

Københavns Universitets bestyrelse

**INDSTILLING**

3. DECEMBER 2020

**Sag** Pkt. 13f. Orientering: Strategirapportering vedr. Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis

REKTORSEKRETARIATET

**Sagstype**

NØRREGADE 10

1165 KØBENHAVN K

☐ Beslutning ☐ Drøftelse ☒ Orientering ☐ Høring

TLF 35 32 06 35

DIR 93 50 91 50

**Indstilling**

Rektoratet indstiller, at bestyrelsen tager statusnotat om universitetets udvikling af uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis til efterretning (bilag 1).

juta@adm.ku.dk

**Baggrund**

Bestyrelsen følger arbejdet med strategien tæt. På hvert bestyrelsesmøde er dagsordensat en strategisk drøftelse af et af strategiens fire temaer, så bestyrelsen løbende tager stilling til arbejdet med implementering af KU's strategi. Grundet corona-situationen er de strategiske drøftelser i bestyrelsen tidligere blevet udskudt, og der er derfor to temaer på decembermødet – samarbejde og samfundsengagement samt uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis. I lyset af den fortsat kritiske corona-situation er dette møde ændret til et digitalt format, og strategirapporteringerne forelægges derfor denne gang til bestyrelsens orientering med mulighed for at stille spørgsmål og kommentere under pkt. 13 på dagsordenen.

Bestyrelsens strategirapportering består dels af en overordnet nøgletalsbaseret vurdering af områdets udvikling. For uddannelsesområdet er udarbejdet et separat oplæg herom jf. dagsordenens punkt 13e. Dels består strategirapporteringen af en beskrivelse af årets væsentligste igangværende fælles indsatser og de hidtil opnåede resultater (bilag 1).

## Løsning

Det seneste år har der været brugt rigtig mange kræfter på at gennemføre undervisning og eksaminer under corona-pandemiens vilkår. På trods heraf er det samlet set rektoratets vurdering, at der har været en tilfredsstillende fremdrift i arbejdet med at realisere strategiens ambitioner om uddannelser med tættere kobling til forskning og praksis. Særligt styrkelse af de studendes såvel som undervisernes digitale kompetencer og udviklingen af de digitale undervisningsformer har fået momentum i denne periode.

Der er gjort værdifulde erfaringer med digital undervisning, som institutionen skal drage nytte af fremadrettet, men der er også udfordringer og begrænsninger i at håndtere strategiimplementering i en akut, uforudset og ikke planlagt situation.

Den omfattende onlineundervisning er gennemført i en nødsituation og afspejler ikke nødvendigvis, hvad online- og blended undervisning kan bruges til i en mere normal hverdag på uddannelserne. Fremadrettet skal der bl.a. sættes fokus på, hvordan disse elementer kan bidrage til, at den aktive kontaktid mellem underviser og studerende i undervisningen bruges endnu bedre - og på hvordan optagede undervisningselementer kan udnyttes pædagogisk.

Rektoratet beder om, at bestyrelsen i sin vurdering af området er opmærksom på, at håndtering af corona-situationen trækker mange ressourcer på universitetet. Mange medarbejdere (både TAP og VIP) er beskæftiget med på bedst mulig vis at holde forsknings- og uddannelsesaktiviteterne i gang under de ændrede rammevilkår og de nye digitale arbejds- og undervisningsmetoder. Der er derfor en efterspørgsel i organisationen om prioritering af opgaver og projekter, og rektoratet har derfor igangsat et arbejde med skærpet strategisk prioritering. Fokus er på at bruge ressourcerne på det vigtigste fremfor blot at sætte nye initiativer i gang, herunder er spørgsmålet også, hvad KU skal gøre mindre af.

## Bilagsoversigt

1. Status på strategiens kapitel 2: Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis