialiseringer.*

*Revideret kompetencematrix for MA landskab og planlægning fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

### **Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>

*Ansvarlig: SCIENCE*

SCIENCE offentliggør de uddannelsesevalueringer, der blev indsendt til rektor den 1. oktober 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf. Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor



**Rektors opfølgningspunkter til DAU 2023 fra DAU 2021**

Førsteårsfrafald på BA datalogi-økonomi (DAU s. 5 og 17)

Førsteårsfrafaldet på første årgang af BA datalogi-økonomi var på 42 %. SCIENCE har iværksat initiativer med henblik på at nedbringe det høje førsteårsfrafald

*Dekanen bedes i DAU 2023 give en status for arbejdet med at nedbringe førsteårsfrafaldet på BA datalogi-økonomi.*

Dekanen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



1. DECEMBER 2021

**Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevalueringer pr. 1. oktober 2021.**

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND).

Rektor bemærker overordnet, at der på SUND pågår et solidt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

**Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status på de indsatser, som SUND har igangsat eller påtænker at igangsætte. En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Rektor ønsker endvidere, at dekanen forholder sig til rektors bemærkninger til SUND's kvalitetssikringsarbejde, som fremgår nedenfor.

Rektors opfølgningspunkter fra SUND's DAU 2020, der skal afrapporteres i DAU 2022, er indsat nedenfor.

Hvor intet andet er nævnt, skal afrapporteringen ske i DAU pr. 1. oktober 2022.

Til orientering er rektors opfølgningspunkter til DAU 2022 fra DAU 2020 anført i en boks nederst i brevet.

## **Rektors bemærkninger til SUND's kvalitetssikringsarbejde**

SIDE 2 AF 4

### a. Universitetspædagogikum til DViP på Odontologisk Institut (DAU s. 8)

Baseret på gode erfaringer fra 2019 med at tilbyde kurset Universitetspædagogisk introduktion til den kliniske undervisning til DViP på Odontologisk Institut angiver SUND, at instituttet vil undersøge mulighederne udbrede kurset til alle afdelingstandlæger og muligvis øvrige DViP. Formålet er at forbedre pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling af DViP.

*Rektor ser frem til læse dekanens status på indsatsen i DAU 2022.*

### b. BA og KA medicin

Opfølgingsplanen for BA medicin omfatter kun perioden 2021-2023 (UE s. 67-70). Rektor bemærker, at en opfølgingsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

I opfølgingsplanen for KA medicin (UE s. 72-73) er der ved de fire nederst anførte indsatser ikke angivet indsatsperioder og sluttidspunkter.

*Opdaterede opfølgingsplaner for BA og KA medicin fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

### c. AU odontologisk praksis

c1. I kompetencematrixen (UE s. 16-17) bidrager alle uddannelsens fagelementer til næsten alle kompetencemål i kompetenceprofilen, hvilket efterlader det indtryk, at uddannelsen ikke indeholder progression. Rektor bemærker hertil, at kompetencematrix skal give et overblik over, hvilke fagelementer der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.

*Dekanen bedes sikre, at der udarbejdes en revideret kompetencematrix for AU odontologisk praksis, hvor det er angivet, hvilke studieaktiviteter der primært understøtter de enkelte kompetencemål i kompetenceprofilen.*

*Revideret kompetencematrix for AU odontologisk praksis fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. september 2022.*

c2. I videngrundlagsmatrixen er undervisernes tilknytning til praksis og vidensområder angivet meget overordnet: odontologi og sundhedsvidenskab, naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora.

*Dekanen bedes sikre, at undervisernes tilknytning til praksis og vidensområder i videngrundlagsmatrixen specificeres.*

*Revideret videngrundlagsmatrix for AU odontologisk praksis fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

c3. Opfølgingsplanen omfatter kun perioden 2021-2023 (UE s. 21-26). Rektor bemærker, at en opfølgingsplan skal omfatte hele den seksårige evalueringsperiode.

*Opdateret opfølgingsplan for AU odontologisk praksis fremsendes til rektor v/US ([llj@adm.ku.dk](mailto:llj@adm.ku.dk) og [laura.thomassen@adm.ku.dk](mailto:laura.thomassen@adm.ku.dk)) senest 1. marts 2022.*

### **Rektors opfølgingspunkter til DAU 2022 fra DAU 2020**

#### Uddannelsesevaluering BA og KA sundhed og informatik (s. 11)

SUND angiver, at adgangskravene til bacheloruddannelsen er ændret, således at der ikke længere kræves fysik/kemi B, og at denne ændring har medført en stigning i optaget fra 15 i 2018 til 48 i 2019. De nuværende adgangskrav er dansk A, engelsk B og matematik A.

