



Samlet opgørelse af målopfyldelse for Københavns Universitets strategiske rammekontrakt 2018-2021

Den samlede opgørelse af målopfyldelsen for kontrakten dokumenterer institutionens arbejde med at opfylde de enkelte mål i den strategiske rammekontrakt i kontraktperioden.

Københavns Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent
2. KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau
3. Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles
4. KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte
5. KU's dimittender er arbejdsmarkedsparate og kendetegnes ved at have relevante kompetencer
6. KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark
7. KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen
8. KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

Strategisk mål 1

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent

Hovednøglen til at fastholde KU som et internationalt førende universitet er kort sagt talent. Det er de etablerede topforskere såvel som de dygtigste unge forskerspirer, der løfter et fagligt miljø til verdensklasse. Derfor vil KU i kontraktperioden forpligte sig til at yde en ekstraordinær indsats for at synliggøre KU internationalt og udvikle et internationalt genkendeligt karrieresystem.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og udviklingen er forløbet meget tilfredsstillende.

I begyndelsen af perioden igangsatte universitetet flere nye ambitiøse indsatser for at styrke forskningsmiljøerne. Ved et stort strategisk fokus skabtes god fremdrift i arbejdet med at skabe attraktive rammer for tiltrækning og udvikling af videnskabelige talenter på KU. Sidst i perioden har KU har også formidlet universitetets bidrag til såvel løsning på verdens problemer som udviklingen af det danske samfund – hovedsageligt med fokus på de særlige omstændigheder ved COVID-19.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Branding af ét samlet KU

Aktiviteterne vedrørende branding af ét samlet KU har tegnet KU som en moderne og aktiv partner, som det er attraktivt at arbejde for. Aktiviteternes fokus var i perioden eksternt rettet og i første omgang primært målrettet nationale stakeholdere.

KU har bl.a. gennemført en impact-kampagne: "Til gavn siden 1479", hvor filmene tilsammen er blevet vist over 150.000 gange. Derudover er gennemført en kampagne om "Uddannelser i udvikling" samt udarbejdet podcasts med forskningsformidling. KU podcastserien Tankelyn, som er videnskabsformidling til de nysgerriges ører (12 afsnit), er blevet afspillet ca. 20.000 gange. Med ambition om at kvalificere den offentlige debat etablerede KU projektet Cross-promotion. Projektet adresserer i konferenceform konkrete samfundsudfordringer via KU's faglighed på tværs af fagligheder.

VIP karriereveje

KU har med etableringen af KU's VIP karriereudviklingsprogram synliggjort et internationalt genkendeligt karrieresystem. Ved rammekontraktens udløb har KU etableret et forfremmelsesprogram fra lektor til professor, hvilket understøtter de talentfulde, etablerede forskeres muligheder for forfremmelse. Der er tale om en international forståelig karrierevej, som KU forventer vil bidrage til, at universitetet fortsat kan tiltrække og fastholde videnskabeligt talent.

KU har med VIP-karriereudviklingsprogrammet også udviklet og implementeret seks kriterier for meritering, der beskriver den akademiske praksis og tydeliggør progressionen inden for adjunkt-, lektor- og professorstillingerne. Kriterierne understøtter både stringens og bredde i den meriteringspraksis, KU ønsker, når der skal rekrutteres videnskabeligt personale.

Tydighed og transparens er vigtig for en fair rekrutteringsproces, og kriterierne er derfor også et vigtigt element i KU's arbejde med ligestilling og mangfoldighed, som i rammekontraktperioden har haft særligt fokus på at minimere ubevidste bias i rekrutteringsprocessen, bl.a. med udarbejdelse af institut-aktions- og handleplaner og en bredere udrulningsplan. Arbejdet har og vil fortsat bidrage til KU's Gender Equality Plan. Der er ligeledes etableret et styrket fokus på de yngre forskeres karriereveje, herunder bl.a. med etableringen af 1:1 karrierevejledning, karriereplanlægning og netværk, som også understøtter fokus på karrierer i erhvervsliv og mulig mobilitet mellem sektorer.

Ledelsesudvikling

348 forskere med varierende anciennitet og merit har i perioden 2018-2021 gennemført forskningsledelseskurset, Leading Research. Når det fulde mål på 100 forskere pr. år ikke er helt opfyldt, skyldes det en gradvis implementering af ny rekrutteringsprocedure, hvor institutledere udpeger deltagerne og et vist frafald i perioden fra tilmelding til selve kurset. Frafaldsprocenten for deltagere, som er startet på forløbet, er under 1%.

Kurset blev gentænkt i 2020 med hjælp fra en række forskningsledere, hvoraf visse også underviser på forløbet. Hermed er kurset kommet endnu tættere på det konkrete praktiske arbejde med ledelse af forskning med fokus på *bevidsthed* om og *accept* af rollen og ansvaret, der følger af at være nærmeste leder for unge forskere. Dette har den dobbelte effekt, at det forbedrer evnen til at lede effektivt, samtidigt med at det kan medvirke til at skabe bedre trivsel for ph.d. og postdoc.

