



Handlingsplan for KU's realisering af målene i den strategiske rammekontrakt 2018-2021

April 2021

1. Handlingsplanens formål

Handlingsplanen for Københavns Universitet (KU) har til formål at synliggøre arbejdet med de fastsatte mål i den strategiske rammekontrakt 2018-2021 mellem KU og Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM). Handlingsplanen har primært fokus på aktiviteterne for det kommende år, men i enkelte tilfælde strækker den sig til hele kontraktperioden. Handlingsplanen fornyes årligt pba. statusredegørelse og styringsdialog med UFM.

2. Strategiimplementering

KU's bestyrelse vedtog i december 2017 strategien *Talent og samarbejde – strategi 2023*, som gælder for perioden 2018-2023. KU's strategi og den strategiske rammekontrakt understøtter hinanden ved at sætte den overordnede strategiske retning for universitetet.

KU's implementeringsmodel for strategien og den strategiske rammekontrakt systematiserer det løbende arbejde på hele universitetet med at indfri målene. Det grundlæggende greb i modellen er en *struktureret ledelsesdialog*, som skal bidrage til ambitionerne om et mere samlet og fokuseret KU.

Struktureret ledelsesdialog om universitetets retning

Rektor igangsatte i 2018 et årshjul for strategiimplementering. Årshjulet (illustreret i figur 1) afspejler, hvordan hhv. rektorat og dekanat samt dekanat og institutledelser arbejder med strategiske mål- og handleplaner.

Rektorat afholder to årlige møder med dekanerne (turkis), som ligeledes afholder to årlige møder med deres institutledelser (lysegrøn). Dialogen udmønter sig i en målplan og en handleplan på både fakultets- og institutniveau, som godkendes af hhv. dekan og rektor.

Mål- og handleplanen er afsæt for dialog og tydelig retning

I mål- og handleplanerne forholder hvert fakultet og institut sig til, hvordan de kan bidrage til realisering af KU's strategiske mål, som de er formuleret i strategi og rammekontrakt. Mål- og handleplanerne rummer de enkelte fakulteters og institutters forskelligheder, men giver også et ensartet grundlag for den strategiske ledelsesdialog mellem ledelsesniveauerne.

Figur 1: KU's årshjul for strategiarbejde



Mål- og handleplanerne skal både fungere som et ledelsesredskab til prioritering i det daglige, men det er også en aftale mellem ledelsesniveauerne om retningen for det enkelte institut, fakultet og for KU samlet set. Som bilag til mål- og handleplanerne udarbejdes en oversigt over hoved- og nøgletal, hvor fakulteter og institutter på en række udvalgte områder fremskriver kvantitative indikatorer. Dette er en vigtig komponent, som indgår i de strategiske dialog om KU's udvikling.

Det strategiske årshjul kobler strategiske ambitioner og ressourcer – såvel økonomiske (budget) som fysiske (bygninger og arealer). Det betyder overordnet set, at de strategiske ambitioner fastsættes i sammenhæng med de ressourcer som er til rådighed, hvilket også aktualiserer en drøftelse af behov for omfordelinger og prioriteringer.

Rektoratet tager hvert år stilling til et tema for målplansmøderne. I 2020 var klima og bæredygtighed det fælles tema på tvær af KU, hvilket alle institutter og fakulteter har taget stilling til i deres mål- og handleplaner. I år er temaet midtvejsstatus og -prioritering, da KU er midtvejs med *strategi 2023*, og samtidig er der et øget pres på ressourcerne grundet håndtering nedlukninger, restriktioner mv. Det strategiske årshjul skal således ikke kun bruges til at starte nye strategiske initiativer op men også til at lukke aktiviteter, der er gennemført eller som er uaktuelle i lyset af samfundsudviklingen. Derved kan kræfter og ressourcer kontinuerligt prioriteres og bruges mest effektivt.

3. Aktiviteter, der understøtter de enkelte mål i rammekontrakten

Her redegøres for aktiviteter og målepunkter, som understøtter opfyldelsen af rammekontrakten.

Mål 1: KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent

(1.1 og 1.2. i *Talent og samarbejde – strategi 2023*)

Aktiviteter:

KU vil i 2021 fortsætte implementeringen af VIP-karriereudviklingsprogrammet, videreudvikle de interne forskningslederkurser og formidle universitetets værdi for det danske og internationale samfund. Det skal styrke KU's konkurrencedygtighed og renommé såvel nationalt og internationalt.

