

Statusredegørelse 2020

for Københavns Universitets strategiske rammekontrakt 2018-2021

Statusredegørelsen og den ajourførte handlingsplan dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Københavns Universitet (KU) har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent
2. KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau
3. Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles
4. KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte
5. KU's dimittender er arbejdsmarkedsparete og kendetegnes ved at have relevante kompetencer
6. KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark
7. KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen
8. KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

Indledende samlet vurdering

KU giver i år status for det tredje år i kontraktperioden, der løber i perioden 2018-2021. Universitetet klarer sig overordnet godt på alle de fastsatte indikatorer, hvoraf flere allerede er i mål, og der kan rapporteres om de første konkrete resultater. Der er fortsat god fremdrift i målopfyldelsen, og KU forventer primo 2021, at opfylde alle målene i den strategiske rammekontrakt.

Forskningen på KU er med i den absolutte nationale og internationale top, hvilket bl.a. er afspejlet i universitetets evne til at tiltrække eksterne forskningsmidler fra private og offentlige forskningsfonde, EU mv. KU har aldrig tidligere haft så stort et hjemtag af eksterne midler som i 2020. Indsætterne skal derfor i høj grad understøtte og fastholde niveauet. KU er opmærksom på, at der har været udfordringer med universitetets andel af publikationer, der publiceres under open access, men forventer bl.a. med den nye Elsevier-aftale at løfte det niveau. Generelt set er udviklingen fremragende.

Undervisere og ansatte på KU leverer fortsat uddannelser af høj kvalitet. KU havde i 2020 et rekordoptag på bacheloruddannelserne, og der er igangsat en række store tværgående programmer, som skal understøtte kvaliteten og udviklingen af uddannelserne. De er i god fremdrift, og der arbejdes både med digitalisering af uddannelserne, forskningsintegration og excellent undervisning. Trods sværere studievilkår ifm. nedlukningerne er antal ECTS-point per fuldtidsstuderende stigende.

Det strategiske årshjul og konceptet for strategiimplementering er nu ved at være indarbejdet i alle organisationens enheder, ligesom der løbende arbejdes på at få implementeret den strategiske budgetdialog. Den øverste ledelse arbejder samtidig med at udvikle og styre porteføljen af større tværgående indsatser.

Strategisk mål 1

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent.

Hovednøglen til at fastholde KU som et internationalt førende universitet er kort sagt talent. Det er de etablerede topforskere såvel som de dygtigste unge forskerspirer, der løfter et fagligt miljø til verdensklasse. Derfor vil KU i kontraktperioden forpligte sig til at yde en ekstraordinær indsats for at synliggøre KU internationalt og udvikle et internationalt genkendeligt karrieresystem.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er ambitiøse, og at udviklingen er tilfredsstillende.

Rekruttering, udvikling og pleje af videnskabeligt talent er DNA'et i internationalt førende forskningsmiljøer. KU har fortsat VIP-karriereudviklingsprogrammet, der har til formål at understøtte et attraktivt, gennemsigtigt og forankret VIP-karrieresystem. Det har leveret som planlagt og styrket fokus på både de yngre forskertalenter karriereveje og de talentfulde, etablerede forskeres forfremmelsesmuligheder samt udrullet plan for

diversitet i forskning. Der har i 2020 fortsat været arbejdet systematisk med ledelsesudvikling for alle ledere på KU. KU har også formidlet universitetets bidrag til såvel løsning på verdens problemer som udviklingen af det danske samfund – hovedsageligt med fokus på de særlige omstændigheder ved COVID-19 i år.

Væsentlige understøttende aktiviteter

VIP karriereveje

Det tværgående, strategiske program vedr. VIP-karriereudvikling har:

- Udarbejdet et forfremmelsesprogram til professor, som kan tilbydes særligt talentfulde KU-lektorer eller anvendes i rekrutteringen af særligt talentfulde lektorer.
- Implementeret seks hovedkriterier for meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger, som der henvises til i alle stillingsopslag på de nævnte stillingstyper, og som der bedømmes i henhold til. Kriterierne er indarbejdet i MUS-materiale for VIP, og de anvendes visse steder som ramme for en dialog om karriere med yngre forskere. Professorkriterierne er indarbejdet i KU's forfremmelsesprogram.
- Tilbudt 1:1 karrierevejledning til alle ph.d. og postdocs samt tidlig introduktion til karriereplanlægning ved dialog mellem yngre forskere og deres ledere. Der er endvidere lanceret en hjemmeside, som skal tydeliggøre karrierevejene, og som indeholder cases, overblik over karrieretilbud samt metoder og værktøjer.
- Iværksat en udrulningsplan for arbejdet med diversitet, mangfoldighed og inklusion til alle KU's fakulteter og institutter med særligt fokus på ubevidste bias i rekruttering og arbejdsmiljø. 12 enheder har været igennem, 3 er netop sat i gang.

Ledelsesudvikling

Med ledelsesgrundlaget *God Ledelse på KU* er ambitionsniveauet for universitetsledelse styrket. Antallet af ledere, der gennemfører 360° ledelsesfeedback, er øget, og tilbagemeldingerne er bl.a., at det har kvalificeret arbejdet med ledelsesudvikling. Udviklingsaktiviteter målrettet forskningslederne har fortsat høj prioritet. Antallet af deltagere på *Leading Research – a leadership course* ligger på et stabilt, højt niveau (91 deltagere). Interessen for at arbejde professionelt med forskningsledelse har været stigende, og pba. af det, har KU i tæt samarbejde med udvalgte forskningsledere og en professionel læringskonsulent udviklet kurset. Nu rykker kurset tættere på det konkrete praktiske arbejde med ledelse af forskning- og forskningsgrupper, og deltagerne arbejder med en personlig *portfolio* for deres ledelse med fokus på karriere, retning, ressourcer, strukturer og ledelse. Det er et 16 ugers udviklingsforløb organiseret i Absalon.

