

Heidi Hilfling Thode

Fra: UFM Ministeren
Sendt: 16. december 2020 09:26
Til: nt@3cretail.dk; connie.hedegaard@outlook.com; pf@perfalholt.com; carstengomard@gmail.com; mereteeldrup@gmail.com; erikjacobsen61@gmail.com; Lene Espersen (le@danskeark.dk); tmp@pension.dk; poulerikmadsen22@gmail.com; jst@pha.dk; slo@rsyd.dk; borgmester@horsens.dk; Poul.Knudsgaard@man-es.com; lk@mm.dk; jf@cancer.dk; je@lou.dk; nvm@eamv.dk; fla@as3.dk; jgr@easv.dk; jorp@kolding.dk; suslu@regionsjaelland.dk; clundblad@dxc.com; hs@rmig.com; jacob.bjerregaard@fredericia.dk; aslak.ross@maersk.com; martin_pedersen@hotmail.com; kim.korsvej@gmail.com; niels.h.bruus@maersk.com; mail@jansteff.dk; lro@iuno.law; mejlvang.soren@gmail.com; Mette Lis Andersen - KADK; cwt@crescocapitalservices.com; merpa@kolding.dk
Emne: Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Til: Bestyrelsesformænd for universiteter, de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime uddannelsesinstitutioner

Kære bestyrelsesformænd

I 2021 skal vi forhandle nye strategiske rammekontrakter, der frem mod 2025 kan sætte den strategiske retning for uddannelse, forskning, udvikling og vidensamarbejde på de videregående uddannelsesinstitutioner.

Jeg lægger vægt på, at vi ender med både ambitiøse og realistiske kontrakter, som vi i fællesskab har stort ejerskab til. Det er derfor centralt, at I som bestyrelsesformænd og jeres institutioner er aktivt involveret i processen. Jeg lægger derfor også op til en tidsmæssig ramme, der kan give mulighed for en god inddragelse af jer, de studerende og medarbejdere med henblik på at understøtte ejerskab og forankring.

Den aktuelle situation med COVID-19 er naturligvis både proces- og indholdsmæssigt en del af bagtæppet for arbejdet, men det er jo et givet vilkår, som vi i fællesskab må håndtere bedst muligt.

Med afsæt i de erfaringer, der i de sidste år er gjort med målene og ambitionerne i de nuværende kontrakter, er der et solidt fundament for, at de nye kontrakter også bliver gode, relevante og kan sætte rammen for at indfri vores fælles ambitioner for udviklingen i de kommende år.

Jeg anser det for væsentligt, at de kommende kontrakter bidrager til at adressere følgende centrale samfundsmæssige udfordringer og ambitioner:

Grøn omstilling

Uddannelse og forskning af høj kvalitet og et velfungerende samarbejde mellem vidensinstitutioner og aktører i både den offentlige og private sektor er afgørende for, at vi som samfund kommer til at lykkes med den grønne omstilling. Det er et område, hvor alle institutioner har en vigtig rolle at spille ikke mindst i kraft af den viden og kreativitet, som de mange dimittender tilfører offentlige og private virksomheder.

Regeringen har med den nye nationale strategi "Fremtidens grønne løsninger" sat en langsigtet retning for grøn forskning, udvikling og innovation, der skal fremme udviklingen af nye grønne løsninger og teknologiske spring.

- Styrket ind i fremtiden

Den globale udvikling byder i disse år på store forandringer og komplekse udfordringer. Det gælder f.eks. den fortsatte digitale og teknologiske udvikling, som på nogle områder er blevet accelereret af bl.a. COVID-19. Uddannelsesinstitutionerne skal til stadighed levere kompetencer og viden, som offentlige og private virksomheder efterspørger. Der skal være god adgang til løbende opkvalificering og uddannelse gennem hele livet. Ny forskning og viden skal føre til innovation og nye løsninger. Og vi skal have alle talenter i spil, bl.a. ved at ligestillingen styrkes, og betydningen af social baggrund mindskes. Vi skal i fællesskab tage hånd om udfordringerne og afsøge potentialer, så vi kommer styrket ind i fremtiden.

- Læring og trivsel

Der skal være gode rammer og sunde læringsmiljøer på alle videregående uddannelser. De studerende skal kunne have det godt og fungere godt, så de kan lære og udvikle sig som nysgerrige og dygtige unge mennesker.

Der skal stilles krav og den faglige barre skal sættes højt, men det svære skal også være udviklende. Derfor skal trivsel tænkes ind i alle uddannelsens elementer, så studerende kan opleve tryghed, tilknytning og tro på egne evner og kan se en større mening med det, de lærer.

- Uddannelser og viden i hele landet

Adgang til gode uddannelsesmuligheder for den enkelte, og adgang til velkvalificerede dimittender med de rette kompetencer og viden til private og offentlige virksomheder er væsentligt på tværs af landet. Det er fundamentet for et velfungerende velfærdssamfund og for at fremme udvikling, muligheder og arbejdspladser i hele landet.

At komme i mål med de ambitiøse samfundsmæssige ambitioner kræver, at vi tager fælles ansvar og samarbejder på tværs af sektorer og fagligheder for at komme i mål. Jeg ser frem til, når vi mødes i forskellige sammenhænge, at sætte flere ord på de samfundsmæssige ambitioner og høre, hvordan I vil bygge videre på de mange tiltag, der allerede fungerer godt, og sætte nye ambitiøse mål.

Den konkrete dialog og forhandling om de strategiske mål for kerneopgaverne i rammekontrakterne gennemføres mellem jer og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Det er også styrelsen, der meget hurtigt efter dette brev kontakter institutionerne i forhold til de nærmere rammer for kontrakterne og for at få de konkrete forhandlingsmøder i kalenderen.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen