



Handlingsplan til synliggørelse af KU's grundlag for at realisere målene i den strategisk rammekontrakt 2018- 2021

Handlingsplan for 2020

Februar 2020

1. Handlingsplanens formål

KU's handlingsplan har til formål at synliggøre arbejdet med de fastsatte mål i den strategiske rammekontrakt. Handlingsplanen har primært fokus på aktiviteter for det kommende år, men i enkelte tilfælde indgår aktiviteter, der dækker hele kontraktperioden. Handlingsplanen fornyes årligt i forbindelse med udarbejdelse af statusredegørelse til Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM).

2. Strategiimplementering

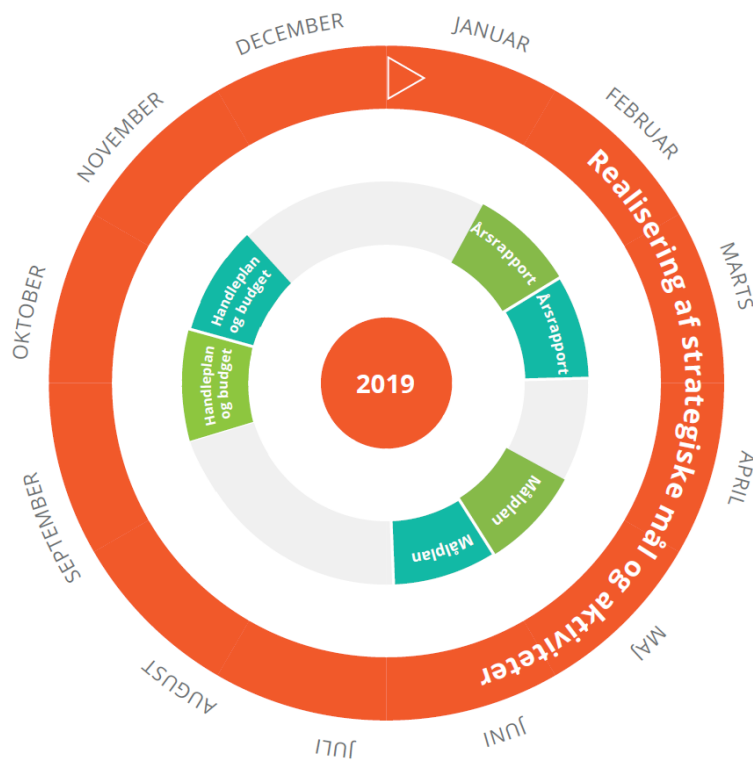
KU's strategi *Talent og samarbejde – strategi 2023*, gælder fra 2018 og seks år frem. Der er et stort sammenhæng mellem KU's strategi og den strategiske rammekontrakt, og de to dokumenter understøtter hinanden og angiver tilsammen retningen for universitetet.

KU's implementeringsmodel for strategien og den strategiske rammekontrakt systematiserer det løbende arbejde på hele universitetet med at indfri målene. Det grundlæggende greb i modellen er en *struktureret ledelsesdialog*. Strukturering af det løbende arbejde med strategi på KU bidrager samtidig til ambitionerne i strategien om et mere samlet og fokuseret universitet.

Struktureret ledelsesdialog om universitetets retning

Rektor igangsatte i 2018 et årshjul for strategiimplementering. Årshjulet, som er illustreret i figur 1, afspejler, hvordan hhv. rektorat/dekanat og dekanat/institutledelse arbejder med strategiske mål- og handleplaner. Rektorat afholder tre årlige møder med dekanerne (turkis markering), som ligeledes afholder tre årlige møder med fakultetets institutledelser (grøn markering). Dialogen udmønter sig i en mål- og handleplan på både fakultets- og institutniveau, som godkendes af hhv. dekan og rektor.

Figur 1: KU's årshjul for strategiarbejde



Hvert møde i årshjulet har et specifikt formål, som fremgår herunder:

1. **Møde:** Ligger først på året. Her ser ledelserne bagud og drøfter fakulteters og institutters udvikling i det forgangne år.
2. **Møde:** Ligger sidst på foråret. Her drøfter ledelserne fakulteternes og institutternes overordnede og langsigtede udvikling i den indeværende strategiperiode.
3. **Møde:** Ligger i efteråret. Her drøfter ledelserne en konkret handleplan for det følgende år. Mødet lægger ligeledes op til, at rektor på baggrund af den konkrete handleplan kan godkende fakulteternes budgetter. Tilsvarende kan dekanerne godkende institutternes budgetter.

Mål- og handleplanen er afsæt for dialog og tydelig retning

I mål- og handleplanerne forholder hvert fakultet og institut sig til, hvordan de kan bidrage til realisering af KU's strategiske mål, som de er formuleret i strategi og rammekontrakt. Mål- og handleplanerne rummer de enkeltes fakulteters og institutters forskelligheder, men giver også et ensartet grundlag for den strategiske ledelsesdialog ledelsesniveauerne imellem. Mål- og handleplanerne skal både fungere som et ledelsesredskab til prioritering i det daglige, men det er også en aftale mellem ledelsesniveauerne om retningen for det enkelte institut, fakultet og for KU samlet set. Som bilag til mål- og handleplanerne udfyldes også en måltalsrapport. På en række udvalgte områder fremskriver fakulteterne/institutterne kvantitative og kvalitative data, som også indgår som en vigtig komponent i de strategiske drøftelser for KU's udvikling.

Aktiviteter og forandring i 2020

KU arbejder kontinuerligt med at udvikle og forbedre den strukturelle ledelsesdialog. Erfaringerne fra 2018 og 2019 er generelt set gode, og har givet input til to nye overordnede greb. Den ene er en endnu højere grad af samtænkning af de strategiske indsatser og de strategiske ressourcer.

Ressourcer i form af ikke kun økonomi men også fysiske rammer (bygninger og arealer). Det andet er en udmelding af et supplerende tema, som alle enheder skal reflektere over i udarbejdelsen af målplanerne. Det supplerende tema vil i 2020 være klima/bæredygtighed.

Disse aktiviteter bidrager til, at KU kan nå i mål med de strategiske mål formuleret i strategi og rammekontrakt. De bidrager samtidig til ambitionen om et mere samlet universitet, som beskrevet i rammekontraktens mål 8.

3. Aktiviteter, der understøtter de enkelte mål i rammekontrakten

I dette afsnit redegøres for aktiviteter og målepunkter, der understøtter de enkelte mål i rammekontrakten.

Mål 1: KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent (Kobling til strategikapitel 1.1 og 1.2.)

Indikator overskrift: Bedre rekruttering og bedre rammer for forskningen

Målt på blandt andet:

- Antal Tenure Track adjunkturer
- Andel af opslåede Faculty VIP stillinger med ansøgere af begge køn
- Antal forskningsgrupeledere på ledelsesudviklingskurser

Aktiviteter:

Indikatorer under mål 1 er i sig selv aktiviteter og vil være selvstændige markører i handlingsplanen. KU har derudover yderligere planer om at igangsætte en række øvrige aktiviteter på området. Det er for eksempel aktiviteter, der forbedrer universitets konkurrencedygtighed og renommé nationalt og internationalt.

Branding af ét samlet KU:

I 2020 og årene frem vil impact-fokusset fortsætte – både i kampagner og gennem mere konkrete tiltag. Der vil blive lanceret en ny podcast, med fokus på tværfaglig formidling om KU's forskning. Der kommer to sæsoner i 2020 over 12 afsnit. Samtidig vil man afholde events om aktuelle samfundsudfordringer målrettet og udviklet i tæt samarbejde specifikke stakeholdere/brancher (eks. mental sundhed og bæredygtighed). På Folkemødet 2020 vil alle events i KU's telt under Folkemødet desuden have fokus på KU's samfundsbidrag.

Som led i KUs strategi satses der markant på at forøge universitets aktiviteter inden for dataforskning. KU forventer primo 2020 at bevilge midler (godt 20 mio. kr. i 1. runde) til en række tværfaglige dataforskningsprojekter og at etablere fem datalabs.

VIP Karriereveje:

KU's VIP karriereudviklingsprogram igangsat i regi af KU's Strategi 2023:

- KU færdigudarbejder i 2020 forfremmelsesprogram fra lektor til professor uden stillingsopslag, jf. mulighed i ny stillingsstruktur med henblik på implementering i 2021.
- KU's kriterier for meritering af adjunkt-, lektor og professorstillinger implementeres på fakulteter og institutter i første halvår 2020. Ligeledes i denne periode indarbejdes kriterierne i KU's medarbejderudviklingssamtalekoncept og som ramme for karrieredialog samt i KU's rekrutteringsløsning, til brug for bedømmelses- og ansættelsesudvalgs arbejde.
- KU etablerer 1:1 karrierevejledning til ph.d. og postdocs på tværs KU i foråret 2020 samt tilbud om tidlig introduktion til strategisk karriereplanlægning og –tænkning i efteråret 2020 for at understøtte de unge forskere i deres overvejelser om karriereveje. Der udarbejdes ligeledes

materiale, der understøtter vejleders karrieresparring med yngre forskere samt ekstern formidling om karriereveje i 2020. Data i form af postdoc-arbejdsmarkedsanalyse samt postdoc exit survey supplerer arbejdet.

- 12 enheder udarbejder i første halvår 2020 handleplaner, på baggrund af identificering af ubevidste bias i deres rekrutteringsproces og der udarbejdes sideløbende et inspirationskatalog til resterende enheder på KU. Et digitalt spor udvikles m. fokus på vidensdeling og offentlig monitorering af hovedtal og måltal i 2020.

Ledelsesudvikling:

- KU gennemfører sidste runde på tilpasning af et nyt koncept for en 360 graders lederfeedback. De følgende år 2020-2021 skal ca. 200 ledere om året have lavet en lederfeedback med tilhørende dialog.
- KU gentænker forskningsledelseskurset sammen med en gruppe repræsentative VIP-ledere, der arbejder med forskningsledelse inden for forskellige discipliner og fakulteter. Målet er at få kurset endnu tættere på forskningsledernes praksis. Institutlederne er fortsat ansvarlig for at sende deres forskningsgruppeledere på kurset "Leading Research – a Leadership Course". Der oprettes 4 hold med ca. 25 deltagere på hvert. Tilmelding til de nye 2021 hold er i efteråret 2020.
- Med henblik på at styrke det sammenhængende universitet, gennemføres et 12-12 seminar for gruppen af institutadministratorer.

Mål 2: KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau (Kobling til strategi kapitel 1.2)

Indikator overskrift: Højt forskningsoutput og øget omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed og øget hjemtag af eksterne forskningsmidler

Målt på blandt andet:

- Antal forskningspublikationer, der udgives i de mest anerkendte tidsskrifter.
- Omsætningen på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed
- Hjemtag fra EU's rammeprogrammer
- Hjemtag fra private fonde

Aktiviteter:

De anførte indikatorer viser resultatet af både en række aktiviteter på universitetet samt en række udefrakommende forhold, herunder ikke mindst de eksterne rammebetingelser for hjemtag af midler (programmernes størrelse og faglige sigte). De vigtigste indsatser fremgår nedenfor.

Der er potentiale i at forbedre KUs forskeres udgangspunkt for at levere et højt kvalificeret output og hjemtage midler. Det vil KU blandt andet gøre ved at skabe større viden om egne styrker og svagheder på tværs af organisationen samt at videreføre et målrettet strategisk arbejde med at forbedre søgningen til forskningspuljer, som KU ikke allerede har stor succes med at hente eksterne midler fra.

Forskningsevaluering:

- KU arbejder fortsat med at styrke forskningsgrupper og institutternes forskningsprofil pba. evalueringer gennemført i perioden 2016-2018. Rektor udarbejdede i foråret 2019 en samlet afrapportering på resultaterne af KU's forskningsevaluering gennemført i perioden 2016-2018.
- KU vil videreudvikle arbejdet med systematisk at evaluere alle institutter ved brug af selvevaluering og internationale peer review med henblik på at styrke universitetets kultur med fokus på excellence og talent. Næste runde af KUs forskningsevaluering vil foregå i 2022/2024.

Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed og hjemtag af eksterne forskningsmidler:

- KU har fokus på hjemtag af eksterne forskningsmidler og omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed i det strategiske årshjul, herunder fakulteternes målplaner. I den forbindelse er der også fokus på dækning af indirekte følgeomkostninger. KU bidrager aktivt til drøftelserne mellem universiteter, fonde og Uddannelses- og Forskningsministeriet om forskningens rammevilkår.
- KU udarbejder årligt en prognose for de forventede uddelinger og hjemtag af eksterne forskningsmidler fra universitetets primære kilder.
- KU udarbejder en plan, der skal ruste universitetet til deltagelse i Horizon Europe. Aktiviteterne i planen skal indgå i det strategiske årshjul.

Mål 3: Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles (Kobling til strategi kapitel 2.1 i den første indikator)

Indikator overskrift: Bringe de studerende tættere på forskningen og anerkendelse af undervisningsopgaven

Målt på blandt andet:

- Studenterdeltagelse i forskningsprojekter
- VIP/ STUD- ratio
- Implementering af nye kriterier for VIP-karrieretrin.

Aktiviteter:

Forskningsbaseret uddannelse er helt centralt for KU, og der arbejdes løbende med at øge kvaliteten af både form og indhold i uddannelserne. Her afspejler indikatorerne for mål 3 sammen med de underliggende aktiviteter et helhedsbillede af indsatsen for, at KU fremmer både den forskningsbaserede undervisning og selve undervisningsopgavens status på universitetet.

Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter (2023-projekt):

- KU igangsætter i 2018 et projekt, som skal koordinere og udbrede fakulteternes udvikling af forskningsintegrerende undervisningsformer og studerendes deltagelse i forskningsprojekter og forskningslignende processer. Baseline fastlægges som en del af projektarbejdet.
I 2020 ansættes en postdoc til at forestå følgeforskning af effekten ved at integrere forskning i undervisningen; Der sker gennemførelse af de første 14 eksperimenter med forskningsintegration; afholdelse af kick-off-arrangement om forskningsintegration samt fire fagnære workshops; anden ansøgningsrunde og uddeling af midler til forskningsintegration.

Anerkendelse af excellent undervisning:

- KU igangsætter i 2018 et projekt om anerkendelse af excellent undervisning. Projektet følger ligeledes op på KU's implementering af de to redskaber undervisningsportefølje og pædagogisk kompetenceprofil. Projektet er et delprojekt i 2023-projektet om VIP karriereveje, jf. mål 1.
I 2020 er projektet i implementeringsfasen.

Mål 4: KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte (Delvis kobling til strategi kapitel 2.3)

Indikator overskrift: Højere studieintensitet og digitalt opdateret læringsudbytte

Målt på blandt andet:

- Efterlevelse af minimumskrav om undervisningstimer
- ECTS-optjening pr. fuldtidsstuderende
- De studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse
- Feedback til de studerende: Andelen af kursusbeskrivelser i kursuskataloget, der beskriver feedbackelementerne i undervisningen
- Fælles mål for KU's digitalisering af uddannelserne

Aktiviteter:

Læringsudbyttet er det samlede viden- og kompetencesæt en studerende får ud af at deltage i et uddannelsesforløb. Det sikres gennem en bredspektret indsats, som udover klassisk undervisning, blandt andet omfatter praksisintegrerende undervisning samt tilbud til de studerende om mere feedback. Samtidig vil KU arbejde for, at alle uddannelser er opdateret til den nye digitale virkelighed.

Antal undervisningstimer:

- Fastholdelse og monitorering af krav om minimum 12 timers undervisning på bacheloruddannelser og 8 timers undervisning på kandidatuddannelsernes første år (efter gældende opgørelsesmetoder).

Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter (2023 projekt):

- Der igangsættes i 2020 et projekt om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter. Projektet skal give de studerende bedre mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen via case- og problemorienterede undervisningsformer og gennemførelse af projektorienteret forløb eller speciale i samarbejde med virksomheder og institutioner (ekstern part)

Feedback til de studerende:

- KU vil understøtte feedback til studerende ved, at der i kursusbeskrivelserne til de studerende også gives en beskrivelse af den feedbackform, som anvendes i kurset.
2020: Kvalitetstjek og evaluering af ny praksis for registrering

Fælles mål for digitalisering af uddannelserne (2023 projekt):

- KU igangsætter i 2018 et program om fælles mål for digitalisering af uddannelserne. Programmet fokuserer på:
- Udvikling af fælles mål og principper for KU's digitalisering af uddannelser, der skal sikre, at de lokale initiativer er koordineret.

- Kortlægning af undervisernes digitale kompetencebehov både i forhold til pædagogik og anvendelse af læringsteknologi.
2018: analyse og planlægning
2019-2020: udførelse

De studerendes digitale dannelse:

- Færdiggørelse af model for studerendes grundlæggende digitale kompetencer og digital dannelse på KU (diamantmodellen)
- Udvikling af en tilhørende kompetencepakke for digital dannelse.

Digitalisering af uddannelserne:

- Nedsættelse arbejdsgrupper på alle fakulteter, som skal afdække lokale behov og barrierer i forhold til digitalisering af kernefagligheden og den kernefaglige metode på uddannelserne.
- Projektets fælles digitaliseringsordbog udbredes til relevante parter på KU
- Ansættelse af to postdocs til interventionsforskning på tværs af KU med fokus på metoder til kernefaglig, digital kompetenceudvikling af VIP'ere.

Digitale værktøjer i undervisningen:

- Udvikling af fælles principper for undviseres anvendelse af Absalon kursusrum
- Udvikling af praksis for fælles indkøb og support af lærings-it.

Mål 5: KU's dimittender er arbejdsmarkedspare og kendetegnes ved at have relevante kompetencer

(Kobling til strategi kapitel 2.2)

Indikator overskrift: KU dimittender med praksiserfaring, internationale kompetencer og høj beskæftigelse:

Målt på blandt andet:

- Kandidaters beskæftigelsesgrad 12. – 23. måned efter endt uddannelse (AMR)
- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter dimission
- Ph.d'er's beskæftigelsesgrad op til et år efter erhvervet grad
- Andel af studerende, der gennemfører projektorienterede forløb
- Andel af studerende, der skriver speciale med ekstern part
- Andel af udrejsende studerende (udveksling)

Aktiviteter:

Et vigtigt bidrag til dimittendernes arbejdsmarkedsparethed er, at de får bedre kontakt til omverden som en naturlig del af deres studium. Kontakten til omverdenen kan i den sammenhæng både være muligheden for at studere på tværs af fagområder, at indgå i et projektorienteret forløb med en virksomhed eller at tage ud af landet og studere på et andet universitet. KU vil derfor arbejde med rammebetingelserne for disse områder.

Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter (2023 projekt):

- I 2020 igangsættes et projekt om praksisintegrerende undervisningsformer.

Et sammenhængende KU for studerende (2023 projekt):

- I 2020 igangsættes et projekt om behov og barrierer for at gennemføre kurser og uddannelsesdele uden for eget fakultet.

Projektorienterede forløb:

Uddannelseselementet 'Projektorienteret forløb' kan i uddannelsesforløbet bruges til at arbejde med udfordringer fra praksis og indgå i samspil med virksomheder. Projekt om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter skal medvirke til, at projektorienterede forløb understøttes bedre i uddannelserne.

Opfølgning på dimittendundersøgelser:

- KU vil anvende aggregerede data fra dimittendanalyser i det strategiske arbejde med uddannelserne og uddannelsesudviklingen.
2018: analyse og planlægning
- 2019+-2020: udførelse.

Kapacitetsfastsættelse

- Dimittenddata om beskæftigelse skal anvendes strategisk i kapacitetsfastsættelsen på bacheloruddannelserne således at der opnås et bedre afstemt optag.
- 2020: arbejdsgruppe og fastsættelse af kapacitet for 2021

Mål 6: KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark

(Delvis kobling til strategi kapitel 3.2)

Indikator overskrift: Højt niveau af samarbejde med offentlige og private virksomheder og øget teknologioverførsel

Målt på blandt andet:

- Antal sampublicationer med erhvervslivet globalt
- Antal licensaftaler
- Antal spin-outs
- Indtægter fra kommercielle aftaler sammenholdt med udgifterne til patentering.

Aktiviteter:

KU vil blandt andet prioritere en øget dialog med videnintensive organisationer og virksomheder særligt nationalt. Samtidig fortsættes indsatsen for gennem kommercialisering at nyttiggøre forskningsresultater, der frembringes på KU.

Samarbejde med offentlige og private virksomheder:

- KU vil fremme samarbejde med offentlige og private virksomheder med udgangspunkt i den strategiske partnerskabsaftale mellem KU og GTS-institutterne, der blev indgået i december 2017. Aftalen fokuserer på følgende samarbejdsområder:
 1. Projektsamarbejde med fokus på "trekantsamarbejder"
 2. Samarbejde om forsknings- og innovationsinfrastruktur
 3. Ph.d.-samarbejde
 4. Speciale- og praktiksamarbejde med KU's studerende

Kommercialisering:

Med udgangspunkt i KU's Tech Trans Kontor vil KU arbejde for følgende:

- Udvidelse af fysisk tilstedeværelse ("hot-desking") af TT-medarbejdere på centrale institutter
- I højere grad synliggøre processer for kommercialisering i forhold til eksterne parter
- Producere standard licensaftale med prædefineret juridisk ramme til brug for SMV'er (fast track agreements)
- Samarbejde med øvrige danske TTO'er og Novo Nordisk Fonden om udvidelse af Danish IP Fair

Mål 7: KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverden

(Kobling til strategi 3.3 og 3.4)

Indikator overskrift: God prærekruttering og rekruttering og mere Open Access

Målt på blandt andet:

- Antal downloadede undervisningsmaterialer på www.fokus.ku.dk
- Tilfredsheden med informationen på www.studier.ku.dk
- Den relative andel af KU's publikationer, der gøres tilgængelige som Open Access

Aktiviteter:

En vigtig forskningsleverance til omverdenen er den data, der frembringes og de publikationer, der udgives i forbindelse med forskningsprojekter. KU vil derfor prioritere arbejdet med at fremme brugen af Open Access, så data, og publikationer kan komme en større del af samfundet til gode. Samtidig vil der være fokus på at præsentere KU tydeligt for gymnasielever, således at de bliver bedre klædt på til at træffe et studievalg.

Open Access:

- KU vil løbende gennemføre kampagner for at fremme brugen af Open Access, herunder synliggøre fakultetstal, så alle forskere er opmærksomme på mulighederne for at publicere Open Access, samt fremhæve antal downloads, statistikker og vejledninger på universitetets Forskerportal. (2018-)

Principper for håndtering af forskningsdata:

- KU vil udarbejde fælles politikker for forskningsdata-management, baseret på de internationalt anerkendte FAIR principper (Findable, Accessible, Interoperable and Reusable), og implementere disse i henhold til det nationale kodeks for forskningsintegritet samt aftaler med bevillingsgivere.

Brobygning til gymnasieskolen (2023 projekt):

- KU vil igangsætte projektet "Fælles indsats om brobygning til gymnasieskolen" i 2020. KU vil fortsat operere med online portaler med tilbud til lærere og elever i gymnasiet og grundskolen (FOKUS og studier.ku.dk.).