Branding af ét samlet KU

KU har med *Strategi 2023* fokus på at formidle universitetets samfundsbidrag og *impact*. Universitetet har været meget engageret i at bidrage til løsninger på Danmarks håndtering af Covid-19-epidemien i 2020 (se også årsrapport). KU har her sat hele sin fagbredde i spil: Fra datamodeller om smitteudbredelse, vaccineudvikling og veterinær myndighedsbetjening over juridiske og økonomiske vurderinger af konsekvenserne af samlingsforbud, restriktioner mv. til etiske, religiøse, psykologiske og sundhedsmæssige aspekter af ændret adfærd og livsførelse ved nedlukningerne. Kort sagt har KU bidraget med den nyeste viden til den brede offentlighed.

KU lancerede i 2020 kampagnen *Til gavn siden 1479*, der via web, sociale medier og banner på bygninger i Indre By havde til hensigt at vise, hvordan universitetet bidrager til udviklingen af det danske samfund. Der er bl.a. produceret en række korte film, der viser hvordan KU's dimittender konkret sætter et aftryk: Vi er på nattevagt med en nyuddannet

læge og følger hverdagen for en gymnasielærer og forsvarsadvokat. Der er også beskrivelser af start up-virksomheder og et innovationsprojekt, der skaber rent drikkevand. På ku.dk blev filmene set af 45.000 brugere, mens de nåede ud til knap en halv mio. Facebook-brugere. Over 2.000 brugere engagerede sig ved at dele eller kommentere på dem. På LinkedIn nåede kampagnen ud til mere end 88.000 brugere med over 500 reaktioner.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal tenure track adjunkter¹	35	51	76	103	
Andel af opslåede VIP-stillinger med ansøgninger fra begge køn (% , antal ansættelser)²	81% (199)	72% (170)	75% (204)	76% (168)	
Antal forskningsgruppeledere på <i>Leading Research – Leadership Course</i> (antal pr. år) (Deltagere i alt/forskningsgruppeledere i alt)³	34 (34/600)	69 (103/600)	92 (195/600)	91 (286/600)	

Kilder og anmærkninger:

¹ KU, Fælles HR med data fra det personaleadministrative system. Baseline 2017

² KU, Fælles HR på baggrund af forskerrekruiteringsdatabasen. Baseline 2017

³ KU, Fælles HR, årlig opgørelse over antal kursustilmeldte pr. år. Baseline er 2017.

Antallet af *tenure track*-adjunkter er steget med ca. 35 pct. fra 2019 til 2020, mens andelen af VIP, hvor begge køn har søgt er steget med et pct.-point. Antallet af forskningsgruppeledere er uændret fra 2019, og knap tre gange over baseline.

Strategisk mål 2

KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau.

KU vil i kontraktperioden arbejde målrettet med at fastholde sin placering blandt de førende universiteter i verden med et vedholdende fokus på excellence understøttet af et øget hjemtag af eksterne midler.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes at aktiviteterne til opfyldelse af målet er ambitiøse, og at udviklingen er tilfredsstillende.

KU's forskere har i 2020 i national og international konkurrence med stærke forskningsmiljøer fortsat den positive udvikling med at fastholde og udbygge niveauet for hjemtaget af forskningsbevillinger. Det steg således med 150 mio. kr. fra 4.040 mio. kr. i 2019 til 4.190 mio. kr. i 2020. Antallet af og omfanget af bevillingerne fra såvel danske som internationale private og offentlige forskningsfinansierende kilder vidner om, at der bedrives excellent forskning på højeste internationale niveau. Samtidig så har flere af KU's forskere været blandt de globalt førende inden for COVID-19-relateret forskning.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsevaluering

Rektor udarbejdede i foråret 2019 en samlet rapport over resultaterne af forskningsevalueringen gennemført i perioden 2016-2018. Rapporten konkluderede, at niveauet for forskning generelt er meget højt på KU, og den blev fremlagt for KU's bestyrelse i juni 2019. Rapporten giver endvidere et overblik over hvilke faktorer, der har været med til at styrke KU's forskning, samt hvilke styrker og svagheder KU har. Med afsæt heri går de strategiske indsatser derfor på at fastholde positionen og samtidig arbejde med at løfte de svagere sider (fx bedre kønsbalance og interdisciplinaritet). Forskningsstyrken giver KU en fremragende position til at tiltrække ekstern finansiering.

Hjemtag og tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

KU's tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed er fortsat stigende, og udgjorde 2.916 mio. kr. i 2020 svarende til 32 pct. af KU's samlede omsætning. Til sammenligning udgjorde den ca. 20 pct. af universitetets samlede virksomhed i perioden 2007-2010.

KU hjemtager flere eksterne forskningsmidler end nogensinde før. Således steg hjemtaget med 150 mio. kr. fra 4.040 mio. kr. i 2019 til 4.190 mio. kr. i 2020 (se også KU's årsrapport for 2020). Mens hjemtaget fra de offentlige forskningsfonde har ligget stabilt, så er det især hjemtaget fra private forskningsfonde, som har været stigende. I rammekontraktens periode er hjemtaget fra de private fonde stort set fordoblet fra 1,2 mia. kr. til knap 2,0 mia. kr. i 2020. KU forventer, at udviklingen fortsætter i de kommende år.