Deltagerne arbejder på kurset med en personlig portfolio for deres ledelse med fokus på forskning, karriere, ressourcer, strukturer og ledelse, og de får afslutningsvist feedback på deres ledelse. Der er tale om et 16 ugers udviklingsforløb organiseret som blended learning på digital læringsplatform, vekslende med workshops og et internat.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

Kommenterede [CRS1]: Udestår indikator 2

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal tenure track adjunkter¹	35	51	76	103	106
Andel af opslåede VIP-stillinger med ansøgninger fra begge køn (% , antal ansættelser)²	81% (199)	72% (170)	75% (204)	76% (168)	
Antal forskningsgruppeledere på Leading Research – Leardership Course (antal pr. år) (Deltagere i alt/forskningsgruppeledere i alt)³	34 (34/600)	69 (103/600)	92 (195/600)	91 (286/600)	96 (348/600)

Kilder og anmærkninger:

¹ KU, Fælles HR med data fra det personaleadministrative system. Baseline 2017

² KU, Fælles HR på baggrund af forskerrekruiteringsdatabasen. Baseline 2017

³ KU, Fælles HR, årlig opgørelse over antal kursustilmeldte pr. år. Baseline er 2017.

Strategisk mål 2

KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau.

KU vil i kontraktperioden arbejde målrettet med at fastholde sin placering blandt de førende universiteter i verden med et vedholdende fokus på excellence understøttet af et øget hjemtag af eksterne midler.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og at udviklingen er forløbet tilfredsstillende.

KU har arbejdet ud fra et højt niveau. De strategiske indsatser er i perioden gået på at fastholde positionen og samtidig arbejde med de svagere sider som for eksempel bedre kønsbalance og interdisciplinaritet. Udviklingsmulighederne er ikke ens for alle enheder på KU, men der arbejdes systematisk og grundigt med opfølgningen. Forskningsstyrken giver KU en fremragende position til at tiltrække ekstern finansiering både fra private fonde og fra EU.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsevaluering

KU har tidligere (2016-2018) gennemført en omfattende evaluering af universitetets samlede forskning ved hjælp af paneler af udenlandske forskere, som har vurderet forskningen og besøgt hvert af KU's institutter. I 2021 er koncept og evalueringsmateriale mv. opdateret og tilpasset med henblik på en ny evalueringsrunde, der igangsættes primo 2022.

Resultaterne fra KU's første samlede forskningsevaluering baseret på et fælles koncept for hele universitetet forelå i sommeren 2019. Efterfølgende har universitet arbejdet med en række af de anbefalinger og udfordringer, som evalueringen pegede på (herunder bl.a. bedre kønsbalance, klarere karriereveje og øget niveau af interdisciplinaritet).

KU's forskningsevaluering er et systematisk og vigtigt bidrag til de mange øvrige initiativer og mekanismer på universitetet, der har til formål at fremme forskningskvalitet herunder rekruttering og fastholdelse af videnskabeligt talent og samarbejde med førende institutioner i ind- og udland.

Hjemtag og tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

I den 4-årige periode, som dækkes af den strategiske rammekontrakt, har en lang række af KU's forskere modtaget bevillinger inden for coronarelateret forskning og inden for det grønne område. I forhold til sidstnævnte har universitetet skabt Green Solutions Centre som en ramme, der skal facilitere universitetets forskning inden for den grønne omstilling, herunder interdisciplinær forskning.

Blandt de øvrige spændende og iøjnefaldende nye bevillinger, som nu huses af Københavns Universitet, er pionercenterbevillingen på 350 millioner fra Danmarks Grundforskningsfond og en række danske private fonde. Datalogisk Institut på KU står i spidsen for et samarbejde mellem fem danske universiteter. Novo Nordisk Fonden har desuden bevilget op til 2,2 milliarder til reNEW, som er et internationalt samarbejde

inden for stamcelleforskning mellem KU og internationalt førende partnere i Holland og Australien.

I 2020 passerede KU 600 forskningsprojekter, der er blevet finansieret af Horizon 2020, hvilket er på niveau med de mest anerkendte universiteter i Storbritannien. Det er særligt ERC Grants og Marie Skłodowska Curie-bevillinger – begge hjemhørende i excellence-delen (søjle 1) af rammeprogrammer – som KU modtager mange af.

De eksterne midler muliggør mere og bedre forskning, end universitetet ellers ville have mulighed for at igangsætte og huse. Samtidig er der udfordringer forbundet med et øget hjemtag. KU har derfor stigende fokus på dækning af indirekte omkostninger og på, at de forskellige miljøer og institutter har en robust økonomi, der understøttes af forskellige finansieringskilder.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Forskningspublikationer i de 10 pct. mest anerkendte tidsskrifter¹	4.055	4.655	4.560	4.611	4.761
Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)²	2.485,3	2.655,1	2.827,3	2.915,9	3.095,9
EU-hjemtag (mio. € pr. måned)³	3,26	3,34	3,93	4,19	4,52
Hjemtag fra private fonde (mio. kr.)⁴	1.162,9	1.486,8	1.755,2	1.985,1	1.950,0

Kilder og anmærkninger:

¹ SciVal (Årlig opgørelse, der angiver gennemsnit for seneste tre år). Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17.

² KU, Navision (Årlig opgørelse, angivet i løbende priser. Baseline er 2017).

