



## SAGSNOTAT

23. MARTS 2021

**Vedr. Status for KU's kvalitetssikring af uddannelser 2020**

**UDDANNELSER & STUDERENDE**

**Sagsbehandler** Uddannelser & Studerende

**STAB & POLITIK**

KU's kvalitetssikringssystem har til formål løbende og systematisk at monitorere KU's uddannelser med henblik på at udvikle uddannelsernes kvalitet og relevans.

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

Indhold og struktur i KU's kvalitetssikringssystem lever op til de nationale krav til universiteters kvalitetssikringssystemer, der er fastsat i akkrediteringsbekendtgørelsen. Bekendtgørelsen følger de europæiske standarder for kvalitetssikring af videregående uddannelser (European Standards and Guidelines). Kvalitetssikringssystemer akkrediteres og godkendes for en seksårig periode. KU opnåede sin første såkaldte institutionsakkreditering i 2019.

DIR

MOB 29 35 69 40

lj@adm.ku.dk

### **Om KU's kvalitetssikringssystem**

KU's kvalitetssikringssystem indeholder en række enkeltstående kvalitetssikringsaktiviteter. Kurser evalueres, når de er gennemført. Aftagerpaneler inddrages løbende for at tilpasse uddannelsernes indhold til samfundets behov. Der bliver holdt øje med, at de studerende ikke bliver forsinkede eller falder fra. Alt dette med det ene formål at sikre, at uddannelserne har det rette indhold og er tilrettelagt på en hensigtsmæssig måde. Disse aktiviteter eksisterede også, før KU's kvalitetssikringssystem blev vedtaget i 2014.

KU's kvalitetssikringssystem har sikret:

- Et fælles sprog på KU om kvalitetssikring af uddannelser
- Gennemførelse af og opfølgning på kvalitetssikringsaktiviteter efter faste kadencer
- Tydelig governancestruktur for de enkelte kvalitetssikringsaktiviteter

- Aggregering af viden om det løbende kvalitetssikringsarbejde fra kursus- til uddannelsesniveau og videre til fakultetsniveau, som forelægges rektor.

Aggregering af kvalitetssikringsarbejdet sker i faste formater. Fakulteterne gennemfører således uddannelsesevalueringer hvert sjette år og uddannelsesredegørelser i de mellemliggende år. Resultatet af hvert fakultets uddannelsesredegørelser og uddannelsesevalueringer sammenfattes i Dekanens Afrapportering om Uddannelseskvalitet (DAU) til rektor.

Rektor, som er den øverst ansvarlige for KU's kvalitetssikringssystem, informeres således en gang årligt via DAU om status for fakultetets arbejde med at forbedre uddannelseskvaliteten. Indholdet af uddannelsesevalueringer, uddannelsesredegørelser og DAU er beskrevet i *Retningslinjer for dekanernes afrapportering om uddannelseskvalitet*, jf. bilag 1a.

Efter modtagelse af DAU rådfører rektor sig med rektorat om forhold, som rektor vurderer, at dekanerne skal følge op på for at sikre bedre uddannelseskvalitet. Rektor giver herefter en tilbagemelding på DAU til dekanerne om eventuelle opfølgningsspørgsmål, og hvornår dekanerne senest bedes følge op på disse. Rektors opfølgning på DAU markerer kvalitetssikringsårets afslutning og er dermed et centralt element i KU's kvalitetssikringssystem.

### **Kvalitetssikring af uddannelser i 2020**

Det er rektors vurdering, at der på alle fakulteter i 2020 er blevet arbejdet fokuseret på at forbedre uddannelseskvaliteten og udvikle uddannelserne i overensstemmelse samfundets behov trods store udfordringer med at omlægge undervisning til virtuelt format som følge af COVID-19.

Nogle af fakulteternes kvalitetssikringsaktiviteter er også blevet påvirket af COVID-19. Fx er størstedelen af møder med eksterne eksperter om de gennemførte uddannelsesevalueringer blevet omlagt til virtuelt format. Enkelte uddannelsesevalueringer er dog udskudt til 2021.

Rektors opfølgning på DAU 2020 til dekanerne fremgår af bilag 1b.

### **Ændringer i KU's kvalitetssikringssystem i 2020**

Som en del af KU's kvalitetssikringsårshjul overvejes det årligt, om der er behov for at foretage ændringer i kvalitetssikringssystemet. Ændringer kan være effektiviseringer af systemet med henblik på at udføre kvalitetssikringen med et mindre ressourcetræk, og ændringer kan også være skærper af systemet.

I 2020 blev der truffet beslutning om, at KU fra 2021 fremover anvender styrelsens studiemiljøundersøgelser frem for at gennemføre sine egne. I 2019 traf KU en lignende beslutning inden for dimittendområdet. Styrelsen gennemfører

studiemiljø- og dimittendundersøgelser hvert andet år. KU's egne undersøgelser blev gennemført hvert tredje år.

SIDE 3 AF 4

KU har desuden foretaget en række tekniske præciseringer i eksisterende retningslinjer og procedurer.

### **Ændringer i KU's uddannelsesportefølje i 2020**

#### *Nye uddannelser*

KU har fået godkendt to nye uddannelser i 2020, der begge udbydes pr. 1. september 2022:

- Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab, SAMF
- Masteruddannelsen i personlig medicin, SUND

#### *Sammenlægning af uddannelser*

KU har sammenlagt kandidatuddannelsen i japanstudier og kandidatuddannelsen i kinastudier til kandidatuddannelsen i asienstudier med virkning fra 1. september 2021.

#### *Lukning af uddannelser*

KU har lukket masteruddannelsen i fødevarekvalitet og -sikkerhed på SCIENCE, da søgningen til uddannelsen i en årrække har været vigende. Behovet for uddannelsen på det danske arbejdsmarked synes at være udtømt.

### **Institutionsakkreditering 2.0 på KU**

Som nævnt opnåede KU sin første positive institutionsakkreditering i juni 2019. En institutionsakkreditering er gældende i seks år, hvilket betyder, at KU skal søge om institutionsakkreditering næste gang i 2024-2025. Inden da skal KU forholde sig til akkrediteringspanelets opfølgingspunkter og de nye krav, der gælder for institutionsakkreditering i anden runde. De to vigtigste områder, som KU skal forholde sig til for at opnå sin anden institutionsakkreditering, er:

1) Studentercentreret læring (SCL) er et nyt obligatorisk element i et kvalitetssikringssystem. Der findes ikke en fast definition af SCL. SCL kan omfatte alt fra pædagogik og didaktik til diverse typer af støttefunktioner, fx studiemiljøindsatser. Det er således op til den enkelte uddannelsesinstitution selv at definere SCL. KU skal derfor have defineret, hvad SCL betyder på KU, og hvordan vi arbejder med dette. Påbegyndes foråret 2021.

2) Akkrediteringspanelet har anbefalet KU at finde en ensartet monitorering af uddannelsernes forskningsbaserings. P.t. har KU ingen fælles metode, men derimod fælles principper for monitoreringen. Desuden er kravene til monitorering af uddannelsernes forskningsbaserings ændret fra at omfatte alle uddannelsesaktiviteter til nu at have fokus på forskningsbaserings af de curriculære aktiviteter. Arbejdet med at finde en ensartet monitorering af uddannelsernes forskningsbaserings er godt i gang.

KU skal senest juni 2022 have truffet beslutning om ovenstående, således at KU kan vise akkrediteringspanelet og Akkrediteringsinstitutionen, hvordan de nye tiltag virker i praksis. Ændringer i kvalitetssikringsystemet besluttet af rektor.

SIDE 4 AF 4

### Hvad er en institutionsakkreditering?

En institutionsakkrediteringsproces består af uddannelsesinstitutionens selvevalueringsrapport, hvor status for kvalitetssikringsarbejdet beskrives, herunder hvilke ændringer der er foretaget i kvalitetssikringsystemet siden sidst. Herefter gennemføres der to panelbesøg. Det første panelbesøg har fokus på det samlede kvalitetssikringsarbejde. Det andet panelbesøg er tematiske nedslag i kvalitetssikringsarbejde, fx monitorering af uddannelsernes forskningsbasering. På begge panelbesøg vil et akkrediteringspanel mødes med repræsentanter for ledelsen, undervisere og studerende. På baggrund af selvevalueringsrapport og de to panelbesøg skriver Akkrediteringsinstitutionen en akkrediteringsrapport. Efter høringsproces på uddannelsesinstitutionen træffer Akkrediteringsrådet afgørelse om institutionsakkreditering. Der findes tre afgørelsestyper:

**Positiv institutionsakkreditering:** Kvalitetssikringssystemet er velfungerende og er godkendt for en ny seksårig periode.

Kvalitetssikringssystemet har de rette mekanismer og en systematik, der løbende kan tilvejebringe viden om uddannelsernes kvalitet, herunder hvor der er behov for at rette op på uheldigheder. En institutionsakkreditering er altså *ikke* en vurdering af uddannelsernes kvalitet.

**Betinget positiv institutionsakkreditering:** Kvalitetssikringssystemet har visse mangler og er godkendt for en to- eller treårig periode, hvorefter der skal genansøges om institutionsakkreditering. Ved genansøgning om institutionsakkreditering kan man enten opnå en positiv institutionsakkreditering eller afslag på institutionsakkreditering.

**Afslag på institutionsakkreditering:** Kvalitetssikringssystemet er mangelfuldt og usammenhængende. Uddannelsesinstitutionen skal have sine uddannelser akkrediteret selvstændigt i Akkrediteringsinstitutionen og kan ikke længere oprette nye uddannelser. På baggrund af de konstaterede mangler indgås der aftale om, hvor lang tid der skal gå, før der kan genansøges om institutionsakkreditering.