*SUND bedes i DAU 2022 afrapportere, om bortfald af fysik/kemi B som adgangskrav har haft negativ påvirkning på de studerendes performance (fx beståelsesprocenter og karakterniveau) i fagelementer med tydeligt indhold af fysik/kemi.*

### **Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kUNET.ku.dk/arbejdsmraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>

*Ansvarlig: SUND*

SUND offentliggør de uddannelsesevalueringer, der blev indsendt til rektor den 1. oktober 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf.

Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor

**Rektors opfølgningspunkter til DAU 2023 fra DAU 2021**

Effekter af afskaffelse af aktivitetskravet 45 ECTS-produktion (DAU s. 5)

SUND forventer, at afskaffelsen af KU's årlige aktivitetskrav på 45 ECTS-point pr. studerende vil medføre stigende ECTS-produktion. Effekten forventes at slå igennem i studieåret 2021/2022.

*Rektor ser frem til læse dekanens status på de mulige positive effekter af afskaffelse af aktivitetskravet 45 ECTS-produktion i DAU 2023.*

Dekanen på Det Teologiske Fakultet



1. DECEMBER 2021

**Rektors opfølgningspunkter til dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet (DAU) og uddannelsesevaluering pr. 1. oktober 2021.**

Efter drøftelse af dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet i rektoratet den 1. december 2021 fremsender rektor hermed sine opfølgningspunkter til dekanen på Det Teologiske Fakultet (TEO).

Rektor bemærker overordnet, at der på TEO pågår et godt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Det er rektors vurdering, at TEO i tilstrækkelig grad har fokus på at forbedre uddannelseskvaliteten, hvorfor rektor ikke har yderligere bemærkninger til TEO's DAU. Rektor noterer med tilfredshed, at fakultetet har fulgt op på rektors tilbagemeldinger til DAU 2020.

**Afrapportering på initiativer**

Rektor imødeser status for de indsatser, som TEO har igangsat eller påtænker at igangsætte (se liste nedenfor). En status kan både være resultat af en afsluttet indsats eller den foreløbige status for indsatsen.

Hvor intet andet er nævnt, skal afrapporteringen ske i DAU pr. 1. oktober 2022.

**TEO's egne initiativer til afrapportering i DAU 2022 fra DAU 2021**

**a. Frafald KA teologi (DAU s. 10)**

Frafald for KA teologi var i 2021 på 5,9 %, hvilket ikke lever op til den målbare standard på 5 %. Der vil derfor udarbejdet plan for opfølgning.

*Dekanen bedes i DAU 2022 give status på opfølgningsindsatsen vedrørende frafald på KA teologi.*

**b. ViP/DViP-ratio BA teologi (DAU s. 10)**

ViP/DViP-ratio på BA teologi var i 2021 på 14,57, hvilket ikke lever op til den målbare standard på 15. Der vil derfor udarbejdet plan for opfølgning.

*Dekanen bedes i DAU 2022 give status på opfølgningsindsatsen vedrørende ViP/DViP-ratio på BA teologi.*

**c. STÅ/ViP-ratio BA og KA teologi (DAU s. 10)**

STÅ/ViP-ratio på BA teologi var i 2021 på 20,26 hvilket ikke lever op til den målbare standard på 20. STÅ/ViP-ratio på KA teologi var i 2021 på 25,97, hvilket ikke lever op til den målbare standard på 25. Der vil derfor udarbejdet plan for opfølgning.

*Dekanen bedes i DAU 2022 give status på opfølgningsindsatsen vedrørende STÅ/ViP-ratio på BA og KA teologi.*

**Offentliggørelse af DAU og uddannelsesevalueringer**

*Ansvarlig: US i Fællesadministrationen*

US uploader primo 2022 DAU 2021. Offentliggørelsen sker på:

<https://kUNET.ku.dk/arbejdsmraader/uddannelsesadm/kvalitetssikring/fælles-retningslinjer/dau/Sider/default.aspx>

*Ansvarlig: TEO*

TEO offentliggør den uddannelsesevaluering, der blev indsendt til rektor den 1. oktober 2021, eller som minimum en sammenfatning heraf.

Offentliggørelsen skal ske inden februar 2022 på fakultetets hjemmeside eller KUnetside.

Med venlig hilsen

Rektor