³ EU, eCORDA (Årlig opgørelse. Baseline er gennemsnit pr. måned i perioden 2014-oktober 2017).

⁴ KU, Navision (Årlig opgørelse, der angiver gennemsnit for seneste fire år. Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17). Statusredøgørelsen for 2019 angav hjemtaget fra private fonde til 1.591 mio. kr. i 2019. Det er ikke korrekt beregnet, da der i gennemsnittet indgik både hjemtag- (dvs. tilsagn) og omsætningstal. 2019-beløbet er derfor korrigeret i 2020-statusredøgørelsen, så det alene afspejler hjemtag (dvs. tilsagn). Opgørelsen af KU's årlige hjemtag er i 2020 justeret for at give en mere præcis opgørelse. Det betyder, at opgørelserne 2014-2019 baseres på tilgang af nyoprettede projekter, mens 2020-opgørelsen angiver nettotilgangen af bevillingstilsagn, der er registreret i Navision på danske private kilder.

Strategisk mål 3

Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles.

For KU består høj uddannelseskvalitet først og fremmest i den tætte kobling mellem forskning og uddannelse. Den forskningsbaserede uddannelse er allerede et vartegn for KU, men koblingen mellem forskning og uddannelse skal videreudvikles bl.a. gennem fokus på forskningsintegrerende undervisningsformer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse og udviklingen er forløbet tilfredsstillende.

I begyndelsen af perioden befandt KU sig i en genakkrediteringsproces og stod foran en konsolidering af kvalitetssikringssystemet samtidig med gennemførelse af nye strategiske projekter. På trods af de vanskelige forhold for undervisningen under nedlukningen af samfundet blev aktivitetsniveauet fastholdt. Eksperimenter og aktiviteter, der blev planlagt under almindelige forudsætninger, blev enten omlagt, udskudt men gennemført i et virtuelt format. De planlagte milepæle er nået, og der er skabt et stærkt grundlag at udvikle uddannelserne på i fremtiden.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter

Projektet har udviklet en taksonomi for forskellige typer af forskningsbaseret og forskningsintegration. Taksonomien skal understøtte dialog om uddannelsernes forskningsbaseret i fagmiljøer og i studienævn og dermed være et aktivt værktøj i kvalitetssikring af uddannelser.

Projektet har faciliteret eksperimenter med forskningsintegration, der er velegnede til udbredelse på tværs af fagligheder. COVID-19 har dog medført, at ikke alle eksperimenter er blevet gennemført som oprindeligt tænkt; andre er blevet udskudt. Tilsvarende er fysiske aktiviteter, der skulle understøtte videndeling om projektet og dets resultater, blevet omlagt til virtuelt format med webinarer og videointerviews med undervisere og studerende fra de gennemførte eksperimenter.

En postdoc foretager følgeforskning af alle projektets aktiviteter. Derved tilvejebringes evidensbaseret viden om effekterne af forskningsintegration til gavn for udvikling af undervisning og uddannelser.

Anerkendelse af excellent undervisning

I kontraktperioden er der udarbejdet kriterier for meritering af undervisning. I 2019 udarbejdede en nedsat arbejdsgruppe en række anbefalinger, herunder bl.a. anbefalinger om evaluering af undervisningskompetencerne i forbindelse med rekruttering, drøftelse af undervisning i MUS, underviseres pædagogiske kompetenceudvikling med særligt fokus på uddannelsesstilbud efter universitetspædagogikum samt anbefalinger om registrering af undervisningsaktiviteter og muligheden for et løntillæg.

Anbefalingerne anvendes i forbindelse med rekruttering og indgår også i medarbejderudviklingssamtaler. Kriterierne er en integreret del af bedømmelsen i en

rekrutteringsproces, hvor der nu eksplicit skal tages stilling til undervisningskompetencen og de undervisningskriterier, der er gældende for den givne stilling. Flere forpersoner for bedømmelsesudvalg peger på, at kriterierne skaber stringens og sammenlignelighed i bedømmelserne.

I 2021 er der også udarbejdet anbefalinger om en samlet plan for pædagogisk kompetenceudvikling. Planen tilgodeser kravene i Stillingsbekendtgørelsen og sætter retning for det kommende arbejde om udvikling af nye formater for kompetenceudvikling og det fortsatte fokus på at give næring til en motiverende og anerkendende undervisningskultur.

I lyset af nedlukningerne og omlægningen til onlineundervisning har indsatsen omkring pædagogiske kompetenceudvikling især været fokuseret på koordinering og tværgående videndeling ift. aktuel kompetenceudvikling til underviserne inden for online-, blended og HyFlex (hybrid fleksibel) undervisning

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
VIP/STUD	0,129	0,127	0,129	0,134	0,144

Kilde og anmærkninger: KU, Økonominøgletal C1, Danske Universiteter og Studienøgletal F2.1, Danske Universiteter.

Strategisk mål 4

KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte.

Læringsudbyttet er det samlede viden- og kompetencesæt en studerende får ud af at deltage i et uddannelsesforløb. KU vil i kontraktperioden blandt andet tilbyde de studerende mere feedback og sikre, at der på alle fag er et undervisningstimetal, der understøtter, at de studerende har en høj studieintensitet. Samtidig vil KU arbejde for, at alle uddannelser er opdateret til den nye digitale virkelighed.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og at udviklingen er forløbet tilfredsstillende.

