

Københavns Universitets bestyrelse

**SAGSNOTAT**

Vedr. Status på *Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt* (strategiens kapitel 3)

Sagsbehandler US, F&I, REKSEK

18. JANUAR 2022

REKTORSEKRETARIATET

NØRREGADE 10

1165 KØBENHAVN K

DIR 35 33 47 16

MOB 93 56 51 07

awm@adm.ku.dk

Samlet vurdering af status og fremdrift

Det er overordnet rektoratets vurdering, at fremdriften er tilfredsstillende på strategiens kapitel 3 om samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt. Rektoratet fremhæver særligt følgende resultater:

Løsninger på det globale samfunds udfordringer (3.1.):

- KU har skabt Green Solutions Centre (GSC), hvor visionen er at udvikle forskningsbaserede løsninger, som kan bidrage til den grønne omstilling i Danmark.
- Data+-satsningen har ramt ind i et felt, hvor flere af de forskningsfinansierende aktører ser mulighed for forskningsgennembrud. Det er en gevinst for både KU og for den tværvideenskabelige dataforskning.

Viden i samspil og åbenhed og offentlig debatskabelse (3.2. og 3.3.):

- KU er nu repræsenteret i 29 af 4EU+-alliancens 52 uddannelsesprojekter, og der er stigende udveksling af studerende.
- KU har stiftet UCPH Ventures A/S, som fra 2022 sammen med venturefonden EIR Ventures vil investere i virksomheder (spin-outs), der er etableret på baggrund af en aftale om udnyttelse af KU-ejede rettigheder.
- KU har etableret et innovationscenter.
- Lancering af Crown Princess Mary Center, som skal etablere nye videnspartnerskaber mellem forskningsmiljøer og en bred kreds af samfundsaktører, som i fællesskab udvikler og formidler ny viden fx

i forhold til digitalisering, klimaudfordringer, demografiske ændringer, identitets- og rettighedsspørgsmål.

- KU's Open Access-andel er steget med 15 procentpoint fra 2020-2021 – fra 42 pct. til 57 pct. Det er blevet positivt bemærket af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Bidrag til et sammenhængende uddannelsessystem:

- KU har i 2021 igangsat et brobygningsprojektet (sat i bero under covid-19). Projektet skal øge samarbejdet med gymnasieskolerne.

I det følgende er der fokus på de indsatser, hvor der er afgørende nyt at orientere bestyrelsen om. Indsatser, der kredser om kommunikation, er – fraset et kort afsnit under 3.3. – udeladt, da bestyrelsen blevet orienteret om bl.a. brandingprojektet på sit møde i oktober 2021.

3.1. Løsninger på det globale samfunds udfordringer

- **Styrke de studerendes muligheder for at få en tværfaglig kompetenceprofil ved at fjerne strukturelle barrierer samt øge det tværgående uddannelsessamarbejde**
- **Øge antallet af ph.d.-stillinger knyttet til tværfaglige samfundsmæssige problemstillinger**
- **Tage initiativ til udviklingsprojekter med afsæt i konkrete samfundsproblemer, hvor forskellige fagdiscipliner og samarbejdspartnere bidrager til løsning af konkrete udfordringer**
- **Forbedre de studerendes og de videnskabelige medarbejders muligheder for at udnytte potentialet i digitalisering og adgang til store datamængder på tværs af universitetet og med vores samarbejdspartnere**

Status

Et sammenhængende KU for studerende

Samarbejde på tværs og ét fælles KU er en ambition, der gennemsyrrer meget af universitetets strategiarbejde. For de studerende bliver denne ambition særligt udfoldet med projektet ”Et sammenhængende KU for studerende”. Et vigtigt skridt mod et mere fælles og sammenhængende KU er at fjerne administrative barrierer og forskelle for studerende. Fakulteterne har forpligtet sig til at være fælles om denne udvikling.

I projektet samarbejder fakulteterne og Fællesadministrationen om at harmonisere centrale studieadministrative processer – i særlig grad på studieordnings- og meritområdet. Disse områder er prioriteret, da det særligt

er her, hvor studerende, som bevæger sig på tværs af fakulteter undervejs i deres studie, oplever de største administrative udfordringer.