VIP Karriereudviklingsprogrammet:

Programmet afsluttes i april 2021, men der vil fortsat blive arbejdet med tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent.

- I 2021 implementeres KU's forfremmelsesprogram fra lektor- til professor-niveau.
- KU's kriterier for meritering vil blive indarbejdet i både forfremmelsesprogrammet og *tenure track*-forløb (i forfremmelsesplan, dossier, midtvejsevaluering og bedømmelse). Kriterierne vil indgå i arbejdet med international kvalitetskalibrering og med at skabe højt niveau i bedømmelser.
- Udbygningen af rammen for arbejdet med tiltrækning, udvikling og fastholdelse af de unge talenter vil fortsætte i 2021. 1:1-karrierevejledningen med ph.d.-studerende og postdocs på tværs af KU fortsætter som minimum frem til sommeren 2021, hvorefter indsatsen evalueres mhp. forankring. Tilbuddet om tidlig introduktion til karriereplanlægning drøftes også, og der vil blive udarbejdet MUS-materiale, der understøtter vejledernes karrieresparring med de yngre forskere (i regi af 4EU+-alliancen. Postdoc-arbejdsmarkedsanalyse samt postdoc-exit survey vil supplere dette arbejde, og der vil blive taget stilling til etableringen af et postdoc-udviklingsprogram.
- Udrulningen af arbejdet med diversitet, inklusion og mangfoldighed (inkl. identifikation af ubevidste bias) fortsætter, og der vil blive etableret et uddannelsesforløb for KU's øverste ledelse (institutedere, prodekaner, dekaner og rektorat).

Ledelsesudvikling:

- KU vil i 2021 justere det nye koncept for 360°-ledelsesfeedback pba. et survey. I 2021-2022 skal ca. 200 ledere årligt have lavet en lederfeedback med tilhørende dialog.
- Mhp. at styrke KU's arbejde med arbejdspladskulturen udvikles et kursus i *Inclusion and Diversity*, og emnet tematiseres ifm. ledelsessparring, L80-møder (KU's øverste administrative og videnskabelige ledelse) mv.
- TR/AMR spiller en central rolle i arbejdet med arbejdspladskulturen. For at styrke inddragelse, samarbejde samt kompetenceudvikling, arbejdes der i 2021 på at udvikle et kursus for målgruppen.

Branding af ét samlet KU:

- I perioden 2021-2023 vil KU fortsætte med tværgående aktiviteter, der viser KU's betydning for samfundet. Kampagnen *Til gavn siden 1479* vil fortsætte med fokus på formidling af historier, der viser universitetets konkrete impact.
- Podcast-serien *Tankelyn*, der formidler forskningens betydning og værdi, vil få nye afsnit.
- Der vil blive lanceret en serie af film under overskriften *Uddannelse i udvikling* med fokus på, hvordan uddannelserne er i forandring i samspil med interessenter og aftagere.
- Der vil fortsat blive afholdt events om aktuelle samfundsudfordringer, som vil være målrettet og udviklet i tæt samarbejde brancher og interessenter (fx mental sundhed og KU's bidrag til at løse udfordringerne med klima og bæredygtighed).

Mål 2: KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau (1.2. i Talent og samarbejde – strategi 2023)

Aktiviteter:

KU har i det seneste årti haft en markant stigning i hjemtaget af eksterne forskningsmidler, hvilket er yderst positivt, da det muliggør, at der bedrives endnu mere forskning af høj kvalitet end der ellers ville være blevet. Over de seneste par år har KU haft et øget fokus på at opnå en bedre dækning af de faktiske omkostninger ved den eksternt finansierede forskning. KU vil derfor i 2021 fortsætte med udvikle interne værktøjer og strategier for at øge dækningen af indirekte omkostninger samt forberede forskningsevalueringerne for perioden 2022-2024.

