

# Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Københavns Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

Udskift med logo



[Sted], [Dato]

Udskift med underskrift

Bestyrelsesformand  
[Navn]

København, [Dato]

Udskift med underskrift

Uddannelses- og forskningsminister  
[navn]



# Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Københavns Universitets kerneopgaver.

---

## Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

## Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

---

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

### **Strategiske mål i rammekontrakten**

I dialog med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har KU prioriteret seks strategiske mål indenfor uddannelse, forskning og videnssamarbejde. Det er Københavns Universitets ambition at drive forskning og uddannelse til det højeste internationale niveau, og KU arbejder dagligt på at fastholde og forbedre den position. I den strategiske rammekontrakt søger KU også at tydeliggøre det betydelige samfundsen-gagement, der er i dag, og beskrive, hvordan det vil blive styrket gennem perioden.

I rankings, kortlægning af vundne offentlige og private midler samt evnen til at tiltrække talent ligger KU i den absolutte globale elite, og KU arbejder dagligt på at fastholde og forbedre den position. Det har en selvstændig værdi for hele det danske samfund at have en institution som på dette niveau kan hjemtage den nyeste viden, talenter og frontforskning til Danmark.

Rammekontrakten indgås i en periode, hvor nogle af de grundlæggende økonomiske rammer for universitetet er uafklarede. Det er derfor KU's forventning at kunne gennemføre de nedenfor beskrevne mål, med den viden der er til rådighed ved kontraktens indgåelse.

Københavns Universitet vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvidenskabeligt arbejde
2. KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse
3. KU's forskningsmiljøer er internationalt førende og bidrager gennem dyb faglig indsigt til at løse komplekse problemstillinger i samfundet
4. KU har et stærkt ledelsesmæssigt fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale
5. KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses-tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse
6. KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

### **Strategisk mål 1**

**KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvenskabeligt arbejde**

*KU vil uddanne kandidater med solide digitale kompetencer, kandidater som er rustet til at bidrage i forhold til komplekse samfundsudfordringer, herunder bæredygtighed, både gennem en bred teoretisk forståelse og gennem inddragelse af cases og praksis i uddannelserne.*

### **Motivation og ambition for målet**

KU vil udarbejde en uddannelsesstrategi, der fokuserer på fire temaer: 1) studenterrekruttering, 2) uddannelsesstruktur, 3) indhold, læring og trivsel og 4) dimittender og employability. Uddannelsesstrategien skal stille universitetet stærkere i forhold til at navigere i et samfund præget af udviklinger på arbejdsmarkedet, ændrede kompetenceforståelser og ændrede forventninger til studielivet. Uddannelsesstrategien skal samtidig være retningsgivende for beslutninger om uddannelserne i fremtiden.

KU's kandidater skal bidrage med viden og kreativitet på både nutidens og fremtidens arbejdsmarked. Den digitale udvikling kræver kandidater der med basis i den grundforskningssikrede faglige kompetence også opnår teknologiforståelse og konkrete digitale kompetencer. Digitalisering af uddannelsernes indhold er fortsat et strategisk prioriteret område på KU i dialog med aftagerpanelerne. En fælles model for digital dannelse vil indgå i studienævnenes arbejde med at sikre, at uddannelserne giver både praktiske og reflektive kompetencer i forhold til teknologi og digitaliseret data. Digitalisering er også et fokusområde i internationalisering. Frem mod 2025 vil KU øge samarbejdet med udvalgte partneruniversiteter og udvikle onlinekurser og, forsat der tilvejebringes en hjemmel, virtuel mobilitet med partneruniversiteter. Derudover skal der arbejdes målrettet med at udvikle de studerendes forudsætninger for at analysere komplekse problemstillinger fra flere vinkler, på tværs af de videnskabelige discipliner KU repræsenterer, samt sikre at de besidder de nødvendige kompetencer.

