

Københavns Universitets bestyrelse

**INDSTILLING**

25. NOVEMBER 2020

**Sag** Pkt. 13e. Orientering: Tal om uddannelse – fra optag til efter- og videreuddannelse

UDDANNELSER &amp; STUDERENDE

STAB &amp; POLITIK

**Sagstype**

FRUE PLADS 4

 Beslutning  Drøftelse  Orientering  Høring

1168 KØBENHAVN K

**Indstilling**

Rektoratet indstiller, at bestyrelsen orienterer sig i vedlagte *Tal om uddannelse – fra optag til efter- og videreuddannelse*.

DIR 35 32 31 54

thla@adm.ku.dk

**Baggrund**

*Tal om uddannelse* er et nyt koncept for ledelsesinformation til bestyrelsen, som vil blive udarbejdet en gang årligt. Formålet med *Tal om uddannelse* er at give et overblik over udviklingen på uddannelsesområdet med fokus på kvantitative data, som har indflydelse på KU's uddannelsesindtægter.

REF: THLA

*Tal om uddannelse* består af to dele: 1. del er en række basistal som direkte eller indirekte har betydning for KU's uddannelsesindtægter f.eks. optag og STÅ, og 2. del er to temaanalyser, som varierer fra år til år. I år er temaerne: Optag (med fokus på både køn og aftale om ekstra pladser) og effekter af covid-19 belyst ud fra kvantitativ studieadministrativ data.

Der indgår ikke afrapportering på uddannelseskvalitet eller på 2023 strategiindsatser, da disse afrapporteres særskilt til bestyrelsen. Studiemiljø indgår heller ikke, da der afrapporteres på det til bestyrelsen i forbindelse med studiemiljøundersøgelserne, så det passer med studiemiljøundersøgelsernes frekvens.

## Hovedpointer på baggrund af *Tal om uddannelse*

KU arbejder målrettet med data om uddannelse og med at sikre, at data er en integreret del af den strategiske styring af universitetet. Samlet set er det rektoratets vurdering, at det på KU går godt på hovedparten af de områder, der har indflydelse på KU's uddannelsesindtægter.

- Optaget på KU's bacheloruddannelser er steget i 2020, både på grund af regeringens aftale om ekstra pladser og på grund af en væsentlig stigning i antallet af ansøgere, som har gjort det muligt at fylde pladserne op på flere uddannelser. Det øgede optag kan ligeledes forklares med effekterne af covid-19 situationen, hvor ansøgenes muligheder for f.eks. at tage sabbatår er mere begrænsede. 7.110 studerende er blevet optaget på en af KU's bacheloruddannelser i 2020. Det er en stigning på 2,8 % i forhold til 2019. KU har i år indført en ny kvote 2-model, og antallet af 1. prioritetsansøgere i kvote 2 er steget med 58 %.
- Størstedelen af KU's uddannelsesindtægter afgøres af STÅ<sup>1</sup>-optjeningen, og da den er steget i 2020 – for første gang i en årrække – er KU's STÅ-indtægter også steget. Det øgede optag i 2020 forventes, via en stigning i STÅ, at slå igennem i KU's uddannelsesbevillinger. Rektoratet har dog en bekymring om den fremtidige finansiering af de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser, da takst 1-forhøjelsen står til at bortfalde efter 2022 (ca. 56 mio. kr. årligt).
- Overskridelsen af den normerede studietid er reduceret væsentligt fra 7,2 mdr. i 2015 til 5,3 mdr. i 2019, men ser ud til at være stagneret. KU får dermed ikke hele den pulje på ca. 70 mio. kr., der er knyttet til studietidsoverskridelse, og derfor fokuserer KU på at videreføre og udbygge de forbedringer, der er opnået i studietidsoverskridelsen. KU har en lille gruppe dimittender, der har en studietidsoverskridelse på over 2 år, som trækker KU's gennemsnitlige studietidsoverskridelse knap 1 mdr. op. Hvis disse dimittender ikke indgik i opgørelsen, ville KU have opnået fuldt studietidstilskud både i 2020 og i 2021. KU har fokus på at målrette indsatserne for at reducere studietidsoverskridelsen over for de studerende, som overskrider mest.
- Rektoratet anser internationalisering som en integreret del af uddannelse på universitetsniveau til gavn for både studiemiljø og arbejdsmarked. Desværre er udveksling af studerende kraftigt påvirket af covid-19. Derimod ser internationale studerende på hele uddannelser (full-degree) ud

---

<sup>1</sup> Hvert år tælles alle beståede eksamener sammen og omregnes til studenterårsværk (STÅ). Et studenterårsværk er lig med bestået eksamensaktivitet svarende til et års normeret studietid svarende til 60 ECTS-point. Se flere detaljer i Appendiks om datadefinitioner.

til at blive på KU på trods af covid-19. Politisk er der et ønske om at reducere antallet af EU/EØS-studerende på hele uddannelser af hensyn til stigende SU-udgifter.

- Beskæftigelsesgraden hos KU's dimittender har ligget stabilt på mellem 89 % og 91 % de seneste 5 år. KU modtager 78 % af det mulige beskæftigelsestilskud på ca. 70 mio. kr. i 2021, hvilket er på niveau med AU. Kun DTU og CBS har en stabil højere beskæftigelsesgrad end KU.
- Efter- og videreuddannelse udgør ikke en stor del af KU's uddannelsesindtægter, men rektoratet vurderer, at det er et område med potentiale. Der er særligt sket en positiv udvikling i indtægtsdækket virksomhed, som bl.a. inkluderer skræddersyede forløb, der er udviklet i samarbejde med virksomheder. KU har påbegyndt en proces, der skal styrke efter- og videreuddannelse og livslang læring på universitetet.
- KU optager 60 % kvinder på bacheloruddannelserne, og det har ligget stabilt over de seneste 5 år. KU har lige over 30 uddannelser, hvor kvinder udgjorde mere end 70 % af bacheloroptaget i 2020. På STEM-uddannelserne, som ofte formodes at tiltrække flere mænd, er der på KU en ligelig fordeling mellem kønnene. Det dækker dog over en stor variation i køn mellem de enkelte STEM-uddannelser. Som en del af Folketingets aftale om ekstra pladser pga. covid-19 har KU udvidet optaget på udvalgte uddannelser i 2020.
- Covid-19 har i foråret 2020 ikke påvirket eksamensaktiviteten negativt. Antallet af eksaminer har ligget forholdsvist stabilt, og det samme gør andelen af beståede eksamener.

### **Bilagsoversigt**

1. Tal om uddannelse – fra optag til efter- og videreuddannelse
2. Tal om uddannelse – tematiske analyser
3. Appendiks vedr. bevillingssystem
4. Appendiks med datadefinitioner m.m.