KU klarer sig også godt i konkurrencen om europæiske forskningsmidler. EU's hidtidige rammeprogram for forskning og innovation Horizon 2020 udløb ved årsskiftet 2020/2021, hvorefter det nye rammeprogram Horizon Europe tager over. De sidste bevillinger fra Horizon 2020 er endnu ikke endeligt på plads, men tendensen i KU's hjemtag igennem rammeprogrammets 7-årige periode har været klar: stigende hjemtag. Således hjemtog KU i snit 4,19 mio. euro pr. måned i 2020 sammenlignet med 3,26 i baseline.

I 2020 passede KU 600 forskningsprojekter, der er blevet finansieret af Horizon 2020, hvilket er på niveau med de mest anerkendte universiteter i Storbritannien. Det er særligt ERC Grants og Marie Skłodowska Curie-bevillinger – begge hjemhørende i excellence-delen (søjle 1) af rammeprogrammer – som KU modtager mange af. Samlet set er KU blandt de europæiske universiteter, der har modtaget flest midler via Horizon 2020.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Forskningspublikationer i de 10 pct. mest anerkendte tidsskrifter¹	4.055	4.655	4.560	4.611	
Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)²	2.485,3	2.655,1	2.827,3	2.915,9	
EU-hjemtag (mio. € pr. måned)³	3,26	3,34	3,93	4,19	
Hjemtag fra private fonde (mio. kr.)⁴	1.162,9	1.486,8	1.755,2	1.985,1	

Kilder og anmærkninger:

¹ SciVal (Årlig opgørelse, der angiver gennemsnit for seneste tre år). Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17.

² KU, Navision (Årlig opgørelse, angivet i løbende priser. Baseline er 2017).

³ EU, eCORDA (Årlig opgørelse. Baseline er gennemsnit pr. måned i perioden 2014-oktober 2017).

⁴ KU, Navision (Årlig opgørelse, der angiver gennemsnit for seneste fire år. Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17). Statusredegørelsen for 2019 angav hjemtaget fra private fonde til 1.591 mio. kr. i 2019. Det er ikke korrekt beregnet, da der i gennemsnittet indgik både hjemtag- (dvs. tilsagn) og omsætningstal. 2019-beløbet er derfor korrigeret i 2020-statusredegørelsen, så det alene afspejler hjemtag (dvs. tilsagn). Opgørelsen af KU's årlige hjemtag er i 2020 justeret for at give en mere præcis opgørelse. Det betyder, at opgørelserne 2014-2019 baseres på tilgang af nyoprettede projekter, mens 2020-opgørelsen angiver nettotilgangen af bevillingstilsagn, der er registreret i Navision på danske private kilder.

Strategisk mål 3

Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles.

For KU består høj uddannelseskvalitet først og fremmest i den tætte kobling mellem forskning og uddannelse. Den forskningsbaserede uddannelse er allerede et vartegn for KU, men koblingen mellem forskning og uddannelse skal videreudvikles bl.a. gennem fokus på forskningsintegrerende undervisningsformer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er ambitiøse mht. forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter, og at der er god fremdrift i projekterne.

I projektet om forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter har aktivitetsniveauet været lavere end planlagt grundet manglende muligheder for at mødes fysisk. Sideløbende med uddeling af midler til eksperimenter med forskningsintegration har projektet arbejdet med kommunikation om forskningsintegration til undervisere og studerende. I projektet om anerkendelse af excellent undervisning har fokus især ligget på kompetenceudvikling til undervisere inden for online- og blended undervisning. Opfyldelsen af målet er således godt på vej. VIP/STUD-ratioen viser en pæn stigning på 4 pct.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter

Projektets formål er at videreudvikle og udbrede kendskabet til, hvordan forskning kan integreres i undervisningen på tværs af fagligheder og uddannelsesstrin. Projektet er ved at undersøge, hvordan man konkret kan udbrede kendskabet til forskningsintegration, og hvordan projektet kan understøtte arbejdet med forskningsintegration på uddannelserne, som sker under hensyntagen til lokale forhold og interesser på uddannelserne.

Projektets hovedaktivitet er at uddele midler til undervisere, der ønsker at eksperimentere med forskningsintegration i egen undervisning. Der er ultimo 2020 uddelt to ud af fire puljer à 14 x 50.000 kr. 11 eksperimenter fra første runder er blevet gennemført, og der er stor interesse blandt underviserne på alle fakulteter for at eksperimentere.

Der har været afholdt et *kick-off*-arrangement om forskningsintegration. Fysiske workshops, der skulle understøtte videndeling om projektet og dets resultater, har været aflyst og erstattet med webinarer og videointerviews med undervisere og studerende fra de gennemførte eksperimenter. Der er ansat en postdoc, der skal foretage følgeforskning af projektets aktiviteter, i en to-årig stilling. Derved tilvejebringes evidensbaseret viden om effekterne af forskningsintegration til gavn for udvikling af undervisning og uddannelser fremadrettet.

Anerkendelse af excellent undervisning

Arbejdet med anerkendelse af excellent undervisning er en del af KU's VIP-karriereudviklingsprogram (se også mål 1). Projektet omhandler evaluering af undervisningskompetencer ifm. rekruttering og underviseres pædagogiske kompetenceudvikling, herunder uddannelsesstilbud efter universitetspædagogikum. I lyset af nedlukningerne og omlægningen til onlineundervisning har indsatsen især været fokuseret på koordinering og tværgående videndeling ift. aktuel kompetenceudvikling til underviserne inden for online-, blended og HyFlex (hybrid fleksibel) undervisning.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
VIP/STUD	0,129	0,127	0,129	0,134	

Kilde og anmærkninger: KU, Økonominøgletal C1, Danske Universiteter og Studienøgletal F2.1, Danske Universiteter.