KU har gode forudsætninger for at uddanne studerende til aktive medskabere af innovative løsninger, fx i forhold til den grønne omstilling af samfundet. Klima- og bæredygtighedsudfordringer skal i vidt omfang løses på tværs af fagligheder og i samarbejde mellem forskellige sektorer. KU vil understøtte de studerendes muligheder for at arbejde praksisorienteret i uddannelserne. Aftagere af KU's kandidater skal også inddrages, fx ved at bidrage med cases i uddannelsesaktiviteter, bachelorprojekter, specialer og projektorienterede forløb og dermed give de studerende mulighed for at anvende deres faglighed i praksis og i forhold til væsentlige samfundsudfordringer.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

- Implementering af projekt "Digitalisering af uddannelserne"  
*projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*
- Implementering af projekt "KU's bæredygtige omstilling"  
*Projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*

- Andel af studerende, der gennemfører projektorienterede forløb  
*baseline xx i 2021. Kilde: KU, Årlig opgørelse i oktober.*
- Andel studerende, der skriver speciale med ekstern part  
*baseline zz i 2021, Kilde KU, Årlig opgørelse i oktober*
- Praksisintegrerende undervisningsformer  
*projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*
- *Uddannelsesstrategi*  
*Projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*
- Dimittendledighed  
*baseline 2020 (dimittender fra 2018). Kilde: UFM's offentlige datavarehus*

## **Strategisk mål 2**

### **KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse**

*KU vil tilbyde inspirerende og udfordrende uddannelser med et højt læringsudbytte. En videreudvikling af den tætte sammenhæng mellem forskning og uddannelse samt en styrket indsats for øget studietrivsel skal bidrage til et engagerende og udviklende læringsmiljø og høj uddannelseskvalitet.*

#### **Motivation og ambition for målet**

Mange faktorer skal spille sammen for at skabe høj kvalitet i uddannelserne, blandt andet et højt fagligt niveau præsenteret af dygtige undervisere, relevante kompetencer, et befordrende læringsmiljø samt engagerede studerende, der bidrager aktivt i undervisningen. KU vil arbejde for at fastholde og videreudvikle en høj uddannelseskvalitet, der giver de studerende basis for et højt læringsudbytte. Den tætte sammenhæng mellem forskning på højeste niveau og uddannelserne er en styrkeposition, som KU kan udnytte i en fortsat videreudvikling af uddannelseskvaliteten.

Undervisernes pædagogiske kompetencer er et væsentligt aspekt af uddannelseskvaliteten og kan også understøtte en god studentertrivsel. KU vil udvikle nye former for kompetenceudviklingsaktiviteter til erfarne undervisere og skabe et stærkere fokus på at fremme en motiverende og anerkendende undervisningskultur på institutter og i fagmiljøer.

KU vil fokusere på mødet mellem underviser og studerende og på de studerendes arbejde med konkrete former for forskningsintegration i uddannelserne. For eksempel i form af studerendes involvering i dataindsamling eller afprøvning af nye metoder i laboratoriet sammen med forskere. Ligeledes skal postdocs og PhD studerende i højere grad indtænkes i undervisningen, fx i form af forskningsorienterede kurser og tutorials, således at de studerende stifter bekendtskab med forskere på forskellige karrieretrin. Effekten af en tættere kobling er blandt andet, at de studerende bliver mere bevidste om, at de ikke blot er i stand til at tilegne sig eksisterende viden, men også kan skabe ny viden. Forskningsintegrationen bidrager således til at give de studerende et stærkt fundament i deres fremtidige beskæftigelse på et foranderligt arbejdsmarked.

De studerendes trivsel er et andet aspekt af uddannelseskvaliteten. Desværre har trivslen været faldende de seneste år. Det er en generel tendens blandt samfundets unge, både i Danmark og globalt. Analyser har vist, at fagligt udfordrende, engagerende og veltilrettelagte uddannelser er grundlaget for en god studietrivsel. Studerende trives, når de oplever mening og relevans i uddannelsen og føler sig som del af et både fagligt og socialt fællesskab. KU vil styrke indsatsen for bedre studietrivsel ved at operationalisere den viden og de anbefalinger som undersøgelser og konkrete erfaringer de seneste år har skabt. Det gælder fokus på det sociale studiemiljø, en sund studiekultur i forhold til præstation og krav samt videreudvikling af en inkluderende studiestart.

## Grundlag for vurdering af målopfyldelse

### Uddannelseskvalitet og studietrivsel

- Studerendes vurdering af det faglige udbytte af undervisningen.  
*Indikator baseret på resultaterne af fem spørgsmål i Danmarks Studieundersøgelse: 1. Mit udbytte af undervisningen er højt, 2. Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen, 3. Der er et godt fagligt miljø og 4. Der er et godt socialt miljø. 5. Jeg yder en stor indsats på min uddannelse. Samlet gennemsnit/indeks. Baseline 2021. Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, som gennemføres hvert andet år. Resultaterne fra baselinemålingen vil være klar i løbet af januar/februar 2022.*

