

Københavns Universitets bestyrelse



INDSTILLING

23. NOVEMBER 2021

Sag **Strategirapportering vedr. kapitel 2 om uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis samt årlig status på uddannelsesområdet**

**UDDANNELSER & STUDERENDE
UDDANNELSESSTRATEGI &
ANALYSE**

Sagstype

Beslutning Drøftelse Orientering Høring

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

Indstilling

Rektoratet indstiller, at bestyrelsen

DIR 35 32 39 64

MOB 30 50 29 64

- drøfter status for realiseringen af ambitionerne i strategiens kapitel 2 om uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis på baggrund af redegørelsen i bilag 1 – og orienterer sig i den kvantitative status for uddannelsesområdets udvikling i bilag 2 og 3.

gidh@adm.ku.dk

Baggrund

Bestyrelsen får løbende afrapporteringer af strategiens enkelte kapitler. Til dette møde afrapporteres strategiens kapitel 2 om uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis. Afrapporteringen fokuserer på det seneste års større strategiske indsatser og resultater, herunder især fremdriften i 2023-projekterne på uddannelsesområdet.

Afrapporteringen er vedlagt *Tal om uddannelse*, jf. bilag 2 og 3, som giver et overblik over udviklingen på uddannelsesområdet med fokus på kvantitative data. *Tal om uddannelse* består af to dele; første del præsenterer to tematiske analyser: en om employability belyst ud fra kvantitative studieadministrative data og en om kandidatoptag, bl.a. med fokus på, hvor de studerende kommer fra. Anden del indeholder en række basistal, som direkte eller

indirekte har betydning for KU's uddannelsesindtægter, fx optag, studieaktivitet og STÅ.

SIDE 2 AF 3

Løsning

Rektoratets samlede vurdering er, at der er en positiv udvikling på uddannelsesområdet.

Universitetet er godt på vej med at realisere ambitionerne i strategiens kapitel 2 om uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis. Der er de planlagte fremskridt i 2023-projektet om Forskningsintegrerende undervisningsformer. Der er god fremdrift i udviklingen af det pædagogiske område, som har bidraget til undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling både under nedlukning og genåbning af universitetet. I 2019 var det nødvendigt at prioritere i den samlede projektportefølje og sætte to af 2023-projekterne på uddannelsesområdet på pause. I 2021 er de to projekter om Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter og Brobygning til gymnasieskolen reaktiveret med mål og leverancer tilpasset den kortere projektperiode. Der har i 2021 fortsat været en høj aktivitet i det omfattende program for Digitalisering af uddannelserne. Projektets scope er større end de mål som strategien sætter, bl.a. ved også at udvikle indhold til støtte for studerendes digitale dannelse samt pilotprojekter om udvikling i forhold til digitalisering af undervisernes kernefaglige kompetencer. Det forventes, at 2023-projekterne vil nå deres målsætninger/leverancer som planlagt i strategiperioden, mens enkelte implementeringsopgaver vil række ind i en ny strategiperiode.

Den kvantitative afrapportering af udviklingen på uddannelsesområdet - *Tal om uddannelser* - vidner om, at der tillige er en positiv udvikling på hovedparten af de områder, der har indflydelse på KU's uddannelsesindtægter. Regionaliseringsaftalen om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark", der betyder, at KU skal reducere optaget af studerende med 10 % frem mod 2030, må forventes at påvirke KUs uddannelsesindtægter negativt.

De væsentlige pointer i de to bilag om *Tal om uddannelse* er:

- KU's dimittender vurderer, at de opnår en solid uddannelse baseret på en høj faglighed og i høj grad tilegner sig teoretisk viden og metoder, men dimittenderne oplever, at det er mindre efterspurgt. Data viser også, at KU's dimittender i mindre grad oplever, at de har tilegnet sig kompetencer til at arbejde med virkelige problemstillinger og samarbejde med andre.
- KU's dimittendledighed har de sidste år ligget forholdsvis stabilt omkring 10-11%. 3 ud af 4 af KU's dimittender får job i Region

Hovedstaden, dog er der en vis andel der finder job andre steder. Jo længere de har været færdiguddannet jo større er andelen, der finder beskæftigelse uden for Region Hovedstaden. Samtidig er KU's dimittender mere mobile på sigt end dimittenderne fra de øvrige hovedstadsuniversiteter.

- Optaget på KU's bacheloruddannelser er faldet en anelse i 2021. Fremadrettet forventes det, at bacheloroptaget vil falde yderligere.
- Studieaktiviteten blandt de studerende er steget de senere år, og særligt blandt kandidatstuderende er den steget i 2021.
- Størstedelen af KU's uddannelsesindtægter afgøres af STÅ-optjeningen, som er steget både i 2020 og 2021 og dermed er KU's uddannelsesindtægter også steget. Den forventes fremadrettet at falde, ligesom der kan være en bekymring for finansieringen af de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser, da takst 1-forhøjelsen står til at bortfalde efter 2022 (ca. 56 mio. kr. årligt).
- Overskridelsen af den normerede studietid er reduceret fra 6,1 mdr. i 2016 til 5,5 mdr. i 2020, men ser ud til at være stagneret. KU forventer, at studietidsoverskridelsen vil stige i 2021 som følge af covid-19, hvor flere studerende fik specialeforlængelser. KU vil dog få fuldt studietidstilskud i 2022 og 2023 pga. covid-19.

Indsigterne i den tematiske, kvantitative analyse af employability er bl.a. interessante at drøfte i forhold til ambitionerne i 2023-projektet om Praksisintegrerende undervisningsformer. Analysen af kandidatoptaget er særlig interessant i forhold til de politiske initiativer vedr. mobilitet og regionalisering.

Bilag

1. Status på strategiens kapitel 2: Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis
2. Tal om uddannelse – tematisk analyse af employability og kandidatoptag
3. Tal om uddannelse 2021 – fra optag til efter- og videreuddannelse