VIP/STUD-ratioen viser en stigning på 4 pct., hvilket primært kan henføres til en stigning i antallet af VIP, da den samlede studenterbestand er stort set uændret.

Studererdeltagelse i forskningsprojekter: Løftes ved projekt forskningsintegrende undervisningsformer, se ovenfor.

Implementering af nye kriterier for VIP-karrieretrin: Er gennemført, jf. beskrivelsen af strategisk mål 1 'VIP karriereveje'.

Strategisk mål 4

KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte.

Læringsudbyttet er det samlede viden- og kompetencesæt en studerende får ud af at deltage i et uddannelsesforløb. KU vil i kontraktperioden blandt andet tilbyde de studerende mere feedback og sikre, at der på alle fag er et undervisningstime-tal, der understøtter, at de studerende har en høj studieintensitet. Samtidig vil KU arbejde for, at alle uddannelser er opdateret til den nye digitale virkelighed.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og at udviklingen er tilfredsstillende.

Programmet om digitalisering af uddannelserne har nået de fastsatte milepæle og har løst ekstraopgaver ifm. omlægningen til online undervisning. Set i sammenhæng med de omfattende aktiviteter på fakulteterne er aktivitetsniveauet inden for digitalisering og uddannelse på KU fortsat meget højt. Implementeringen af feedback i kursusbeskrivelser viser en forventet god fremgang. Der er en positiv udvikling i studieintensiteten – både på bachelor- og kandidatuddannelserne, som er steget med hhv. 1,1 og 1,4 ECTS-point per fuldtidsstuderende ift. baseline.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Antal undervisningstimer

På KU understøttes en høj studieintensitet ved, at alle bacheloruddannelser skal udbyde minimum 12 timers undervisning i snit om ugen, mens alle kandidatuddannelser skal tilbyde minimum 8 timers undervisning om ugen på første år. Seneste optælling viser, at to uddannelser ud af 184 ikke lever op til timetalskravene, hvilket i begge tilfælde skyldes ændringer i studieordningerne. De er begge ved at sikre sig, at timetalskravet opfyldes.

Feedback til studerende

Siden medio 2020 har det været obligatorisk i kursusbeskrivelser at beskrive, hvordan feedback indgår i undervisningen. Dette har betydet, at langt de fleste undervisere og kursusansvarlige har taget stilling til brugen af feedback specifikt for hvert kursus. Ifølge kursusbeskrivelserne indgår feedback nu i undervisningen på 94 pct. af alle kurser på KU. Undervisernes brug af feedback understøttes af fælles værktøjer og vejledninger, som løbende optimeres og opdateres. Indikatoren viser således en forventet god fremgang.

Fælles mål for digitalisering af uddannelserne

Projektet er KU's strategiske satsning inden for digitale undervisningsformer og kompetencer målrettet studerende og undervisere. Det er blevet aktualiseret og udvidet grundet nedlukningerne. Rektoratet har afsat ekstra midler i 2020 til at understøtte omlægningen til onlineundervisning. Projektet har tre spor:

Spor 1. Studerendes digitale dannelse:

Der er udviklet en fælles model (Diamantmodellen) for digital dannelse og kompetencer med indhold, som alle KU-studerende skal tilegne sig i løbet af deres bacheloruddannelse. Modellen har i 2020 været drøftet i fakulteternes digitaliseringsarbejdsgrupper mhp. at tilpasse modellen til indholdet i eksisterende og relevante fag.

Spor 2. Digitalisering af uddannelsernes kernefaglighed og metoder:

Der er arbejdet med videndeling om kernefaglighed og digitale elementer i uddannelserne i tværgående arbejdsgrupper med undervisere, studieledere og studienævn. Der har været fokus på både kompetenceudvikling, behov for nye kursustilbud, samarbejde med KU's datalabs, karriereudvikling mv. Der er udarbejdet en digitaliseringsordbog for at understøtte fælles sprog om digitalisering af uddannelserne på KU.

Spor 3. Koordineret indsats for indkøb af digitale værktøjer og anvendelsen:

Der er etableret et tværgående forum for indkøb af læringsteknologi, og der er tilrettelagt en indsats for at øge kvaliteten af KU's læringsplatform Absalon samt understøttelse af undervisernes adgang til relevante læringsværktøjer. Onlineundervisningen er blevet evalueret på tværs af KU, således at erfaringerne fra nedlukningen bidrager til udviklingen af og kvaliteten i onlineundervisningen, og kompetenceudvikling hos undervisere.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Efterlevelse af timetalskrav (undervisningstimer/uge) ¹	100%	99%	100%	99%	
ECTS per STUD ²	BA: 47,1 KA: 45,3	BA: 46,3 KA: 44,9	BA: 47,1 KA: 45,3	BA: 48,2 KA: 46,7	
Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug op undervisning og forberedelse (timer/uge) ³	37,0	37,0	-	35,0	
Andel af kurser med feedback ⁴	23%	37%	62%	94%	

Kilder og anmærkninger:

¹ KU's opgørelse af timer til Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalsregistrering (Årlig opgørelse). Ud af KU's 184 uddannelser var der to bacheloruddannelser (5. semester på Statskundskab i efteråret 2019 samt 2. semester på Sundhed og informatik i forårssemestret 2020), som ikke levede op til kravet om 12 timers undervisning om ugen i 14 semesteruger. Der rettes op på dette i 2021.

² KU's opgørelse på baggrund af STADS

³ UFM, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom. Måles ikke i 2019.