I perioden har KU opretholdt en høj studieintensitet og opfyldt egne retningslinjer om antallet af timer på bachelor- og kandidatuddannelserne. Arbejdet med at digitalisere indholdet af uddannelserne og styrke både underviserne og de studerendes digitale kompetencer er blevet styrket i perioden. Set i sammenhæng med de omfattende aktiviteter på fakulteterne er aktivitetsniveauet inden for digitalisering og uddannelse på KU meget højt. Samtidig er implementeringen af feedback i undervisningen kommet meget langt.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Antal undervisningstimer

På KU understøttes en høj studieintensitet ved, at alle bacheloruddannelser skal udbyde minimum 12 timers undervisning i gennemsnit om ugen, mens alle kandidatuddannelser skal tilbyde minimum 8 timers undervisning om ugen på første år. Seneste optælling for studieåret 2021 viser, at alle bachelor- og kandidatuddannelser på KU lever op til timetalekravene. I hele perioden har KU – på nær minimale afvigelser – efterlevet timetalskravet.

Feedback til studerende

Feedback er gradvist over de seneste år blevet en integreret del af undervisningen på tværs af universitetet. Som et led i den strategiske rammekontrakt har KU arbejdet systematisk for at udbrede anvendelsen af feedback i undervisning dels ved brug af vejledninger og kompetenceudvikling af undervisere og dels ved brug af obligatorisk feedbackfelt i alle kursusbeskrivelser. Sidstnævnte betyder, at alle kursusansvarlige i dag tager stilling til, hvordan feedback bedst kan indgå i undervisningen, når et givent kursus tilrettelægges. I løbet af rammekontraktens periode har KU således rykket sig fra, at andelen af kursusbeskrivelser, hvor feedback i undervisningen var angivet, var 23 %, til at andelen i dag er 95 %.

KU vil fortsat arbejde kvalitativt med at styrke brugen af feedback.

Fælles mål for digitalisering af uddannelserne

KU har vedtaget fælles mål og leverancer for digitalisering af uddannelserne - og til at realisere de aftalte leverancer er der drøftet og indarbejdet en række tiltag bredt på KU. Det er centrale aktiviteter, der støtter op omkring målet og bidrager til, at de studerende

[Institutions navn] opgørelse af målopfyldelsen for kontraktperioden 2018-21, af [dato]

opnår en grundlæggende digital dannelse samt har den nødvendige kernefaglige digitaliseringsprofil og kompetencer, når de møder arbejdsmarkedet.

Programmet om digitalisering af uddannelserne består af tre projekter med hver deres delmål og aktiviteter, som bidrager til realisering af det overordnede strategiske mål om at styrke kvaliteten af KU's uddannelser og undervisning, så de matcher fremtidens stadigt mere digitaliserede arbejdsmarked og forskningsområder. Det er ligeledes en del af KU's 2023-strategi.

Der arbejdes efter de aftalte leverancer, som er vedtaget af programmets styregruppe, og som måles og evalueres bl.a. via halvårslige statusmøder med prodekaner for uddannelse og via interviews med studerende. Programmet er blevet yderligere aktualiseret og udvidet på grund af COVID-19, og har bl.a. haft ekstra opgaver ifm. omlægningen til online undervisning.

Der er fortsat omfattende aktiviteter på fakulteterne inden for digitalisering og uddannelse på KU. De seneste års indsatser er vigtige at fastholde, understøtte strategisk og implementere på fakulteterne, således at KU oplever den forventede og fortsatte fremgang på området.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Efterlevelse af timetalskrav (undervisningstimer/uge) ¹	100%	99%	100%	99%	100%
ECTS per STUD ²	BA: 47,1 KA: 45,3	BA: 46,3 KA: 44,9	BA: 47,1 KA: 45,3	BA: 48,2 KA: 46,7	BA: 48,7 KA: 49,8
Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug op undervisning og forberedelse (timer/uge) ³	37,0	37,0	-	35,0	36,0
Andel af kurser med feedback ⁴	23%	37%	62%	94%	95%

Kilder og anmærkninger:

¹ KU's opgørelse af timer til Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalsregistrering (Årlig opgørelse). Ud af KU's 184 uddannelser var der to bacheloruddannelser (5. semester på Statskundskab i efteråret 2019 samt 2. semester på Sundhed og informatik i forårssemestret 2020), som ikke levede op til kravet om 12 timers undervisning om ugen i 14 semesteruger. Der rettes op på dette i 2021.

² KU's opgørelse på baggrund af STADS

³ UFM, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom. Måles ikke i 2019.

⁴ KU's kursusdatabase

Strategisk mål 5

KU's dimittender er arbejdsmarkedsparate og kendetegnes ved at have relevante kompetencer.

KU vil uddanne karriereparate studerende, der kan sætte viden i spil på tværs af fagområder og i en ny global og digital virkelighed og bidrage på arbejdsmarkedet både nu og i fremtiden. Det kræver en bredspektret indsats med fokus på, at de studerende får bedre kontakt til den nære og fjerne omverden som en naturlig del af deres studium.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og at udviklingen er forløbet tilfredsstillende.

Fokus inden for dette mål har ligget på fortsatte indsatser inden for innovation og entreprenørskab for studerende. Projektet om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter var tæt koblet til projektet om forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter. I perioden har KU fortsat arbejdet med at fjerne administrative barrierer og give studerende bedre muligheder for at udnytte KU's faglige bredde på tværs. KU's deltagelse i den EU-støttede alliance 4EU+ forløber som planlagt og forventes at kunne understøtte det internationale aspekt af målet om arbejdsmarkeds-parate kandidater.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Et sammenhængende KU for studerende

Et vigtigt skridt mod et mere fælles og sammenhængende KU er at fjerne administrative barrierer og forskelle for studerende, særligt på tværs af fakulteterne. Dette område er prioriteret, da det særligt er her, hvor studerende oplever de største administrative udfordringer undervejs i deres studie.

Harmonisering af studieordningsområdet vil gøre det lettere for studerende at få overblik over muligheder for at sammensætte en tværfaglig kompetenceprofil. Studerende på KU vil dermed møde mere ensartet information om regler og rammer, bl.a. ved brug af samme begreber og fælles tekster, hvor det er muligt.

Iværksætter og projektorienterede forløb

KU har i perioden understøttet de studerendes praksiserfaring gennem universitetets tre UCPH Innovation Hubs, hvor de studerende har mulighed for at få rådgivning, sparring, netværk og en kontorplads i forbindelse med, at de arbejder på egen start-up virksomhed eller innovationsprojekter.

I 2021 har KU igangsat arbejdet med at etablere et fælles innovationscenter. KU's tre UCPH Innovation Hubs er med i udviklingen af de tværgående aktiviteter i Innovationscenteret. Innovationscentret vil bl.a. arbejde for at bidrage til udviklingen af et mere innovativt, praksisnært studiemiljø med tæt kontakt til forskere og omverden, hvor studerende og undervisere kan udvikle deres innovations- og entreprenørskabskompetencer. Innovationscentret vil også arbejde for, at flere studerende tilegner sig problemløsningskompetencer og derved rustes til fremtidens arbejdsmarked.

Opfølgning på dimittendundersøgelser

I perioden har KU omlagt universitetets dimittendundersøgelser, så disse består af en del af Danmarks Studieundersøgelse (tidligere Uddannelseszoom). Resultaterne indgår i den løbende kvalitetssikring og udvikling af uddannelserne og understøtter karrierevejledningen for studerende.

I perioden er resultaterne fra dimittendundersøgelserne løbende blevet drøftet i Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd, og drøftelserne har særligt fokuseret på forskelle mellem dimittenders oplevelse af tilegnede og efterspurgte kompetencer fra deres uddannelse ("kompetence-gap"/-gap i tidligere afrapporteringer).

4EU+-samarbejde om uddannelse, life long learning, pædagogik og didaktik

KU deltager i alliancen 4EU+ sammen med fem andre europæiske universiteter. Samarbejdet om uddannelsesaktiviteter på tværs af alliancen bliver stadig mere dybdegående og rummer bl.a. Shared Online Courses og Educational Projects. Projekterne afprøver forskellige undervisningsformer. Der er indgået en inter-institutionel aftale om udveksling af studerende og ansatte som understøtter ambitionerne om høj grad af mobilitet i alliancen. KU har taget et særligt ansvar som leder af arbejds pakken om Samfundsengagement, herunder Lifelong Learning. Her samarbejdes om Open Science og fælles efter- og videreuddannelseskurser til afholdelse i 2022.

Praksisintegrerende undervisningsformer

Gennem udvikling af indsatser på fakulteter og uddannelser, samt understøttelse af eksisterende indsatser på KU, har projektet åbnet for på sigt at give de studerende og underviserne bedre mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen. Projektet vil også, når det er endeligt implementeret, bidrage til de studerendes karriereafklaring, herunder ved at give de studerende mulighed for at afprøve deres faglighed i praksis. En stærkere tilknytning til praksis i uddannelserne skal give KU's studerende inspirerende, kompetenceafklarende og praksisrelevant undervisning undervejs i uddannelserne og kandidaterne en bedre overgang til arbejdsmarkedet.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

Kommenterede [CRS2]: Udestår indikator 3

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Beskæftigelsesgrad¹	88,6%	89,7%	89,1%	89,6%	89,7%
Dimittendledighed²	10%	10%	10%	10%	11%
Ph.d. beskæftigelsesgrad³	94%	93%	96%	-	-
Studerende på projektorienterede forløb⁴	2,9%	3,3%	4,6%	4,7%	4,9%
Speciale med ekstern part⁵	16,2%	19,1%	16,2%	17,3%	15,0%
Studenterudveksling⁶	6,2%	5,9%	6,1%	4,5%	1,7%

Kilder og anmærkninger:

¹ UFM's publicering af data fra Danmarks Statistik

² UFM's nøgletal for ledighed

³ KU undersøgelse pba. tal fra Danmarks Statistik (Årlig opgørelse).