SIDE 3 AF 13

Studieordningsområdet

Det har vist sig, at der på tværs af KU er forskel på, hvad en studieordning indeholder, hvilke begreber der bruges i studieordninger, og hvad de dækker over, samt hvor studerende skal søge viden om deres uddannelse. Ved at harmonisere dette kan studerende lettere få overblik over muligheder for at sammensætte en tværfaglig kompetenceprofil. Studerende på KU vil dermed møde mere ensartet information om regler og rammer – bl.a. ved brug af samme begreber og fælles tekster, hvor det er muligt.

Derudover vil harmoniseringen af studieordningsområdet gøre den kommende implementering af et nyt studieadministrativt system lettere og medvirke til, at KU bedre kan udnytte systemet muligheder til gavn for de studerende.

Status på harmoniseringsindsatsen er, at en arbejdsgruppe bestående af studieadministrative medarbejdere fra alle fakulteter har udarbejdet forslag til fælles begreber i studieordninger. Arbejdsgruppen er i gang med at udarbejde forslag til en fælles skabelon for KU-studieordninger. Studieordninger er et vigtigt redskab i alle studienævn, og der er mange faglige, didaktiske og administrative perspektiver at være opmærksom på. Indsatsen sker derfor med stor involvering af alle fakulteter.

Meritområdet

På meritområdet er der identificeret en række tiltag med fokus på at fjerne strukturelle barrierer for studerende, der ønsker at tage kurser uden for egen uddannelse. Disse tiltag er baseret på en kortlægning af KU-studerendes oplevelser med meritprocessen. I 2021 er der bl.a. blevet fjernet arbejds gange for studerende i forbindelse med indhentning af resultater, og deadlines er blevet rykket, så kursustilmelding og ansøgning om forhåndsgodkendelse ligger samtidigt.

I 2022 forpligter KU sig på fortsat at forbedre meritprocessen for KU-studerende, bl.a. ved at sikre digital understøttelse, som vil effektivisere arbejds gange, forenkle meritansøgningsprocessen og ikke mindst skabe et bedre overblik for studerende. Alt sammen med det for øje at studerende skal opleve en smidigere og nemmere meritproces.

Klima og bæredygtighed

Der er sket flere fremskridt på klima- og bæredygtighedsområdet. I forbindelse med det seneste kursusvalg er de studerende blevet præsenteret for de tilgængelige bæredygtighedskurser, både online og i det fysiske studiemiljø.

Sammen med Studenterhuset har KU faciliteret, at de studerende får anvendt deres uddannelse og kompetencer i at løse konkrete problemer i samfundet. I en case challenge deltog ca. 60 studerende fra KU og andre universiteter. Københavns Kommune stillede udfordringen, og temaet var bæredygtig turisme i København efter covid-19. De studerendes forslag og løsninger blev afleveret til kommunen. I en anden challenge skulle de studerende arbejde med affald på Roskilde Festival. Der er planlagt at gennemføre flere lignende aktiviteter de kommende år.

I 2021 er der gennemført aktiviteter, der bringer forskerne sammen på tværs af universitetet. På initiativ fra SCIENCE blev der etableret et samarbejde, hvor en række forskere gav deres første bud på forskningsinitiativer, der kunne svare på de missionsdrevne grønne partnerskaber, regeringen var initiativtager til. Derefter blev der planlagt en intern konference, hvor over 200 forskere deltog, og gennem flere workshops tog de det første skridt til at udforme reelle tværfaglige forskningsansøgninger til innovationsfonden, som udmønter de afsatte midler.

På ryggen af den store interesse formaliserede KU initiativet under navnet Green Solutions Centre (GSC), hvor visionen er at udvikle forskningsbaserede løsninger, som kan bidrage til den grønne omstilling i Danmark. GSC integrerer KU's tværdisciplinære kompetencer og arbejder med alle forskningens led fra grundforskning over anvendte indsatser til innovation og implementering. En vægt på samarbejdet både på tværs af hele KU og med eksterne partnere gør udviklingen af de grønne løsninger holdbar. GSC planlægger en konference primo 2022 om plantebaserede fødevarer. Konferencen vil være målrettet stakeholders i industrien og skal være dagsordensættende i forhold til fremtidens fødevarer.