⁴ KU's kursusdatabase

Strategisk mål 5

KU's dimittender er arbejdsmarkedspare og kendetegnes ved at have relevante kompetencer.

KU vil uddanne karriereparate studerende, der kan sætte viden i spil på tværs af fagområder og i en ny global og digital virkelighed og bidrage på arbejdsmarkedet både nu og i fremtiden. Det kræver en bredspektret indsats med fokus på, at de studerende får bedre kontakt til den nære og fjerne omverden som en naturlig del af deres studium.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen er tilfredsstillende.

Projektet om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter blev udskudt pga. nedlukningerne. Til gengæld er projektet Et sammenhængende KU for studerende, som har til formål at fjerne administrative barrierer og give studerende bedre muligheder for at udnytte KU's faglige bredde på tværs, igangsat. En af KU's indsatser inden for iværksætter- og innovation har vundet DSEB's Innovations- og Entreprenørskabspris i 2020. KU's deltagelse i den EU-støttede alliance 4EU+ forløber som planlagt og forventes at kunne understøtte det internationale aspekt af målet om arbejdsmarkedsparate kandidater. Der er tilfredsstillende stigninger i indikatorerne. Internationaliseringen er påvirket af COVID-19, hvor KU oplever et markant fald i udrejse på over 25 pct.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Et sammenhængende KU for studerende

Projektet blev igangsat i 2020 og er et delprojekt under KU-Kopernikus. Projektet arbejder med at harmonisere studieadministrative processer og reducere administrative barrierer på tværs af fakulteterne. Formålet med delprojektet er, at de studerende skal opleve et mere sømløst og sammenhængende universitet, bl.a. i form af øget gennemsigtighed i

regler og muligheder. Det har primært fokus på studieordninger og meritering. For studieordninger er det målet at skabe en mere ensartet formidling af deres indhold, herunder hvilke elementer der indgår i en studieordning, hvilke begreber der bruges, og hvor de studerende kan finde studieordningen. Der er gennemført en kortlægning af, hvor de studerende oplever barrierer i de studieadministrative processer ift. meritering i dag.

Iværksætteri og projektorienterede forløb

KU er en del af projektet *StartUp i praksis*, som er støttet af EU's Socialfond og Erhvervsministeriet. Det har fokus på, at universitetsstuderende kan deltage i projektorienterede forløb i egen eller andres startup. På KU løftes projektet af UCPH Innovation Hubs. Sammen med CBS, SDU, AAU, AU og Fonden for Entreprenørskab vandt KU i 2020 DSEB's Innovations- og Entreprenørskabspris, som gives til en person eller institution, som har gjort en særlig indsats for at styrke innovation og entreprenørskab inden for erhvervsuddannelser, gymnasiale eller videregående uddannelser i Danmark.

Ved KU's tre Innovation Hubs har studerende bl.a. mulighed for at få rådgivning ifm. at de arbejder på egen start-up virksomhed eller innovationsprojekter. I 2020 har der været 194 teams og 414 studerende fast tilknyttet de tre UCPH Innovation Hubs. Der er sket en lille stigning i andelen af projektorienterede forløb i 2020 sammenlignet med 2019. I alt har 1.775 studerende gennemført projektorienteret forløb i 2020.

KU udarbejdede i 2019 en analyse af KU-iværksættere og deres samfundsøkonomiske impact. Analysen viste at universitetets forskere, studerende og dimittender i årene 2001-16 etablerede 4.637 virksomheder. Det svarer til, at der årligt udklækkes 290 nye start-up-virksomheder med afsæt fra KU. Studerende og nye dimittender udgør størstedelen af de KU-baserede iværksættere. 58 procent af de studerende og dimittender fra KU, der starter egen virksomhed, kommer fra humaniora og samfundsvidenskab.

Opfølgning på dimittendundersøgelser

KU har i 2020 gennemført dimittendundersøgelser baseret på Uddannelseszoom. Pba. aggregerede resultater vil Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd (KUUR) drøfte mulige tiltag for at udvikle uddannelsernes kompetenceprofiler, arbejdsmarkedsrelevans og dimittendernes evne til at kommunikere egne kompetencer.

4EU+-samarbejde om uddannelse, life long learning, pædagogik og didaktik

KU deltager i alliancen 4EU+ sammen med fem andre europæiske universiteter (Sorbonne Université, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Università degli Studi di Milano, Uniwersytet Warszawski og Univerzita Karlova (Prag)). Alliancen skal fremme uddannelses- og forskningssamarbejde mellem universiteterne, og den blev udvalgt af Europa-Kommissionen under initiativet *European Universities*. Her har 4EU+ opnået midler til gennemførelsen af en ny og udvidet form for samarbejde omkring uddannelsesaktiviteter, innovativ pædagogik og *lifelong learning*. KU er leder af arbejds pakken om Samfundsengagement, herunder *Lifelong learning*. EU-projektet er 3-årigt.

4EU+ har i sommeren 2020 haft et *call* for fælles uddannelsesprojekter i alliancen med fokus på anvendelsen af innovativ pædagogik. Af de 31 godkendte projekter, deltog KU i 11 projekter, bl.a. 4EU+ Urban Health Case Challenge, som havde fokus på COVID-19-pandemien i kontekst af stigende urbanisering. Her blev der set på årsager, sideeffekter og håndtering af krisen i udvalgte europæiske byer med rig mulighed for erfaringsudveksling og løsningsforslag på tværs af discipliner. Den blev afviklet virtuelt i november.