⁴ KU's opgørelse baseret på fakultetsindberetninger

⁵ STADS

⁶ KU, Studienøgletal H1.1, Danske Universiteter

Strategisk mål 6

KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark.

KU vil i kontraktperioden bygge videre på universitetets omfattende samarbejde med omverdenen gennem øget dialog og partnerskaber med videnintensive organisationer og virksomheder nationalt og globalt. Universitetet vil desuden fortsætte indsatsen for at nyttiggøre forskningsresultater frembragt på KU for det danske samfund gennem kommercialisering.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og at udviklingen er forløbet meget tilfredsstillende.

KU har gennem en stædig og vedholdende indsats fastholdt den gode tendens, der var på området ved begyndelsen af perioden. KU har strategisk prioriteret at få Tech Trans Kontorets arbejde aktivt ud på fakulteterne og gjort kommercialisering til en mere oplagt mulighed for forskerne. Der arbejdes fortsat systematisk med analyser og handleplaner på området for at fastholde tempoet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Samarbejde med offentlige og private virksomheder

Ser man på tallene for videnskabelige publikationer fra KU, der har medforfattere fra private virksomheder, er der tale om en markant stigning. Baseline var 1808 publikationer og for hver af årene i opgørelsesperioden har der været pæne stigninger svarende til en samlet forøgelse på 65% fra 1808 publikationer til 2988 publikationer i 2021).

Baseline for indikatorer om henholdsvis licensaftaler og spinouts er udformet kumulativt, sådan at KU i løbet af den 4-årige kontraktperiode skulle nå op på mindst 98 nye licensaftaler og mindst 15 nye spinouts. Begge mål er med 111 licensaftaler og 22 spinouts realiseret.

Kommercialisering

KU har strategisk prioriteret at synliggøre Tech Trans Kontorets arbejde og services vedr. kommercialisering samt vigtigheden af compliance i forhold til samarbejde med eksterne parter. Tech Trans Kontoret udfører således en stigende mængde "hot-desking" aktiviteter med synlighed på fakulteter og institutter.

I 2020 og 2021 har KU's ejerskab af patentet bag en vaccineteknologi med stort potentiale i forhold til coronavirus fået en del medieomtale. Udvikling og afprøvning af samme vaccineteknologien i regi af firmaerne AdaptVac og ExpreS2ion har også med succes tiltrukket ekstern finansiering bl.a. fra EU-kommissionen.

KU har gennemført forskellige initiativer for at fremme kommercialiseringen yderligere. Bl.a. er der indgået et partnerskab med BioInnovation Institute, som skaber mulighed for, at excellent forskning omsættes til salgbare løsninger. KU har desuden bidraget aktivt til udvikling af de danske tech trans kontorets fælles årlige IP Fair, som nu hedder Nordic Innovation Fair, og som har deltagelse af nordiske TTO'er og investorer. De danske TTO'er har ligeledes indledt samarbejde om projektet "Spin-outs Denmark", der har modtaget en bevilling på 75 MDKK fra Villumfonden.

[Institutions navn] opgørelse af målopfyldelsen for kontraktperioden 2018-21, af [dato]

I 2019 fik KU udarbejdet en analyse af universitets bidrag til iværksætteri, som viste, at universitetets forskere, studerende og dimittender i gennemsnit skaber 290 nye virksomheder om året. For at sætte yderligere fokus på entreprenørskab har KU i 2021 etableret et fælles innovationscenter, der skal hjælpe med at omsætte viden hos forskere og studerende til ny innovation og nye vækstvirksomheder

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer (Akkumuleret opgørelse mod baseline)

Kommenterede [CRS3]: Udestår indikator 4

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal sampublicationer med erhvervsliv¹	1.808	2.005	2.112	2.231	2.988
Antal licensaftaler (% af baseline)²	98	26 (27%)	64 (65%)	90 (92%)	111 (113%)
Antal spin-outs (% af baseline)³	15	6 (40%)	13 (87%)	17 (113%)	22 (146%)
Kommercielle indtægter (mio. kr.) (% af baseline)	Indtægter: 41,8	21,4 (51%)	47,6 (114%)	74,2 (178%)	
Udgifter på patentering (mio. kr.) (% af baseline)⁴	Udgifter: 24,5	7,0 (29%)	15,7 (64%)	25,2 (103%)	

Kilder og anmærkninger:

¹ CWTS Leiden Ranking; Årlig opgørelse. Baseline er 2017

² KU, Workzone (Årlig monitorering. Endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af aftaler 2014-2017).

³ KU, Workzone (Årlig monitorering. Endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af spin-outs 2014-2017)

⁴ KU, Navision (Årlig monitorering. Endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af indtægter 2014-2017).

Strategisk mål 7

KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen.

KU vil arbejde på fortsat at være kendt som et åbent universitet med tydelig værdi for den enkelte og for samfundet som helhed. KU vil i kontraktperioden prioritere åbenhed og samarbejde højt også i forhold til den øvrige uddannelsessektor.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, men udviklingen har ikke været tilfredsstillende.

Anvendelsen af Open Access og FAIR forskningsdata er en langsigtet indsats og investering. Ledelsen er opmærksom på, at området kræver en stædig vedholdenhed for at fastholde de opnåede resultater. Det procentuelle antal af open acces artikler er steget markant, men ikke tilstrækkeligt til at nå målet om fuld åbenhed i kontraktperioden. KU nedsatte en taskforce for open science, som blandt andet arbejdede med principper for håndtering af forskningsdata.

Nedlukningen af samfundet har generelt udfordret området. Samarbejdet med gymnasiesektoren blev udskudt, og KU måtte udvikle en lang række online vejledningstilbud til de studerende (fx til den nye kvote 2-model). Der har været en meget tilfredsstillende positiv udvikling i indikatorerne for brobygning, som hviler på elektroniske tilbud, og vejledningstilbuddene til kommende studerende er væsentligt styrket.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Open Science og Open Access (OA)

KU har i samarbejde med Københavns Universitetsbibliotek (KUB) i flere år arbejdet med forskellige aspekter af open science. Den nedsatte task force er ved at lægge sidste hånd på en strategi, der skal sikre, at Open Science er en naturlig del af forskningsprocessen på Københavns Universitet for forskere og for de studerende.

I 2020 indgik KU som repræsentant for de danske universiteter i det nationale konsortium, som Det Kgl. Bibliotek ledte i forhandlingerne med forlaget Elsevier om danske universiteters vilkår for publicering i tidsskrifter under forlaget. Primo 2021 blev der indgået en aftale, der løber frem til 2024, og som bl.a. indebærer en øjeblikkelig Open Access til de danske universiteters udgivelser i Elsevier-tidsskrifter.

KU forventer bl.a. på den baggrund, at det vil være muligt at øge andelen af publikationer under Open Access yderligere og dermed fortsætte den positive udvikling, der har kunnet iagttages i strategiperioden. Open Access andelen er steget fra 28 % i 2018 til 57% i 2020. 2021-tallet bliver forventeligt tilgængeligt i april 2022.

Principper for håndtering af forskningsdata

I 2020 og 2021 har KU udarbejdet en ny politik for forskningsdata management som erstatning for universitetets tidligere politik fra 2014. Den nye politik har fokus på roller og ansvar i datamanagement, fordelt over flere organisatoriske niveauer: studerende, forskere, forskningsledere, institutledere, dekaner og rektor.

Med de stigende krav til ansvarlig databehandling fra fonde, udgivere, lovgivere mv. dækker den nye politik koncepter som data management-planer, data-delning, GDPR, informationssikkerhed mv. Medmindre lovgivning eller aftaler forhindrer det, skal forskerne åbent dele forskningsdata (Open Access); som et minimum datasæt for underliggende publikationer. Forskerne vil også blive opfordret til at anvende FAIR-principperne, som er i tråd med de ændringer, som forventes at blive til dansk lovgivning på baggrund af EU-direktiv 2019/1024 samt den kommende nationale strategi for datamanagement.

Brobygning til gymnasieskolen

Projektet knytter sig til Strategi 2023 og skal bidrage til et sammenhængende uddannelsessystem, herunder styrke brobygningen til gymnasieskolen. Projektets analyse og planlægningsfase er udfoldet og kvalificeret ved inddragelse af eksterne og interne interessenter og endelig godkendt af rektoratet september 2021. Projektet er overgået til udførelsesfasen og forventes afsluttet i 2023. Der er pt. ikke grundlag for at opstille en kvantitativ indikator i projektet.

Indikatorer for god prærekruttering og rekruttering

KU implementerede sin nye kvote 2-model, men grundet nedlukningerne måtte prøve og interview afvikles online med overvågning. Nedlukningerne medførte også, at Åbent Hus arrangement for nye studerende måtte afholdes online, og KU udviklede i den forbindelse en ny samlet hjemmeside, der gav en "festival"-stemning til arrangementet. KU har efter optagelsen på baggrund af brugerdata forbedret kvote 2-universet på studier.ku.dk, herunder det nye digitale vejledningsforløb for ansøgning i kvote 2.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Andel af publikationer som er open access¹	28,3%	40,7%	42,0%	57,1%	
Antal downloadede undervisningsmaterialer fra fokus.ku.dk²	60	60	70	212	466
Tilfredshed med studier.ku.dk (skala 1-5)³	3,7	3,7	3,7	3,9	3,9

Kommenterede [CRS4]: Udestår indikator 1

Kilder og anmærkninger:

¹ Den danske Open Access indikator, UFM (Årlig opgørelse. Opgøres et år forskudt. Dvs. baseline, som dækker publikationer i 2017, er angivet som 2018-tallet i Dansk Open Access-Indikator).

² Google Analytics. NB! Baseline er 2018

³ KU, Usabilla. NB! Baseline er 2018. Opgøres kun på kurser på bacheloruddannelser.

Strategisk mål 8

KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

KU vil i kontraktperioden skærpe og tydeliggøre universitetets sammenhængskraft både indadtil og udadtil ved at nedbringe økonomiske, teknologiske og administrative barrierer for samarbejde på tværs af institutter, fakulteter og administrative områder og via samlet branding. KU fastholder desuden fokus på at vedligeholde en effektiv administration.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet var ambitiøse, og at udviklingen er forløbet meget tilfredsstillende.