Hjemtag af eksterne forskningsmidler:

- Som en del af det strategiske årshjul er der mellem de forskellige ledelsesniveauer dialog om hjemtaget af eksterne forskningsmidler. Det er afspejlet i de enkelte fakulteter og institutters mål- og handleplaner samt budgetter. KU vil fortsætte den dialog i 2021.
- Der udvikles interne værktøjer til brug for forskningsansøgninger, og KU har primo 2021 en model for at opgøre universitetets medfinansiering (se også mål 8).
- KU vil fortsætte dialogen med de største private forskningsfonde om, hvordan der skabes en bedre balance i finansieringen af forskningen på universitetet.
- KU vil bidrage aktivt til løfte problemstillingen om forskningens rammevilkår på de danske universiteter i Forum for Forskningsfinansiering med UFM, de private og offentlige fonde.
- KU vil i 2021 videreudvikle og gennemføre aktiviteter, der kan understøtte et godt udbytte for universitetet i det nye rammeprogram Horizon Europe.

Forskningsevaluering:

- KU vil fortsætte arbejdet med at styrke forskningsprofilen for forskningsgrupper og institutter pba. evalueringerne, som blev gennemført i perioden 2016-2018.
- KU vil videreudvikle den systematiske evaluering af alle institutter ved brug af selvevaluering og internationale *peer review*. Det skal styrke universitetets kultur med fokus på excellence og talent.
- KU vil i 2021 påbegynde forberedelserne til næste runde af forskningsevalueringen, som vil foregå i 2022-2024.

Mål 3: Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles (2.1. i Talent og samarbejde – strategi 2023)

Aktiviteter:

Forskningsbaseringen af KU's uddannelser er essentiel for at overføre den nyeste viden til de studerende, som kan tage det med videre ind på arbejdsmarkedet. KU vil derfor i 2021 fortsat arbejde løbende med at øge kvaliteten af både form og indhold i uddannelserne. Det skal bl.a. ske via forskningsintegrerende undervisningsformer og gennemførelse af en række eksperimenter med forskningsintegration samt ved at videreudvikle arbejdet med anerkendelse af excellent undervisning.

Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter (2023-projekt):

- KU igangsatte i 2018 et projekt, som skulle koordinere og udbrede fakulteternes udvikling af forskningsintegrerende undervisningsformer og studerendes deltagelse i forskningsprojekter.
- I 2021 vil styregruppen tage stilling til, hvordan og i hvilket omfang projektet skal forankres i uddannelserne, hvorefter forankringsindsatsen vil blive påbegyndt. Kommunikation rettet mod studerende om muligheder for og fordele ved at deltage i forskningsprojekter vil blive igangsat.
- Der gennemføres 31 eksperimenter med forskningsintegration.
- Der uddeles midler til forskningsintegration pba. tredje og fjerde ansøgningsrunde.

Anerkendelse af excellent undervisning:

- KU igangsatte i 2018 et projekt om anerkendelse af excellent undervisning, som bl.a. følger op på implementeringen af to redskaber: undervisningsportefølje og pædagogisk kompetenceprofil. Projektet er en del af VIP-karriereudviklingsprogrammet (se mål 1).
- I 2021 nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en struktur for og incitament for underviserens pædagogisk kompetenceudvikling. Videndeling på tværs af læringsenhederne om pædagogisk kompetenceudvikling styrkes gennem et koordineringsforum for ledere af læringsenhederne.

Mål 4: KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte (2.3. i Talent og samarbejde – strategi 2023)

Aktiviteter:

Læringsudbyttet er det samlede viden- og kompetencesæt en studerende får ud af at deltage i et uddannelsesforløb. Læringsudbyttet er en bredspektret indsats, som udover klassisk undervisning, også omfatter en digital udvikling af uddannelserne samt tilbud om mere feedback til de studerende. KU vil i 2021 fortsat have fokus på at efterleve minimumskrav for undervisningstimer til bachelor- og kandidatstuderende, arbejde aktivt med feedback og fortsætte med digitaliseringen af uddannelserne.

Antal undervisningstimer:

- KU vil fastholde og monitorere kravet om minimum 12 timers undervisning på bachelor- og 8 timers undervisning på kandidatuddannelsernes første år (efter gældende opgørelsesmetoder).

Feedback til de studerende:

- KU vil understøtte feedback til studerende ved, at der i kursusbeskrivelserne til de studerende også gives en beskrivelse af den feedbackform, som anvendes i kurset.
- I 2020 var der fokus på kvalitetstjek og evaluering af ny praksis for registrering, mens der i 2021 vil være fokus på registrering af, om feedback indgår i undervisningen.