En del af samfundsengagementet er også at gøre opmærksom på, hvilke løsninger KU tilbyder. I samarbejde med et eksternt produktionsselskab er der blevet produceret otte grønne film med forskere fra KU. Filmene fokuserer på, hvordan forskningen på KU bidrager med konkrete løsninger til den grønne omstilling. Derudover har KU fået en grøn podcast, "Klimakrøller", ind i sit podcastlandskab.

BAGGRUND *Klima og bæredygtighed*

Fakulteterne og institutterne arbejder alle på dagsordenen i forskelligt omfang – alt efter fagområde og konkrete problemstillinger. Der startede i 2020 et tværgående strategiprojekt om grøn uddannelse, forskning og samfundsengagement, hvis formål er at støtte og bygge bro mellem de aktiviteter, der bobler op på hele universitetet.

Projektet skal bl.a. bidrage til, at KU sikrer, at forskernes videnskabelige aktiviteter og resultater er synlige og tilgængelige både for universitetsbefolkningen og for samfundet. Ambitionen er, at KU vil indgå i aktive samarbejder med omverdenen og vil være kendt og anerkendt i hele verden for sine bidrag til bæredygtig udvikling.

Der er fremragende forskning i bæredygtighed på KU's institutter og fakulteter. Det er dokumenteret i Sustainability Science Centers (SSC) arbejde, hvor SSC faciliterer og koordinerer forsknings- og uddannelsesinitiativer på KU, så forskere og studerende kan komme til at arbejde med relevante problemstillinger inden for samfundets bæredygtige udvikling.

Dataforskning på KU

I 2020 og 2021 har Data+-puljen udmøntet knap 40 mio.kr. til ansættelse af ph.d.-studerende og postdocs i 27 tværfaglige projekter, der kombinerer dataforskning og andre discipliner. Data+-puljen leverede op til 50 pct. af finansieringen. Resten har ansøgerne skulle skaffe fra anden side. Det er sket via institutter og eksisterende projektbevillinger samt nye eksterne offentlige og private forskningsbevillinger.

I 2021 har et Data+-projekt for anden gang fundet sin medfinansiering i en ny bevilling fra Villum Synergy-virkemidlet, der – ligesom KU's egen Data+-pulje – understøtter samarbejder mellem dataforskning og andre videnskabelige discipliner. Denne gang er der tale om virkemidlets store uddeling på 12,5 mio. kr. Data+-satsningen har ramt ind i et felt, hvor flere af de forskningsfinansierende aktører har set mulighed for forskningsgennembrud, hvilket giver en betydelig og gensidigt understøttende effekt og en gevinst for både KU og for den tværvidevidenskabelige dataforskning.

De fem KU data-labs er alle aktive og tilbyder ud over løbende rådgivning og vejledning af forskere også forskellige former for kurser og seminarer mv. I 2021 har labs'ne desuden bidraget på KU med vejledning i behov for datainfrastruktur og materiel. I relation til KU-strategiprojektet om digitalisering af uddannelse har to labs (Søndre Campus og SCIENCE) budt ind på opgaver med videreuddannelse/kompetenceløft af undervisere i

direkte relation til konkrete fagudbud, hvor datavidenskabelige metoder og redskaber skal inddrages.

SIDE 6 AF 13

Avanceret datainfrastruktur (AD) skal udmønte 8 mio. kr. i 2022-23. Fremdriften i dette projekt er i høj grad påvirket af nationale agendaer i regi af Danish e-Infrastructure Cooperation (DeiC) og udviklingen af fælles KU-politikker og løsninger. Det største projekt, der er i støbeskeen, drejer sig om at udbrede ERDA (Electronic Research Data Archive at University of Copenhagen). ERDA er oprindeligt udviklet af SCIENCE/NBI som et KU-redskab, men det kan også blive et nationalt produkt i et samarbejde mellem KU og Aarhus Universitet (en national infrastruktur i regi af DeiC). Der er imidlertid ikke indgået en flerårig politisk aftale om midler til DeiC/Fælles HPC-anlæg for de kommende år, og fortsat finansiering vil derfor afhænge af årlige beslutninger.