KU har gennem perioden løbende fulgt den generelle udvikling for at sikre, at universitetet bruger det rette niveau af ressourcer på administration. I begyndelsen af perioden udviklede KU en ny budgetmodel og fik derigennem dokumenteret og prioriteret opgaverne på tværs af administrationen. Det har været en mærkbar forandring for hele organisationen.

Der udvikles fortsat på værktøjer til ansøgninger om eksternt finansierede forskningsmidler. Formålet er, at KU som helhed får en bedre dækning af de faktiske omkostninger ved eksternt finansieret forskning.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Ny revideret budgetmodel

Den nye budgetmodel for universitetet har gjort økonomistyringen mere smidig, givet mere stabile budgetrammer og en længere planlægningshorisont lokalt i organisationen. Den nye måde at udarbejde budgetterne på er forankret i driftsorganisationen, og den videre udvikling opfølges med dette udgangspunkt. I den ny model er universitetets økonomi og strategi knyttet tættere sammen, og den strategiske budgetdialog er en aktiv del af det strategiske årshjul. Budgetdialogen er understøttet af fælles data og særlige analyser, der anvendes aktivt i forberedelsen af dialogen.

Den nye tilgang til budgetterne understøtter også en øget økonomisk bæredygtighed for den eksternt finansierede forskning. Fortsat vækst på dette område forudsætter, at universitetet kan opnå en bedre dækning af de fulde omkostninger ved forskningsprojekterne, herunder også de indirekte omkostninger. KU har en bilateral dialog med de største private fonde og deltager i Forum for Forskningsfinansiering med UFM, de private og offentlige fonde om problemstillingen.

Organisationsanalyser

På baggrund af konsulentanalysen til kortlægning af den juridiske opgaveløsning på KU har rektoratet godkendt en ny, overordnet juridisk struktur på KU. Den nye struktur er ved at blive implementeret med forventet gennemførelse inden udgangen af 2022. Strukturen skal styrke organiseringen inden for de enkelte juridiske områder med det sigte at styrke kvaliteten i opgaveløsningen, sikre de nødvendige ressourcer til løsningen af opgaverne på det ønskede niveau og særligt skabe klarhed i hele organisationen om, hvor man kan hente juridisk bistand til løsningen af juridiske opgaver.

Porteføljestyring og gevinstrealisering i projekter

KU er lykkedes med yderligere professionalisering af projekt- og porteføljestyling i kontraktperioden, bl.a. via etablering af tværgående porteføljestyling af KU's største tværgående strategiske satsninger og udbredelse af gevinstrealisering i alle organisatoriske projekter. KU har dermed udviklet nye processer på tværs af universitetet, som flyttet det interne samarbejde omkring strategiimplementering og effektivisering i en positiv retning.

Trivsel – APV

Indsatserne i opfølgningen på arbejdspladsvurderingen på KU spænder vidt, og gælder blandt andet ergonomi, forebyggelse af ulykker, kemikalier, arbejde med dyr, og en lang række andre tematikker fsva fysisk arbejdsmiljø. Både AMKU og hovedsamarbejdsudvalget har med udgangspunkt i APV fulgt op på temaer indenfor psykiske arbejdsmiljø, som f.eks. balance i arbejdslivet/stress og krænkende handlinger.

Forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger har været et gennemgående tema i hele perioden. Alle fakulteter har gennemført eller er i gang med at gennemføre indsatser på dette område. Omdrejningspunktet er at klæde ledelse og medarbejdere på til at forebygge krænkende handlinger med fokus på bl.a. kultur og magtrelationer. Fra centralt hold er der gennemført en række workshops om håndtering og forebyggelse af krænkende handlinger for ledelsen, arbejdsmiljøorganisationen og tillidsrepræsentanter.

I hele perioden har håndtering af arbejdsmiljømæssige udfordringer ift. til coronakrisen fyldt meget både lokalt og centralt. Det drejer sig især om fysiske og psykiske udfordringer ift. hjemmearbejde, men også fokus på de arbejdsmiljømæssige udfordringer, der har været for de medarbejdere, som har været fysisk på arbejde på KU. For ledelsen har der f.eks. været fokus på ledelse på distancen. Der er udarbejdet en række inspirationsmaterialer til håndtering af udfordringerne, bl.a. arbejdsmiljøtjek af hjemmearbejdspladsen.

Ændringer

KU har ikke været i stand til at opgøre administrationsprocenten for 2021, idet universitetet igennem 2021 er påbegyndt tilretninger ift. den af styrelsen udstukne 'Fælles konteringsvejledning'. Denne adskiller sig definatorisk fra nedenstående indikator. En indikativ opgørelse, baseret på styrelsens nye formål og opgjort ud fra nye opgørelsesprincipper i vejledning til udarbejdelse til årsrapport, viser en 'generel fællesomkostningsprocent'. Denne er indført nedenfor, men kan dog kun tilnærmelsesvis sammenlignes med historiske tal.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Andel af administrative omkostninger ift. totalomsætning	8,24%	8,19%	7,92%	7,92%	

Kilder og anmærkninger: KU's årsrapport, baseline er 2017

Kommenterede [CRSS]: Udestår ny indikator (est. 1. marts)