Studietrivsel: Studerendes oplevelse af mestring (self-efficacy) og robusthed

*Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?*

- Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse
- Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse
- Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære
- Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Baseline 2020: 3,5 (på skala til 5)

- Implementering af projekter der skal øge studietrivslen  
*projekterne monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*

### Bringe de studerede tættere på forskningen

- VIP/STUD-ratio  
*(Baseline: 0,134 i 2020. Kilde KU, Økonominøgletal C1, Danske Universiteter og Studienøgletal F2.1, Danske Universiteter; Årlig opgørelse. (2021-tal ligger først inde i 2022)*
- Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter  
*Projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning.*

### **Strategisk mål 3**

**KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet**

*KU vil systematisk evaluere og vurdere kvaliteten af forskningen, og sikre at forskere, der evner at finde, undersøge og begribe emner, som ingen andre tidligere har berørt, forbliver på og søger til KU*

#### **Motivation og ambition for målet**

Et universitet på højeste internationale niveau kræver stærke videnskabelige miljøer. KU arbejder målrettet med rekruttering, fastholdelse og udvikling af talentfulde videnskabelige medarbejdere. Den internationale konkurrence om at spotte og tiltrække videnskabeligt talent er stor, og den internationale rekruttering er et parameter i både KU's placering på globale universitetsranglister og i KU's evne til at tiltrække eksterne bevillinger.

Forskningskvalitet kan måles på forskellige niveauer og på forskellige måder. KU har besluttet at gennemføre eksterne turnusevalueringer af forskningen på alle institutter, hvor der til at bedømme forskningskvaliteten nedsættes paneler af førende internationale forskere, der vurderer kvaliteten under temaer som international impact og innovation. Næste turnusevaluering forventes igangsat i 2022.

Det er KU's ambition i den næste kontraktperiode at udbygge sin position som førende forskningsinstitution i Europa. For at realisere denne vision er det nødvendigt at arbejde aktivt med at sikre alle vores forskningsmiljøer har tilstrækkelige ressourcer og tidssvarende faciliteter.

Det danske forskningslandskab har de senere år undergået store forandringer som følge af markant vækst i de eksterne forskningsmidler særligt fra EU og fra danske, private fonde. Den eksterne forskningsfinansiering bidrager til at løfte forskningen i kvalitet og omfang og skaber bedre vilkår for, at forskningen på universiteterne kan udfolde sit potentiale på måder, som ikke ville være mulig alene med offentlige midler. Væksten i eksterne forskningsmidler betyder samtidig, at flere aktører gennem store forskningsinvesteringer og uddelingsstrategier har stigende indflydelse på retningen i dansk forskning.

Tal for omsætning og beskæftigelse i de grønne erhverv vidner om en eksisterende dansk styrkeposition. Samtidig har UFM's kortlægning af grøn forskning fra 2020 påviste, at et stort antal KU-forskere udfører forskning, som adresserer den grønne dagsorden. KU skal være medskabere af de grønne løsninger, som efterspørges af samfundet. KU's satsning på grøn forskning sker bl.a. via Green Solutions Center, som bringer forskellige fagligheder sammen om at adressere konkrete problemstillinger. Universitetets forskere vil med udgangspunkt i den grundfaglighed, som de medbringer fra eget fag, bringe deres viden i spil i samarbejde med andre fagligheder og med andre aktører fra civilsamfund og erhvervsliv mv. Denne type forsknings- og innovationssamarbejder kan understøttes af midler fra Innovationsfonden, de samfunds- og udfordringsrettede dele af EU's rammeprogram og de private danske fondes grønne satsninger.



### Grundlag for vurdering af målopfyldelse

- Gennemførelse af en forskningsevaluering på alle fakulteter
- Forskningspublikationer i de 10 pct. mest anerkendte tidsskrifter  
*kilde: SciVal*
- KU forskningspublikationer inden for det grønne område  
*baseret på definitionerne i UFM's "[Bibliometrisk analyse af Danmarks grønne forskning](#)" (kilde: SCOPUS)*
- Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)  
*Kilde: KU, Navision, årlig opgørelse, der angiver gennemsnit for seneste tre år. Baseline er gennemsnit for perioden 20xx-20xx.*
- EU-hjemtag (mio. € pr. måned)  
*Kilde: EU, eCORDA; årlig opgørelse. Baseline er gennemsnit for seneste tre år pr. måned i perioden 20xx-oktober 20xx.*