3.2. Viden i samspil

- **Indgå partnerskabsaftaler om forskning og uddannelse med de bedste universiteter i verden**
- **Udvikle vores dialog og samarbejde med virksomheder og andre relevante aktører, blandt andet med henblik på at udbygge et velfungerende innovationsøkosystem af internationalt format**

Status

Internationalt samarbejde

University of Sydney og University of Edinburgh

KU har to bilaterale strategiske partnerskaber med hhv. University of Sydney og University of Edinburgh. I efteråret 2021 har KU indledt en proces med at genstarte partnerskaberne efter covid-19, hvor samarbejdet har været på vågeblus. Dette sker bl.a. ved at udvikle forslag til uddannelses- og forskningssamarbejder med de to universiteter, som kan drøftes med universiteterne i foråret 2022. Formålet er, at KU forholder sig proaktivt til sine internationale strategiske partnerskaber for at sikre størst mulig værdi for KU's forskere og studerende på baggrund af et bredt ejerskab af partnerskaberne på fakulteterne.

I 2021 er der ligeledes blevet indgået aftaler om ph.d.-samarbejder med de to universiteter. Hvad angår ph.d.-samarbejdet med University of Sydney, er der tale om en bred dobbeltgradsaftale, mens der for University of Edinburgh er tale om en udvekslingsaftale inden for områderne social data science og regenerative medicine.

Herudover har der primo maj 2021 været afholdt en online workshop med henblik på at bringe forskere sammen om evt. nye fælles

forskningsprojekter inden for bæredygtighed til ansøgninger om ekstern finansiering.

SIDE 7 AF 13

KU sender almindeligvis ca. 25 studerende årligt til University of Edinburgh på studentermobilitet og ca. 50 studerende årligt til University of Sydney. Grundet covid-19 har dette tal ligget lavere i 2020-2021.

4EU+

KU ønsker med sit medlemskab af 4EU+-alliancen at bidrage aktivt til at forme og udvikle den europæiske uddannelses- og forskningspolitik med henblik på at styrke det tværeuropæiske sammenhold i den globale konkurrence samt at fastholde og udbygge KU's position internationalt.

I foråret 2021 blev en række nye uddannelsesprojekter med samarbejde mellem mindst tre af universiteterne i alliancen godkendt, sådan at KU nu er repræsenteret i 29 af alliancens 52 uddannelsesprojekter. Projekterne spænder fra sommerskoler over case challenges til udviklingen af fremtidige hele kandidatuddannelser. I efteråret 2021 har der været fokus på arbejdet med EU-Kommissionens andet call til European University Initiative med deadline i marts 2022. Her vil alliancen fortsætte og videreudvikle flere af de uddannelsesprojekter, der blev udviklet under det første call i 2019, og udvikle nye initiativer med et større fokus på bæredygtighed, digitalisering og kønsdiversitet samt fortsætte udviklingen af innovativ pædagogik.

KU leder det ene af de to EU-projekter under 4EU+-alliancen, projektet TRAIN4EU+. Projektet har til formål at styrke understøttelsen af forskning og innovation blandt 4EU+-alliancens medlemmer. Efter et veloverstået første projektår i 2021, hvor alle leverancer og milepæle er nået, skruer TRAIN4EU+ i 2022 kraftigt op for samarbejdet såvel internt med de seks universiteter i 4EU+-alliancen som eksternt med de andre europæiske universitetsalliancer. Fokus er på fælles læring og deling af erfaringer og resultater fra alliancernes forsknings- og innovationsstøtteprojekter. Samarbejdet vil bl.a. danne grundlag for projektets første policybrief til EU-Kommission med anbefalinger om, hvordan europæisk forskning kan styrkes gennem øget samarbejde og innovative tilgange til at understøtte forskning og innovation.

Der er en stigende udveksling af studerende blandt universiteterne i 4EU+-alliancen. KU har således sendt ca. 100 studerende på studieophold ved et af de seks universiteter i 2020-2021.