Fælles mål for digitalisering af uddannelserne (2023 projekt):

- KU igangsatte i 2019 et program om fælles mål for digitalisering af uddannelserne, så de matcher fremtidens mere digitale arbejdsmarked og forskningsområder.
- I 2021 vil aktiviteterne være struktureret i programmets tre spor:
 - *Studerendes digitale dannelse:*
 - Færdiggøre ”Diamantmodellen” for studerendes digitale kompetencer og dannelse.
 - Udvikling af indholdsaktiviteter (fx online-kurser baseret på Diamantmodellen).
 - *Digitalisering af uddannelserne kernefaglighed og metoder:*
 - Videndeling på tværs af KU om lokale behov og barrierer ift. digitalisere kernefagligheden.
 - Opstart af samarbejde med datalabs ift. kompetenceudvikling
 - Udbrede digitaliserings-ordbog, der giver et fælles sprog for digitalisering af uddannelserne.
 - I 2021 tilknyttes interventionsforskning (via to postdocs) vedr. kompetenceudvikling.
 - *Digitale værktøjer i undervisningen:*
 - Fortsat evalueringsindsats af onlineundervisning
 - Udvikling af fælles principper for underviseres anvendelse af digitale læringsplatforme.
 - Styrkelse af praksis for fælles indkøb og support af lærings-it via det nyetablerede forum

Mål 5: KU's dimittender er arbejdsmarkedspare og kendetegnes ved at have relevante kompetencer

(2.2. i Talent og samarbejde – strategi 2023)

Aktiviteter:

En vigtig del i forberedelsen af KU's dimittender til arbejdsmarkedet er, at de stifter bekendtskab med den før studierne er afsluttede. Kontakten til arbejdsmarkedet kan både være muligheden for at studere på tværs af fagområder, indgå i et projektorienteret forløb med en virksomhed, eller gennemføre et internationalt studieophold på et andet universitet. KU vil derfor i 2021 fortsætte arbejdet med give studerende bedre muligheder for at gøre sig praksisnære erfaringer ved følgende aktiviteter:

Et sammenhængende KU for studerende (2023 projekt):

- KU igangsatte i 2020 et projekt, som skulle se på behovet for og barrierer ved at gennemføre kurser og uddannelsesdele uden for eget fakultet.
- I 2021 vil projektet have fokus på at harmonisere procesforskelle i studieadministrationen mht. studieordninger og meritering på tværs af KU og reducere administrative barrierer ved meritering.

Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter (2023 projekt):

- Projektet skal give de studerende bedre mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen via case- og problemorienterede undervisningsformer og gennemførelse af projektorienteret forløb eller speciale i samarbejde med virksomheder og institutioner (ekstern part).
- Projektet blev udskudt i 2020 grundet nedlukningerne, men forventes at blive igangsat i 2021.

Opfølgning på dimittendundersøgelser:

- KU anvender dimittendanalyser i arbejdet med udviklingen af uddannelserne for derigennem at understøtte arbejdsmarkedsrelevansen.
- I 2018 blev der gennemført analyser og planlægning af området. I 2019 og 2020 udførelse af analyser samt drøftelser i uddannelsesledelser af aggregerede data.
- I 2021 skal KU's prodekaner for uddannelse drøfte hvilke strategiske tiltag inden for uddannelsesudvikling der skal tages pba. dimittendundersøgelsen.

Kapacitetsfastsættelse

- Dimittenddata om beskæftigelse skal anvendes strategisk i kapacitetsfastsættelsen på bacheloruddannelserne således, at der opnås et bedre match mellem optaget og dimittendefterspørgsel.
- I 2020 blev der nedsat en arbejdsgruppe, som har set på kapacitetsfastsættelsen, og det arbejde vil fortsætte i 2021, hvor fokus vil være på proces og metode.

Ny aktivitet: Grøn Uddannelse, Forskning og Samfundsengagement (2023-projekt):

- Projektet skal understøtte, at flere uddannelser inkluderer klima- og bæredygtighedsudfordringer i undervisningen, og at de studerendes kompetencer udvikles på tværs af fag og i samarbejde med eksterne parter (fx ved at styrke de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede klima- og bæredygtigheds cases i undervisningen).
- I 2021 vil der blive igangsat et bæredygtighedslaboratorium under Studenterhuset, hvor studerende på tværs af KU kan arbejde med at løse klima- og bæredygtighedsudfordringer. Der uddeles også midler til at udvikle undervisningsforløb om klima- og bæredygtighedsudfordringer.