#### **Strategisk mål 4**

##### **KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale**

*KU vil arbejde på, at medarbejdernes rammer og arbejdsvilkår er attraktive og gennemskuelige, og styrke deres mulighed for at balancere en højniveau forskningskarriere på KU med et familieliv.*

#### **Motivation og ambition for målet**

Arbejdet med at tiltrække og udvikle de største nationale og internationale videnskabelige talenter har de seneste år fokuseret på at understøtte de videnskabelige medarbejders faglige og karrieremæssige udvikling som excellente forskere og undervisere. Det kræver et gennemsigtigt og velforankret karrieresystem på KU. KU ønsker de kommende år at færdigimplementere og videreudvikle rammerne for dette, og støtte både etablerede topforskere såvel som de unge forskeres karriereudvikling. KU vil blandt andet arbejde for brede stillingsopslag for at sikre, at vi er i stand til at møde internationale deadlines for jobtilbud, kontraktforhandlinger osv.

Arbejdet med TAP karriere- og kompetenceudvikling skal afdække behov og etablere tydeligere rammer og koncepter for karriere- og kompetenceudvikling for TAP-medarbejdere på KU – både til gavn for den enkelte og for et sammenhængende og samlet universitet. KU arbejder på, at alle vores medarbejdere har klare rammer og attraktive og gennemskuelige arbejdsvilkår, herunder muligheden for at balancere en højniveau forskningskarriere på KU med et familieliv.

Derudover vil KU fokusere på rekruttering af talentfulde institutledere. For eksempel vil KU som led i ansættelsespolitik for ledere gennemføre en analyse af, hvad der kan øge attraktiviteten af institutlederstillinger, der udmøntes i en række anbefalinger.

KU vil udvikle, gennemføre og evaluere på aktiviteter, der understøtter styrkelse af lederens fokus på karriere- og kompetenceudvikling. KU vil samtidig sikre tydeliggørelse af muligheder for intern mobilitet og kompetenceudvikling. KU vil implementere et lektorforfremmelsesprogram, for at kunne tiltrække og fastholde flere af de største nationale såvel som internationale talenter. Forhåbningen tager bl.a. afsæt i at KU's adjunkture track-program har kunnet tiltrække flere ansøgere, herunder flere internationale ansøgere.

KU vil arbejde systematisk med både rekruttering og karrierevejledning af junior VIP, dvs. ph.d.-studerende og postdocs. Disse er per definition ansat på KU i en tidsbegrænset periode, og langt størstedelen skal derfor søge ansættelse uden for KU efter endt ansættelse. Både KU's prestige og nytte for det omgivende samfund afhænger i høj grad af disse unge forskere. Ved i de kommende år at fokusere på en stærk sparringskultur og et stort ledelsesmæssigt fokus på talent- og karriereudvikling samt en målrettet rekrutteringsindsats, med fokus på brede opslag, karrierevejledning og hjælp til god "placement", forventer KU at kunne styrke tiltrækningen af unge forskningstalenter, der skal bidrage til fremtidens udvikling. KU vil fortsat fokusere på at styrke talentudviklingen for alle, uagtet køn og baggrund, fra studerende til professor. Arbejdet med ligestilling vil blandt andet omfatte udarbejdelse af en Gender Equality Plan (GEP).

KU vil særligt styrke sin indsats for at støtte og fastholde kvinder op gennem den videnskabelige karrierestige, for at sikre gode muligheder. Dette særligt på de midlertidige og tidlige karrieretrin i stillingsstrukturen. KU vil ad den vej understøtte, at alle, uanset eksempelvis barsel har mulighed for at udfolde deres talent.

## Grundlag for vurdering af målopfyldelse

### KU-forfremmelsesprogram

- Antal lektorer optaget på forfremmelsesprogram, der allerede var lektoransat ved KU på tidspunktet for optagelse på programmet.  
*baseline 2021: 0 personer; Kilde: WorkZone; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt.*
- Antal lektorstillingsopslag med mulighed for at komme direkte på forfremmelsesprogrammet.  
*baseline 2021: 0 personer; Kilde: HR Manager; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt*

### TAP-karriereudvikling

- Spørgsmål til medarbejdere: I hvor høj grad er du tilfreds med dine muligheder for karriere- og kompetenceudvikling på KU?  
Baseline: APV 2022
- Spørgsmål til ledere: I hvor høj grad er du tilfreds med dine muligheder for at tilbyde karriere- og kompetenceudvikling for dine medarbejdere på KU?