Kommercialisering

I 2020 har KU indgået 26 licensaftaler med eksterne parter om udnyttelse af intellektuelle rettigheder (mod 38 i 2019). Det er det samme antal som i 2018, hvilket covid-19-situationen taget i betragtning er et flot resultat. Med et samlet resultat i perioden 2018-2020 på 90 licensaftaler og med en målsætning på 98 ved udgangen af 2021 vil KU til overmåde kunne indfri

dette mål. Fire forskningsbaserede spin-outs blev etableret og indgik i 2020 aftaler om udnyttelse af IP udviklet på KU, og det samlede antal spin-outs 2018-2020 er nu på 17.

KU opgør årligt universitetets indtægter på kommercielle aftaler i forhold til udgifterne til patentering. I 2020 var indtægterne 26,6 mio. kr., hvilket er den højeste årlige indtægt nogensinde. Den samlede indtægt i perioden 2018-2020 er 74,2 mio. kr., hvilket skal sammenholdes med, at udgifterne til patentering ikke er steget tilsvarende i samme periode og kun udgjorde 25,2 mio. kr. Differencen mellem indtægter og udgifter udgjorde i perioden 2018-2020 således 49,0 mio. kr., og med en målsætning på 17,3 mio. kr. ved udgangen af 2021 er KU allerede langt forbi målsætningen.

Tech Trans Kontoret fik i 2020 etableret en Rambøll-løsning til at måle KU's forskeres tilfredshed med samarbejdet med kontoret, og tilbagemeldingerne har været i særklasse positive. En ekstern tilfredshedsundersøgelse, der skal måle tilfredsheden i private virksomheder, er igangsat, og de første relativt få besvarelser, der er indsamlet, er ligeledes meget positive.

UCPH Ventures A/S

KU stiftede den 16. september 2021 et helejet § 4-selskab, UCPH Ventures A/S. Selskabet vil sammen med venturefonden EIR Ventures investere i virksomheder (spin-outs), der er etablerede på baggrund af en aftale om udnyttelse af KU-ejede rettigheder. Til det formål overførte KU i forbindelse med stiftelsen 15 mio. kr. til UCPH Ventures.

EIR Ventures har foreløbig rejst +500 mio. kr. fra investorer, der bl.a. tæller European Investment Fund, Vækstfonden og Novo Holdings. Virksomheden PEA, Private Equity Administrators, leder UCPH Ventures A/S, og bestyrelsen har Kim Brinckmann, vicedirektør på KU, som formand. UCPH Ventures forventer at foretage de første investeringer i KU-spin-outs i løbet af første halvår 2022.

BAGGRUND *UCPH Ventures A/S*

Ved at deltage i en venturefond vil KU bl.a.:

- sende et stærkt signal udadtil ved at vise, at KU prioriterer innovationsdagsordenen og ønsker at understøtte nye forskningsbaserede virksomheder,
- sende et signal indadtil i organisationen til de mere entreprenante forskere om KU's fokus på området,
- bidrage til at sikre, at KU-spin-outs forbliver på dansk jord,
- få værdifuld erfaring om fondsinvolvering, som kan komme KU til gode, hvis der opstår mulighed for at deltage i andre fonde; for eksempel inden for den grønne dagsorden.

Nordic Innovation Fair

Nordic Innovation Fair er et stort nyt initiativ, der har afløst det tidligere match making event Danish IP Fair. Projektet støttes af Novo Nordisk Fonden med en bevilling på 9,2 mio. kr. Danske Universiteter støtter projektet, og der er budget til at fortsætte og skalere Nordic Innovation Fair de næste to år.

Nordic Innovation Fair blev afholdt for første gang den 20-21. september 2021 i Industriens Hus i København. Det var et udsolgt arrangement og blev åbnet af administrerende direktør for Novo Nordisk Fonden Mads Krogsgaard Thomsen.