Ændringer

Praksisintegrerende undervisningsformer

Projektet skulle efter planen være igangsat i 2020, men blev udskudt grundet strategiske omprioriteringer pga. nedlukningerne. Projektet starter primo 2021.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Beskæftigelsesgrad ¹	88,6%	89,7%	89,1%	89,6%	
Dimittendledighed ²	10%	10%	10%	10%	
Ph.d. beskæftigelsesgrad ³	94%	93%	96%	-	
Studerende på projektorienterede forløb ⁴	2,9%	3,3%	4,6%	4,7%	
Speciale med ekstern part ⁵	16,2%	19,1%	16,2%	17,3%	
Studenterudveksling ⁶	6,2%	5,9%	6,1%	4,5%	

Kilder og anmærkninger:

¹ UFM's publicering af data fra Danmarks Statistik

² UFM's nøgletal for ledighed

³ KU undersøgelse pba. tal fra Danmarks Statistik (Årlig opgørelse. Tallet for 2020 foreligger først i efteråret 2021).

⁴ KU's opgørelse baseret på fakultetsindberetninger

⁵ STADS

⁶ KU, Studienøgletal H1.1, Danske Universiteter

Strategisk mål 6

KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark.

KU vil i kontraktperioden bygge videre på universitetets omfattende samarbejde med omverdenen gennem øget dialog og partnerskaber med videnintensive organisationer og virksomheder nationalt og globalt. Universitetet vil desuden fortsætte indsatsen for at nyttiggøre forskningsresultater frembragt på KU for det danske samfund gennem kommercialisering.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige og ambitiøse, og at udviklingen er tilfredsstillende.

KU har strategisk prioriteret at gøre kommercialisering til en mere oplagt mulighed for forskerne ved at få Tech Trans Kontorets arbejde aktivt ud på fakulteter og institutter. Indikatorerne viser en meget tilfredsstillende udvikling, og der skal derfor arbejdes på at holde det høje niveau. På alle parametre er KU foran tidsplanen: kommercielle indtægter, udgifter til patentering samt antallet af *spin-outs* overstiger alle allerede – et år før kontraktudløb – baseline i rammekontrakten, mens sampublicationer med erhvervslivet ligger over baseline og antallet af licensaftaler stort set er i mål. Der arbejdes fortsat systematisk med analyser og handleplaner på området for at fastholde tempoet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Samarbejde med offentlige og private virksomheder

KU's Tech Trans Udvalg (TTU) har haft 4 møder i 2020 og udvalgets handleplan forløber planmæssigt. En intern tilfredshedsundersøgelse blev lanceret i august 2020, og den viser stor tilfredshed blandt Tech Trans Kontorets interne brugere (forskerne). Undersøgelsen opdateres hver 14. dag pba. brugernes oplevelser, bl.a. med indgåelse af samarbejdsaftaler og anmeldte opfindelser. Kontoret har arbejdet med information til KU's forskere for at øge forståelsen og interessen for kommercialisering af forskningsresultater.

KU's samarbejde med GTS-institutterne forløber planmæssigt med udgangspunkt i den strategiske partnerskabsaftale, der blev indgået i december 2017. I 2020 drøftede styregruppen KU og GTS'ernes rolle i det danske innovationsøkosystem med udgangspunkt i den internationale evaluering af området. Gruppen drøftede ligeledes mulighederne for samarbejde inden for Innovations Accelererende Platforme (IAP) samt gjorde status på implementeringen af den handlingsplan, der skal understøtte partnerskabsaftalens samarbejdsområder: 1) Projektsamarbejde med fokus på "trekantsamarbejder", 2) samarbejde om forsknings- og innovationsinfrastruktur, 3) ph.d.-samarbejde samt 4) speciale- og praktiksamarbejde med KU's studerende.

Kommercialisering

I 2020 har KU's Tech Trans Kontor indgået 26 licensaftaler med eksterne parter om udnyttelse af intellektuelle rettigheder (mod 38 i 2018). I alt 4 nye, forskningsbaserede *spin-outs* blev etableret i 2020 og indgik aftaler om udnyttelse af IP udviklet på KU. KU havde kommercielle indtægter for 26,6 mio. kr. og 9,5 mio. kr. i udgifter til patenteringer i 2020.

Ændringer

Ingen relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer (Akkumuleret opgørelse mod baseline)

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal sampublicationer med erhvervsliv¹	1.808	2.005	2.112	2.231	
Antal licensaftaler (% af baseline)²	98	26 (27%)	64 (65%)	90 (92%)	
Antal spin-outs (% af baseline)³	15	6 (40%)	13 (87%)	17 (113%)	
Kommercielle indtægter (mio. kr.)	<i>Indtægter:</i>	21,4 (51%)	47,6 (114%)	74,2 (178%)	
Udgifter på patentering (mio. kr.)	<i>Udgifter:</i>	41,8	7,0 (29%)	15,7 (64%)	25,2 (103%)
(% af baseline)⁴	24,5				

Kilder og anmærkninger:

¹ CWTS Leiden Ranking; Årlig opgørelse. Baseline er 2017

² KU, Workzone (Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af aftaler 2014-2017).

³ KU, Workzone (Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af spin-outs 2014-2017)

⁴ KU, Navision (Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af indtægter 2014-2017).

Strategisk mål 7

KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen.

KU vil arbejde på fortsat at være kendt som et åbent universitet med tydelig værdi for den enkelte og for samfundet som helhed. KU vil i kontraktperioden prioritere åbenhed og samarbejde højt også i forhold til den øvrige uddannelsessektor.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige. Udviklingen kunne være mere tilfredsstillende, men det forventes, at aktiviteterne vil resultere i bedre indikatorer for det kommende år.