### Yngre forskeres karrierevej fra academia til erhvervsliv

- I hvilket omfang yngre KU-forskere oplever sig støttet i overgangen til erhvervslivet.  
*baseline 2021: Spørgeskema, angivet i antal postdocs med 4 måneder tilbage af deres KU-ansættelse; Kilde: Surveyxact; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt.*

### Kønsfordelingen blandt KU-VIP

- Fordelingen på køn blandt ph.d.'er, postdocs, adjunkter, lektorer henholdsvis professorer.  
*baseline 2021: angivet i beregnet personaleforbrug; Kilde: KU-BI; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt.*
- Fordelingen på køn blandt ansøgere til ph.d.-, postdoc-, adjunkt-, lektor- og professorstillinger  
*baseline 2021: angivet i antal ansøgere til stillinger med opslag; opgjort på gruppen af ansøgere, gruppen af shortlistede, gruppen af ansøgere, der er bedømt kvalificeret, henholdsvis gruppen af ansøgere, der er tilbudt ansættelse. Kilde: KU-BI; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt.*
- Fordelingen på køn blandt ansættelser i ph.d.-, adjunkt-, lektor- og professorstillinger over årene  
*Kilde: KU-BI; Opgørelsesfrekvens: 1 gang årligt.*

*\*Kønsfordelingen blandt KU-VIP opgøres på nuværende tidspunkt binært, men KU arbejder på at udvide opgørelsen til at omfatte og imødekomme ikke-binære kønsidentiteter.*

### **Strategisk mål 5**

#### **KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelsesstilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse**

*KU vil udnytte sit potentiale for et større og mere fleksibelt udbud af efter- og videreuddannelse og videreudvikle samarbejdet med bl.a. gymnasiesektoren og med virksomheder i forhold til praksiselementer i uddannelserne.*

#### **Motivation og ambition for målet**

Markedet og efterspørgslen i forhold til efter- og videreuddannelse har ændret sig de seneste år, og KU har potentiale for at styrke sit udbud af efter- og videreuddannelse, især inden for kortere, skræddersyede og fleksible kurser, der kan imødekomme de praksisnære behov for ny viden hos højtuddannede og videnstunge arbejdspladser. KU vil i højere grad tilrettelægge tilbuddene, med afsæt i samskabelse, hvor KU's undervisere, private/offentlige virksomheder, organisationer og/eller fonde er involveret. Samtidig vil KU opdyrke online- og blended efter- og videreuddannelse, der også kan øge fleksibiliteten og give adgang for nye målgrupper på tværs af landet og internationalt. I tråd med dette deltager KU i et samarbejde i den europæiske 4EU+-alliance som tovholder på udvikling af online- og blended efter- og videreuddannelseskurser til højtuddannede.

KU's tværfakultære satsning på udvikling og udbud af korte efter- og videreuddannelseskurser, Copenhagen Summer University (CSU) vil øge synlighed af tilbuddene både på KU og i forhold til eksterne samarbejdspartnere med det formål at rekruttere nye kursusledere og skabe flere interessante og vedkommende efter- og videreuddannelseskurser.

KU's samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse er vidt foretaget. I perioden vil KU sætte fokus på at udvikle samarbejdet inden for gymnasieområdet. Det gælder både i forhold til forventningsafstemt rekruttering, uddannelse af gymnasielærere og viden samt faglig inspiration til gymnasielærere undervejs i karrieren.

Internationalt ønsker KU at samarbejde med højt rangerende universiteter verden over om udveksling af studerende og uddannelsessamarbejder, bl.a. i 4EU+alliancen og Erasmus Mundus, ligesom KU vil tiltrække talentfulde full degree studerende, der – sammen med et bredt udbud af studiemuligheder i udlandet - bidrager til internationalisering af uddannelserne og øger de studerendes interkulturelle kompetencer.

#### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

##### Styrket efter- og videreuddannelse

- Indtægtsdækket virksomhed på efter- og videreuddannelsesområdet *baseline og opgørelsesmetode skal etableres i 2022. Kilde: KU*
- Antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelsesstilbud *baseline og opgørelsesmetode skal etableres i 2022. Kilde: KU, STADS.*

#### Øget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner

- Brobygning til gymnasieskolen  
*projektet monitoreres årligt og opgøres kvalitativt ved kontraktafslutning*
- Antal downloadede undervisningsmateriale på [www.fokus.ku.dk](http://www.fokus.ku.dk)  
*målt med trackingværktøj. Baseline 2021, Kilde: Google Analytics, årlig opgørelse.*