BAGGRUND *Nordic Innovation Fair*

Ved at koordinere og deltage i Nordic Innovation Fair 2021 har KU bl.a.:

- bidraget til at udbygge innovationsøkosystemet i Norden ved at styrke relationer og netværk mellem forskere, virksomheder og investorer,
- promoveret forskningsidéer på et tidligt stadie fra de bedste universiteter i Norden,
- sendt et stærkt signal udadtil ved at vise, at KU prioriterer at bidrage til internationale match making events,
- samlet 502 registrerede deltagere fra 29 lande, herunder 98 investorer og 135 virksomhedsrepræsentanter,
- præsenteret 92 forskningsidéer fra 14 universiteter og universitetshospitaler i Norden,
- etableret ca. 8000 nye forbindelser mellem deltagerne på baggrund af 344 møder og netværksaktiviteter i løbet af arrangementet.

Nyt innovationscenter

Der er i 2021 blevet ansat en Chief Innovation Officer til at samle de mange innovations- og entreprenørskabsaktiviteter på tværs af hele KU i innovationscenteret, der får til huse i Green Lighthouse på Nørre Campus. Centret skal styrke universitetets innovationskapacitet og være et attraktivt samlingspunkt for både studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere. Ambitionen er at skabe et dansk og internationalt fyrtårn for innovation, der via tværfaglighed og omverdenssamarbejde udnytter den viden, der skabes på KU til løsning af samfundsudfordringer.

3.3. Åbenhed og offensiv debatskabelse

- **Målrette universitetets eksterne formidling og dialog med omverdenen, så vi viser forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet og bringer nye forskningsresultater i spil**
- **Øge vores bidrag til open science, herunder blandt andet open access, open data og citizen science, som et af omdrejningspunkterne for øget global vidensudveksling**

Status

Målrettet ekstern formidling af KU's værdi for samfundet

Som redegjort for i strategirapporteringen på "ét samlet og fokuseret universitet" fra oktober arbejder KU aktivt med at formidle forskningsresultater og vise forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet. En række case-film fra impactkampagnen "Til gavn siden 1479" er blandet andet nået ud til ca. 935.000 brugere på LinkedIn og Facebook. Ligeledes er 10 kampagne-film om KU's uddannelser i udvikling nået ud til ca. 420.000 brugere på LinkedIn og Facebook.

Nyt videnscenter for anvendt og tværfaglig forskning inden for human- og samfundsvidenskaberne

Københavns Universitet har i 2021 forberedt og lanceret et nyt center *Crown Princess Mary Center – solving problems through research and partnerships* er oprettet af Det Humanistiske, Det Samfundsvidenskabelige, Det Teologiske og Det Juridiske Fakultet. Centret har fokus på aktuelle samfundsudfordringer med mennesket i centrum; det kan være med henblik på digitalisering, klimaudfordringer, demografiske ændringer, identitets- og rettighedsspørgsmål. Centret skaber rammer for videnspartnerskaber mellem forskningsmiljøer og en bred kreds af samfundsaktører, som i fællesskab udvikler og formidler ny viden og indgår i faglige netværksaktiviteter.

KU grundfinansierer det nye center. Herudover har Realdania givet tilsagn om en supplerende bevilling på 25 mio. kr., som de første fem år skal understøtte centrets arbejde med at etablere nye, faglige partnerskaber på tværs i samfundet og i samarbejde med andre relevante forskningsinstitutioner. Centret åbnes den 2. februar 2022.

Open Science

Københavns Universitet ønsker at gøre Open Science til en naturlig del af løsningen af universitetets kerneopgaver. Gennem en fortsat udvikling skal kendskabet til Open Science øges. Politikker, regler og procedurer for Open Science skal gøres let forståelige og håndterbare, og værktøjer skal tilbydes, så de matcher de enkelte områders behov.

Ovenstående er ordlyden i KU's nye vision for Open Science (OS) formuleret af Open Science Taskforcen, som blev nedsat i 2019. Implementeringen af visionen vil være i fokus i næste del af strategiperioden og fremover. Arbejdet skal bidrage til, at KU til stadighed lever op til internationale standarder og lovgivning på området og fastholder sin konkurrenceevne gennem fortsat institutionelt engagement i OS.

