

**SAGSNOTAT**

12. JANUAR 2021

Sag Sprogpolitik for Københavns Universitet

NØRREGADE 10

1165 KØBENHAVN K

DIR 35 32 16 15

lda.andersen@adm.ku.dk

Baggrund

Det fremgår af Strategi 2023, at KU skal fremme et parallelsprogligt arbejds- og studiemiljø for at tiltrække og fastholde talenter. Bestyrelsen har ønsket, at der udarbejdes en egentlig sprogpolitik for både medarbejdere og studerende. Ønsket blev formet i forbindelse med offentliggørelsen af den tidligere regerings sprogstrategi i 2017 – herunder opfordringen til, at institutionerne lavede tilsvarende lokalt – samt debatten om internationalisering, dimensionering og universitetets evt. nationale forpligtelser i forhold til dansk som videnssprog.

En intern undersøgelse foretaget i 2017 viste, at 69% af internationale VIP'er føler sig underinformeret grundet manglende danskkundskaber. Rundspørgen viste samtidig, at 43% af samme gruppe ofte føler sig ekskluderet på arbejde, fordi de ikke taler dansk og 41% undlader at deltage i møder, fordi møderne holdes på dansk.

Sprogpolitikken for KU er udarbejdet af en bredt sammensat styregruppe nedsat af rektoratet, herunder to tillidsrepræsentanter samt en repræsentant for de studerende. Styregruppen har fået input fra to større arbejdsgrupper med fokus på henholdsvis ”sprog og medarbejdere” og ”sprog og uddannelse” samt en referencegruppe af udenlandske forskere på KU. Også her har tillidsrepræsentanter deltaget.

Arbejdsgrupperne har på uddannelsessiden bl.a. drøftet emner som undervises sproglige kompetencer, studerendes sprogkompetencer, sprogundervisning på uddannelser og engelsk i dansksprogede uddannelser.

På medarbejdersiden har temaer som udenlandske medarbejders dansk-kompetencer, danske medarbejders engelskkundskaber, oversættelsesprocesser i administrationen, social inklusion af medarbejdere og internationale medarbejdere i ledelsen været i fokus.

I begge grupper har der været fokus på det lange sigte; hvordan KU bør udvikle sig de næste 10 år.

Omfattende høring og medinddragelse

Efter behandling i LT den 10. juni 2020, blev politikken sendt i en bred og omfattende høring bl.a. i Akademisk Råd og Fakulteternes samarbejdsudvalg. Høringsprocessen har fundet sted fra juni til oktober 2020, se oversigt over hele processen herunder. Processen har været kendetegnet ved engageret og grundig dialog med stor interesse fra alle miljøer.

Projektlederen og styregruppeformanden har hen over høringsprocessen deltaget i en lang række møder med bl.a. fakulteternes ledelsesteam, samarbejdsudvalg, akademiske råd og Senatet. Sprogpolitikken er også sendt til høring i ph.d.-foreningen mv.

Generelt er politikken blevet positivt modtaget ved disse møder. Styregruppen har modtaget i alt 34 skriftlige høringssvar, deriblandt overvejende konstruktive og detaljerede tilbagemeldinger. Dertil er kommet i alt over 100 kommentarer til forskellige artikler og videoer på KUnet om sprogpolitikken. Artiklerne har været henvendt til forskellige målgrupper, henholdsvis ansatte, studerende og ledere. Sprogpolitikken har været omtalt i Universitetsavisen og Kristeligt Dagblad, og ministeren har svaret på spørgsmål i Folketinget, hvor hun har givet politikken ros.

Baseret på høringsprocessen og høringssvarene har styregruppen justeret sprogpolitikken flere steder. Styregruppen har bl.a. foretaget ændringer i principperne vedrørende internationale medarbejders danskkompetencer samt principperne om udbud af kurser og hele uddannelser på engelsk. Den har f.eks. opblødt de foreslåede krav til faculty VIP's kendskab til dansk, men fastholder efter grundige overvejelser målsætningen om behov for bidrag til vejledning, prøver samt karriereveje som f.eks. ledere, deltagelse i nationale udvalg mv.

Høring af sprogpolitik 2020

SIDE 3 AF 3



Implementering

Styregruppen afleverer samtidig med sprogpolitikken et forslag til implementeringsplan, som også har været præsenteret i høringsprocessen. I implementeringsplanen er der mange aspekter, delopgaver og ansvarsområder, der går på tværs af organisationen – forvaltningsområder og enheder. Diversiteten på tværs af KU har fyldt meget i udformningen af politikken og i drøftelserne under høringen. Planen lægger på flere områder op til lokalt ansvar for implementering med plads til forskellighed.

Prorektor for uddannelse får ansvar for at forankre implementeringen på tværs af organisationen. Der nedsættes en ny bredt sammensat taskforce med bl.a. fakultetsrepræsentanter, der skal rådgive om, hvordan politikken implementeres så godt som muligt. Dele af implementeringen vil naturligt foregå via udvalg som f.eks. lokale samarbejdsudvalg, akademiske råd samt KUUR, hvor f.eks. de studerende igen inddrages osv. Andre dele skal drøftes og vurderes i studienævn mv.