#### Internationalisering

- Andel af studerende på internationale studieophold  
*baseline 5,5% i gennemsnit for perioden 2018-2020). Kilde: KU, studienøgletalH1.1, Danske Universiteter, årlig opgørelse for seneste år.*
- Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande. *Kilde: KU*

## **Strategisk mål 6**

### **KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere**

*KU vil bidrage til løsninger på globale samfundsudfordringer, herunder grøn omstilling, bæredygtighed og verdensmålene gennem en innovations- og entreprenørskabskultur.*

#### **Motivation og ambition for målet**

KU vil styrke sit direkte bidrag til det omliggende samfund gennem innovation og entreprenørskab. KU's forskere og studerende skaber en betydelig job- og samfundsøkonomiske værdi. En international økonomisk analyse har tidligere påvist, at KU i 2016 bidrog med 28,4 mia. til den danske økonomi. En nyere analyse viser desuden, at universitetsforskere, studerende og dimittender tilsammen står bag etableringen af 290 virksomheder årligt.

KU ønsker at forstærke indsatsen for at skabe en stærkere entreprenørskabskultur og et mere innovativt, praksisnært studiemiljø med tæt kontakt til forskere og omverden. Det handler også om at øge diversiteten af vores entreprenante studerende og forskere og understøtte alle talenter - uanset køn - kan få muligheden for at bryde nye veje.

KU har netop etableret et innovationscenter, som på tværs af universitetet skal sætte fokus på entreprenørskab og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere. Omdrejningspunktet for aktiviteterne i innovationscentret er forretningsudvikling og undervisning inden for innovation og entreprenørskab samt partnerskaber. Den store gruppe af ph.d.-studerende vil være en central del af indsatsen. Der vil både være forløb, der retter sig direkte imod de yngre forskere, og samtidig vil denne gruppe være frontløbere for et øget fokus på innovation og entreprenørskab blandt undervisere og forskere i det hele taget.

På kort sigt forventes gevinsterne blandt andet at være et mere innovativt, praksisnært studiemiljø med tæt kontakt til forskere og omverden samt flere jobs skabt i start-ups og spinouts. På længere sigt forventes gevinsterne blandt andet at være, at KU udbygger sin status i videns- og forskningssamarbejde med eksterne partnere. Det er et vigtigt satsningsområde for KU, da det skal medvirke til at forskerne kan udgive flere publikationer og hjemtage nye midler, styrke kvaliteten af kandidaterne, og skabe flere virksomheder der alle kan bidrage til at styrke samfundets opfattelse af KU som en vigtig samfundsinstitution.

KU indgår årligt over 1.000 aftaler med eksterne parter herunder både nye og eksisterende virksomheder, hvor den fremmeste viden fra universitetet blandt andet kommer danske virksomheder til gavn og dermed understøtter innovation, udvikling, vækst og beskæftigelse. KU vil gennem innovationscenteret styrke sin indsats for at ph.d.-studerende får en bedre mulighed for at bidrage til dette.

#### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

##### Forskningsbaseret entreprenørskab

---

- Antal KU-baserede iværksættere jf. opgørelsen i Iris Group med et underpunkt vedr. kønsfordeling  
*Kilde: Årlig særkørsel fra DST af KU VIP'er (data fra FHR), som starter egen virksomhed.*
- Antal spinouts  
*(kilde TTO)*

#### Forskningsbaseret innovation

- Antal sampublicationer med eksterne parter  
*Kilde: Leiden-ranking: "collaborations with industry" Benchmark 2016-2019 = 2.988*
- Antal licensaftaler  
*(kilde TTO)*

#### Studerentreprenørskab

- Mål for aktiviteter i regi af KU's innovationscenter og hubs  
*Kilde: De kategorier og definitioner af "brugere" og "aktive", som de tre KU-hubs benytter jævnfør fælles notat "Data om UCPH Innovation Hubs" fra juli 2018. "Antal brugere i hubben per kalenderår (ikke studenterforeninger). Opgjort som et akkumuleret tal for hele kalenderåret." og "Antal aktive teams i hubben per kalenderår. Opgjort som et akkumuleret tal for hele kalenderåret.*
- Antal KU-baserede studenteriværksættere jf. opgørelsen i Iris Group med et underpunkt vedr. kønsdiversitet  
*Kilde: Årlig særkørsel fra DST af KU studerende (data fra US) og KU-alumner (Data fra DST), som starter egen virksomhed.*