KU har nedsat en taskforce for open science som også involverer Københavns Universitetsbibliotek (KUB) som i 2019 og 2020 har arbejdet med forskellige aspekter af open science. I 2020 er der bla. afholdt en række workshops med deltagelse på tværs af universitetet. Der arbejdes også med principper for håndtering af forskningsdata.

Et projekt til at styrke samarbejdet med gymnasiesektoren blev udskudt pga. nedlukningerne. Til gengæld er der udviklet en lang række online vejledningstilbud til de studerende (fx til den nye kvote 2-model). Der har været en meget tilfredsstillende positiv udvikling i indikatorerne for brobygning, som hviler på elektroniske tilbud, og vejledningstilbuddene til kommende studerende er væsentligt styrket.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Open Science og Open Access (OA)

KU har desværre måttet erfare en skuffende lav stigning i antallet af open access-publicationer i kontraktperioden indtil nu. Open Access-indikatoren viser, at KU's andel af publikationer, der blev publiceret under open access var [afventer UFM-opgørelse] pct. i 2020 sammenholdt med 42 pct. i 2019. KU ligger dog fortsat væsentligt højere end baseline (28 pct.).

I efteråret 2020 indgik KU, som repræsentant for de danske universiteter, i det nationale konsortium, som Det Kgl. Bibliotek ledte i forhandlingerne med forlaget Elsevier om danske universiteters vilkår for publicering i tidsskrifter under forlaget. Ultimo januar 2021 er der indgået en [aftale](#), der løber frem til 2024, og som bl.a. indebærer en øjeblikkelig Open Access til de danske universiteters udgivelser i Elsevier-tidsskrifter. KU forventer dermed, at andelen af publikationer under Open Access vil stige i de kommende år.

KU har i 2019 besluttet markant at øge universitetets indsats inden for dataforskning og Open Science (inkl. OA) med nedsættelse af en *Open Science*-taskforce, som arbejder på at identificere KU's nuværende aktiviteter og definere kommende aktiviteter ift. anbefalingerne fra LERU's *Open Science and its role in universities: a roadmap for cultural change*. Taskforcen skal på ledelsesniveau koordinere aktiviteterne inden for området forskningsinfrastruktur, dataforskning og datamanagement på KU.

Taskforcen arbejde skal tage udgangspunkt i, at forskerne på KU basalt set skal have stillet services til rådighed, der forsyner dem med ressourcer og rådgivning inden for tre områder tilstrækkelig og tilpasset storage, beregningskraft og programmel til specifikke opgaver. Taskforcen skal påse at forskningsdatas hele livscyklus er dækket og at samtlige

relevante elementer i forskningsprojekters typiske forløb inddrages.

Principper for håndtering af forskningsdata

I 2020 udarbejdede KU en ny politik for forsknings-data management, som erstatning for universitetets politik fra 2014. Den nye politik har fokus på roller og ansvar i datamanagement, fordelt over flere organisatoriske niveauer: studerende, forskere, forskningsledere, institutledere, dekaner og rektor.

Med de stigende krav til ansvarlig databehandling fra fonde, udgivere, lovgivere mv. dækker den nye politik koncepter som data management-planer, data-delning, GDPR, informationssikkerhed mv. Medmindre lovgivning eller aftaler forhindrer det, skal forskerne åbent dele forskningsdata (Open Access); som et minimum datasæt for underliggende publikationer. Forskerne vil også blive opfordret til at anvende FAIR-principperne, som er i tråd med de ændringer, som forventes at blive til dansk lovgivning pba. EU-direktiv 2019/1024 samt den kommende nationale strategi for datamanagement.

Brobygning til gymnasieskolen

KU har omlagt sine sædvanlige brobygnings-aktiviteter til online-formater. Det gælder fx for talentprogrammet *Forskerspirer*. Derudover blev studiestarten i 2020 også afviklet som et primært online-forløb.

KU's uddannelsesguide på studier.ku.dk blev i 2020 styrket gennem udviklingen af et helt nyt kvote 2-univers, der skal formidle KU's nye kvote 2-model. I slutningen af året kom der desuden et nyt vejledningstilbud til, hvor brugerne kan gennemføre et online forløb, der skal forberede dem på at søge via kvote 2. KU har derudover udviklet et Uddannelsestjek, som er en selvtest, hvor uddannelsessøgende kan få afstemt deres forventninger til den enkelte uddannelse. Testen kunne fra primo 2020 tages på alle KU's bacheloruddannelser. KU's chatbot gør det endvidere muligt for uddannelsessøgende at få svar på de mest gængse spørgsmål om ansøgning, optagelse mv. på alle døgnets timer.

Ændringer

Fælles indsats om brobygning til gymnasieskolen

Strategiprojektet *Fælles indsats om brobygning til gymnasieskolen* blev skudt til 2021 pga. nedlukningerne. Restriktioner og nedlukning har betydet, at KU ikke har haft mulighed for at igangsætte initiativer med fysisk fremmøde såsom brobygning.

Indikatorer for god prærekruttering og rekruttering:

Grundet nedlukningerne måtte KU implementere en alternativ model til den nye kvote 2-model. KU har oprettet et nyt kvote 2-univers på studier.ku.dk indeholdende informationer, film, FAQ og et nyt vejledningsværktøj. KU deltog ikke i Ungdommens Folke-møde, da det blev aflyst.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Andel af publikationer som er open access ¹	28,3%w	40,7%	42,0%	[-]%	
Antal downloadede undervisningsmaterialer fra fokus.ku.dk ²	60	60	70	212	
Tilfredshed med studier.ku.dk (skala 1-5) ³	3,7	3,7	3,7	3,9	

Kilder og anmærkninger:

¹ Den danske Open Access indikator, UFM (Årlig opgørelse. Opgøres et år forskudt. Dvs. baseline, som dækker publikationer i 2017, er angivet som 2018-tallet i Dansk Open Access-Indikator). Opgørelsen foreligger ikke ved bestyrelsesmødet i april.