Hovedtemaer for implementeringen af OS på KU er:

1. Datamanagement baseret på FAIR-principperne
2. Open Access for videnskabelige publikationer
3. Citizen Science
4. Open Education

Et eksempel på udviklingen af OS på KU er Open Access. Årets Open Access Indikator-måling blev offentliggjort 8. april 2021.

KU's Open Access-andel [steg med 15 procentpoint fra 42 pct. til 57 pct.](#) KU er ikke på niveau med de mindre universiteter, men KU er en større, bredere, ældre og kulturtung institution, som kan være vanskeligere at forandre. I det lys er det en betydelig stigning. Næste måling kommer i løbet af foråret 2022.

Andre fremskridt er bl.a. OS-siden på KUnet, som er fremstillet til at fremme OS-udviklingen – med bl.a. deltagelse af rektor. Der foregår også et internationalt samarbejde om OS i LERU, Train4EU+ og DeIC.

BAGGRUND *Open Science Taskforce*

LT etablerede i 2019 en OS-taskforce med det formål at identificere en roadmap for OS på KU. Taskforcen har skulle sikre, at KU er proaktiv og entydig i OS-anliggender. Taskforcen har aktivt inddraget KU-forskere og -ledere samt TAP, der beskæftiger sig med OS-relaterede områder.

Taskforcen har afholdt 11 workshops i perioden november 2020 til juli 2021 med deltagelse af ca. 150 medarbejdere samt deltaget i en række nationale og internationale aktiviteter, fx i regi af DeiC, LERU og 4EU+.

Taskforcen er nu nedlagt og ejerskab placeret hos alle fakulteter med tæt ophæng i rektoratet (prorektor for forskning).

3.4. Bidrag til et sammenhængende uddannelsessystem

- **Bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem udvikling af fag og fagdidaktik samt brobygning til gymnasieskolen**
- Udvikle relevante tilbud inden for efter- og videreuddannelse, blandt andet ved at udnytte de digitale muligheder for videndeling, for eksempel ved at kombinere e-læring med andre undervisningsformer

Status

Brobygning til gymnasieskolen

Projektet om brobygning til gymnasieskolen blev i 2019 sat i bero pga. behov for at prioritere organisationens samlede projektportefølje. I 2021 er projektet genaktiveret. Projektet skal øge samarbejdet med gymnasieskolerne. Dette er både relevant før uddannelsen, hvor KU skal skabe interesse for fag og faglighed samt understøtte forventningsafstemt rekruttering, under uddannelsen, hvor det skal være nemt, enkelt og attraktivt at vælge en gymnasielærerprofil og efter uddannelsen, hvor KU ønsker at levere viden og inspiration til gymnasielærerne samt styrke relationen. Projektet har især fokus på HUM, SCIENCE og SAMF.

Projektet består af fire hovedelementer, hvor den første fokuserer på at styrke relationen til gymnasieskolen, den anden handler om at brede uddannelsesvalget ud og koordinere gymnasieelevernes møde med KU. Hovedsigtet for den tredje leverance er at styrke det faglige samarbejde og interesseskabelse, mens den fjerde leverance fokuserer på at gøre det

enklere at vælge vejen mod en karriere som gymnasielærer og gøre overgangen nemmere. Alle leverancerne udvikles i samarbejde med gymnasirektorer og ledere, gymnasielærere og i et vist omfang gymnasieelever.

SIDE 13 AF 13

BAGGRUND *Brobygning på fakultetet*

Brobygningsprojektet bygger på fakulteternes mål og indsatser fx:

- ENGEROM's (HUM) gymnasiestrategi, hvor der er fokus på fagligt samarbejde, udvikling af kurser med praktikelementer og besøgs muligheder for gymnasieelever, der har fremmedsprog på A-niveau i gymnasiet.
- HUM samarbejder med gymnasier for at sikre sammenhæng mellem deres gymnasieprofil og sektorens forventninger
- SCIENCE ønsker at gennemføre forventningsafstemte vejledningstilbud, der understøtter valgprocessen og tydeliggør uddannelses tilbuddet med særligt fokus på uddannelser, hvor fakultetet ønsker flere ansøgere.