Mål 6: KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark

(3.2. i Talent og samarbejde – strategi 2023)

Aktiviteter:

KU's forskning skal ud og leve i samfundet, og en del af vidensoverførslen sker gennem samarbejdet med det danske erhvervsliv, myndigheder, sundhedsvæsen, uddannelsesinstitutioner etc. KU vil fortsætte arbejdet med at kommercialisere forskningsresultater og udvikle samarbejdet med GTS-institutterne og andre offentlige og private virksomheder.

Samarbejde med offentlige og private virksomheder:

- KU vil fortsat fremme samarbejdet med offentlige og private virksomheder med udgangspunkt i den strategiske partnerskabsaftale mellem KU og GTS-institutterne, der blev indgået i december 2017. Aftalen fokuserer på følgende samarbejdsområder:
 1. Projektsamarbejde med fokus på ”trekantsamarbejder”
 2. Samarbejde om forsknings- og innovationsinfrastruktur
 3. Ph.d.-samarbejde
 4. Speciale- og praktiksamarbejde med KU's studerende

Kommercialisering:

Med udgangspunkt i KU's Tech Trans Kontor vil KU arbejde med:

- At skabe stabil drift ved indgåelse af kommercielle og forskningssamarbejdsaftaler med nye og eksisterende virksomheder.
- At udvide den fysiske tilstedeværelse (”hot-desking”) på centrale institutter.
- At øge kundetilfredsheden gennem løbende tilfredshedsundersøgelser med forskere og eksterne samarbejdspartnere. Undersøgelsen vil blive opdateret hver 14. dag pba. brugernes oplevelser, bl.a. ved indgåelse af samarbejdsaftaler og anmeldte opfindelser. Den eksterne tilfredshedsundersøgelse forventes lanceret i 2. kvartal i 2021.
- At producere standard-licensaftale med en prædefineret juridisk ramme, der er baseret på international *best practise* til brug for SMV'er (*fast track-agreements*)
- At lancere *Nordic Innovation Fair* sammen med Novo Nordisk Fonden og andre danske TTO'er.

Ny aktivitet: Innovationscenter:

- KU vil i 2021 etablere et skalerbart innovationscenter i samarbejde med Det Kgl. Bibliotek.
- Innovationscenteret skal bidrage til at løse nationale som internationale samfundsudfordringer.
- Centret skal styrke universitetets og bibliotekets innovationskapacitet, og det skal være et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere. Forretningsudvikling og undervisning inden for innovation og entreprenørskab samt partnerskaber er omdrejningspunkter for aktiviteterne i innovationscentret.

Mål 7: KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverden

(3.3 og 3.4 i *Talent og samarbejde – strategi 2023*)

Aktiviteter:

Deling af data og åbenhed om forskningsresultater og metoder på tværs af discipliner og grænser er blevet aktualiseret af den globale pandemi, og KU vil fortsætte med at arbejde hen mod større åbenhed og styrkede relationer til omverdenen. KU vil derfor fortsætte med at fremme brugen af Open Access, så data, og publikationer kan blive lettere tilgængelig og komme samfundet til gode. Samtidig vil KU fortsætte arbejdet med en god overgang fra ungdomsuddannelserne til KU, ved bl.a. at informere via brobygningsarrangementer og en ny model for kvote 2, når studiesøgende skal træffe deres studievalg.

Open Access (OA):

- KU vil sammen med Københavns Universitetsbibliotek (KUB) gennemføre en række aktiviteter for at øge andelen af OA-publikationer, herunder service til OA-registrering, ChronosHub, forbedret CURIS workflow for OA samt en OA-kampagne rettet mod alle fakulteter.
- KU forventer, at andelen af open access-publikationer vil stige i de kommende år som følge af [af-talen mellem Det Kgl. Biblioteks nationale konsortium og forlaget Elsevier for 2021-2024](#).

Principper for håndtering af forskningsdata:

- KU vil i 2021 implementere en ny politik for datamanagement af forskningsdata med fokus på værktøjer, retningslinjer og støtte til god datahåndtering på tværs af KU, som er i tråd med de internationalt anerkendte FAIR-principper (Findable, Accessible, Interoperable and Reusable). KU etablerede herudover fem Data Labs i 2020, hvor der nu er ansat *data scientists* til at støtte og vejlede KU-forskere i datavidenskab og god datahåndtering.

Brobygning til gymnasieskolen (2023 projekt):

- Projektet *Fælles indsats om brobygning til gymnasieskolen* skal udvikle en fælles KU-indsats for brobygning med gymnasieskolen, som skaber tættere og mere systematisk samarbejde.
- Grundet nedlukningerne i 2020 igangsættes projektet først i 2021.
- KU vil operere med onlineportaler med tilbud til lærere og elever i gymnasiet og grundskolen.

Indikatorer for god prærekruttering og rekruttering:

- KU skulle have implementeret en ny kvote 2-model i 2020, som blev udskudt pga. nedlukningerne. I stedet måtte en alternativ model implementeres.
- KU vil i 2021 implementere den nye model for optagelse via kvote 2.
- KU vil afslutte en større revidering af studier.ku.dk i 2021, der blev påbegyndt i 2020.
- KU afholder i 2021 online Åbent Hus for både bachelor- og kandidatuddannelserne.

Mål 8: KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse

(4.2 i *Talent og samarbejde – strategi 2023*)

Aktiviteter:

KU er godt på vej med at implementere *Talent og samarbejde – strategi 2023*, der skal skabe et mere samlet og fokuseret universitet, og som løber i perioden 2018-2023. Strategiimplementeringens fokus er fortsat det strategiske årshjul og den nye budgetmodel samt løbende at effektivisere organisationen.

Ny budgetmodel på KU:

- KU vil i 2021 fortsætte implementeringen af den nye budgetmodel på universitetet, herunder:
 - *Den strategiske budgetdialog* vil have fokus på at videreudvikle og forankre den nye måde at arbejde med budgetterne på. Der vil blive udarbejdet nye og opdaterede analyser til budgetdialogen. Budgetdialogen skal udbredes bredere i organisationen, og dialogen vil blive understøttet med fælles data i en løsning, der forenkler dataindsamlingen og stiller ledelsesinformation til rådighed i form af visualiseringer af hoved- og nøgletal.
 - *Principper på uddannelsesområdet* skal videreudvikles, så der tilvejebringes mere systematisk information om omkostninger og ressourceanvendelsen til uddannelserne.
 - *Eksternt finansieret forskning* og dækningen af indirekte omkostninger er en central del af den nye budgetmodel. I 2019 og 2020 er principperne for og de tekniske forudsætninger for *full cost*-budgettering udviklet og vedtaget, og i 2020 er ibrugtagningen af værktøjerne sat i gang i en brede sammenhæng. KU vil i 2021 færdiggøre en konkret model fordelt på otte omkostningskategorier, der viser, hvor meget universitetet reelt medfinansierer forskningsprojekterne. Modellen viser, at KU medfinansierer ca. 70 kr. hver gang universitetet modtager 100 kr. i ekstern finansiering. Modellen er revisionspåtegnet og skal bl.a. bruges i dialogen med de forskningsbevilligende institutioner om den rette balance i finansieringen af forskningen på KU og de danske universiteter. Endelig skal der arbejdes med udvikling og implementering af en fælles standard for økonomisk porteføljestyring med tilhørende ledelsesinformation på området for eksternt finansieret forskning.
- Det forventes programmet med implementeringen af den nye budgetmodel kan afvikles i 2021, og at opgaverne kan forankres fuldt ud i driftsorganisationen. En hovedopgave vil derfor være at udarbejde og iværksætte en plan herfor.

Porteføljestyring og gevinstrealisering i projekter:

- KU vil fortsætte arbejdet med porteføljestyring af universitetets tværgående, strategiske projekter.
- Dertil vil der i 2020 med projektet for gevinstrealisering være fokus på at implementere metoder og processer i gevinstkortlægning og -realisering bredt på KU.
- I 2021 vil en proces for gevinstopfølgning på tværs af KU blive iværksat. Porteføljeledelsen vil herefter løbende kunne følge med i, i hvor høj grad det lykkes at opnå de identificerede gevinster.

Trivsel – APV:

- Den næste lovpligtige arbejdspladsvurdering gennemføres på KU i 2022. Arbejdet med at forbedre denne APV starter i 2021. Fokus vil fortsat være på at styrke den vigtige, lokale dialog om arbejdsmiljøet gennem både spørgeskema og en dialogmodel til kvalificering af kortlægningen.