² Google Analytics. NB! Baseline er 2018

³ KU, Usabilla. NB! Baseline er 2018. Opgøres kun på kurser på bacheloruddannelser.

Strategisk mål 8

KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

KU vil i kontraktperioden skærpe og tydeliggøre universitetets sammenhængskraft både indadtil og udadtil ved at nedbringe økonomiske, teknologiske og administrative barrierer for samarbejde på tværs af institutter, fakulteter og administrative områder og via samlet branding. KU fastholder desuden fokus på at vedligeholde en effektiv administration.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen er tilfredsstillende.

Fremdriften af implementeringen af *Talent og samarbejde – Strategi 2023* foregår som planlagt. Der er udarbejdet mål- og handleplaner for alle KU's fakulteter og institutter, og der er nu en tættere kobling mellem strategiske ambitioner og ressourcer.

KU vedtog en ny budgetmodel for universitetet i 2019, som ændrede måden hvorpå budgetter tildeles, og fokus gik fra indtægtsallokering til dækning af omkostninger. I 2019 og 2020 er der bl.a. blevet gennemført strategiske budgetdialoger, og der udvikles fortsat på værktøjer til ansøgninger om eksternt finansierede forskningsmidler. Formålet med det er, at KU som helhed får en bedre dækning af de faktiske omkostninger ved eksternt finansieret forskning. Implementeringen forventes at ske over en årrække, da der er tale om en relativ stor kulturforandring, og det må forventes, at der også løbende skal ske justeringer af processer, datagrundlag osv. Endelig arbejdes der løbende konkret med projekter, der skal effektivisere udvalgte dele af universitetets administration.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Ny budgetmodel på KU

Rektoratet på KU vedtog i januar 2019 en ny budgetmodel, som havde til formål at ændre måden at tildele budgetter på internt på KU. I stedet for mekaniske og faste fordelingsnøgler (den gamle model) skal budgettildelingen bero på aktive ledelsesbeslutninger om fakulteter og institutters strategiske retning baseret på universitetets økonomi og strategiske ambitioner. Den nye tilgang skal smidiggøre økonomistyringen, give øget budgetsikkerhed og en længere planlægningshorisont decentralt i organisationen. Udgangspunktet er en sammenhængende rammestyring med fokus på den samlede økonomi, økonomisk bæredygtighed og omkostningsdækning.

Implementeringen af den nye budgetproces blev igangsat i 2019. Her var der fokus på at koble universitetets økonomi og strategi tættere sammen, og den strategiske budgetdialog blev en del af det strategiske årshjul. Det fortsatte i 2020, hvor fokus har været på at udbrede den strategiske budgetdialog til alle organisatoriske niveauer og på at forbedre den datamæssige understøttelse af dialogen med mere fokuserede hoved- og nøgletal.

Den nye tilgang skal også understøtte en bedre dækning af forskningens følgeudgifter. Fortsat vækst på den eksterne virksomhed forudsætter, at KU opnår en bedre dækning af de fulde omkostninger ved den eksternt finansierede forskning. Det skal ske på flere niveauer:

KU har en bilateral dialog med de største private fonde og deltager i Forum for Forskningsfinansiering med UFM, de private og offentlige fonde om problemstillingen.

På alle ledelsesniveauer på KU er der opmærksomhed på mulighederne for at opnå en bedre dækning af de indirekte omkostninger. For det enkelt forskningsprojekt skal det være tydeligt, hvor stor universitetets reelle medfinansiering er, og den information skal kunne anvendes i dialogen med fondene om bevillingsansøgningerne.

KU har i 2020 udviklet en fælles model for at beregne de fulde omkostninger (inkl. et fælles priskatalog). Modellen, der er påtegnet af institutionsrevisor Deloitte, viser, at KU i snit medfinansierer +70 kr. for hver 100 kr., som universitetet modtager i ekstern finansiering. I 2020 tog fakulteter og institutter værktøjerne i brug, og det betyder, at alle KU's enheder primo 2021 anvender ét fælles ansøgningssystem (NIMBUS).

Porteføljestyring og gevinstrealisering

KU etablerede i 2019 porteføljestyring for de største tværgående, strategiske projekter. Formålet var at forbedre universitetets evne til at gennemføre forandringer ved at gøre KU i stand til at prioritere de vigtigste indsatser på tværs af universitetet, skabe overblik over forandringskapaciteten samt at understøtte fremdrift i implementeringen af KU's strategi. Udviklingen af porteføljestyring er fortsat i 2020, og der blev sideløbende hermed igangsat et projekt med at udbrede gevinstrealisering som en del af KU's projektmodel. Det er nu obligatorisk for alle nye tværgående, strategiske projekter at angive, hvilke gevinster der kan realiseres.

Trivsel – APV

Der blev i foråret 2019 gennemført en kortlægning af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på KU. Fakulteter og institutter har udarbejdet handleplaner for de arbejdsmiljøforhold, de ønsker at forbedre. Der er fulgt systematisk op på dette arbejde i arbejdsmiljø- og samarbejdsudvalg på alle niveauer i 2020.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Andel af administrative omkostninger ift. totalomsætning	8,24%	8,19%	7,92%	7,92%	

Kilder og anmærkninger: KU's årsrapport, baseline er 2017