Indikatorer for god prærekruttering og rekruttering:

- KU implementerer i 2020 en ny model for optagelse i kvote 2, og opretter i den forbindelse et nyt kvote 2-univers på studier.ku.dk indeholdende informationer, film, FAQ og vejledningsværktøjer.
- KU vil fra 2020 have Uddannelsestjek til alle bacheloruddannelser. Uddannelsestjek er en selvtest, hvor de uddannelsessøgende kan få afstemt deres forventninger til den enkelte uddannelse.
- KU deltager i 2020 på Ungdommens Folkemøde (UF), der er en årlig demokratifestival for unge, hvor samtale og fællesskab skal motivere unge til demokratisk deltagelse og medborgerskab. Festivalen foregår 2. - 3. september i Valbyparken

Mål 8: KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

Kobling til strategi kapitel 4.2

Indikator overskrift: En sammenhængende og effektiv organisation

- Udvikling af ny revideret budgetmodel
- Gennemgang af administrative områder med henblik på fælles praksis i fælles systemer
- KU's administrationsprocent forstået som andel af de administrative omkostninger i forhold til den samlede udvikling
- Gevinstrealisering i udvalgte administrative forandringsprojekter

Aktiviteter:

Strategiimplementering på KU er en hjørnesten i arbejdet med at samle og fokusere universitetet. I tillæg hertil arbejdes der løbende på en række større og mindre projekter med henblik på at effektivisere organisationen og søge gevinstrealiseringer, hvor det er muligt.

Ny revideret budgetmodel:

Implementeringen af den ny budgetmodel vil fortsætte i 2020 og have fokus på den organisatoriske forankring og forandring. De initiativer, der er taget i 2019 skal udbredes og ud at leve i organisationen.

Den strategiske budgetdialog for 2021-2024, som afholdes i foråret 2020 tilrettelægges på baggrund af evalueringer fra året før. Processen er justeret, så den giver bedre mulighed for en forudgående strategisk dialog mellem fakulteter og institutter, og det talkatalog, som anvendes, er ligeledes justeret. Evalueringen følges op af en dialog med fakulteterne om anvendelsen af de strategiske hovedtal og nøgletal, og der udarbejdes et uddybende vejledningsmateriale til processen.

På området for eksternt finansieret forskning skal de udviklede værktøjer tages i anvendelse i hele organisationen. Derfor tilrettelægges, der den nødvendige undervisning, vejledning og introduktion, og det fælles system til understøttelse af ansøgningsprocessen (NIMBUS) anvendes til alle bevillingsansøgninger i hele organisationen. Derudover vil der være brug for at udvikle fælles processer for porteføljestyring på området og for at udvikle fælles ledelsesinformation som støtte til styringen.

Implementeringen af den ny budgetmodel indebærer en anden tænkning omkring økonomistyringen. I implementeringen kommer lederne til at spille en nøglerolle. I 2020 vil der derfor være fokus på at understøtte forandringsprocessen og lederne rolle heri.

Organisationsanalyser:

- KU vil i første halvår af 2020 udarbejde konkrete beskrivelser for rolle- og ansvarsfordelingen for de forskellige juridiske områder. Det er hensigten også at udarbejde konkrete procesbeskrivelser for en række tværgående processer som kan tydeliggøre rolle- og ansvarsfordelingen mellem de forskellige enheder på universitetet. Beskrivelserne vil blive udmøntet løbende over 2020.

Gevinstrealisering i projekter:

- Den sidste gevinstrealiseringsplan i dette projekt er under udarbejdelse. Der er desuden udarbejdet et forslag til, hvorledes man dels kan afprøve gevinstrealiseringsprocessen på et udvalg af lokale og tværfaglige projekter på fakultetsniveau, dels kan udbrede brugen af gevinstkort – og gevinstrealiseringsplaner på et udvalg af projekter i KU's portefølje.

Trivsel – APV:

- Den lovpligtige arbejdspladsvurdering gennemføres på KU i 2019. KU vil med APV 2019 styrke den vigtige lokale dialog omkring arbejdsmiljøet. Kortlægningen vil derfor bestå af en kombinationsmodel, hvor der anvendes et mindre og mere fokuseret spørgeskema målrettet det psykiske arbejdsmiljø kombineret med en dialogmodel til kvalificering af kortlægningen og opfølgning i de enkelte enheder. På baggrund af undersøgelsen opdaterer alle institutter og fakulteter handleplaner.