



Bestyrelsesmøde nr. 104, d. 2. april 2020

Pkt. 3. Bilag 1

Statusredegørelse 2019

for Københavns Universitets strategiske rammekontrakt 2018-2021

Statusredegørelsen og den ajourførte handlingsplan dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Københavns Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent
2. KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau
3. Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles
4. KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte
5. KU's dimittender er arbejdsmarkedsparete og kendetegnes ved at have relevante kompetencer
6. KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark
7. KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen
8. KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

Indledende samlet vurdering

KU giver i år status for det andet år i kontraktperioden, der løber til 2021. På næsten alle mål har indsatsene været i gang i et stykke tid, og der kan ses konkrete resultater. Det generelle indtryk er, at der er god fremdrift, og at resultaterne for de udvalgte indikatorer udvikler sig tilfredsstillende.

I 2019 er det strategiske årshjul og konceptet for strategiimplementering også ved at være indarbejdet, og samtidig har rektoratet påbegyndt et arbejde med at porteføljestyre de væsentligste tværgående indsatser – herunder de strategiske. Det er derfor forventningen, at KU's evne til at gennemføre de strategiske forandringer vil øges i de kommende år. Sammenknytningen af strategiimplementering og budgetmodel (se mål otte) er en kulturforandring, som vil tage tid at gennemføre. Der vil sandsynligvis også være læringer undervejs, som vil udvikle modellen. Men også på dette område vil det på sigt styrke KU's forandringskapacitet.

På forskningsområdet er niveauet højt, og stadig stigende. Indsatserne skal derfor i lige så høj grad fastholde niveauet samt udvikle det. Der er dog nogle udfordringer med open acces og at vise, hvordan KU's forskning bidrager til samfundet. Generelt er udviklingen fremragende.

På uddannelsesområdet er de store tværgående programmer i god fremdrift, og KU arbejder både med digitalisering af uddannelserne, forskningsintegration, excellent undervisning og meget mere. Der er i forhold til sidste år flere VIP per studerende og de studerende består også flere ECTS. Den svage negative udvikling er dermed vendt i 2019.

Strategisk mål 1

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende gennem tiltrækning, fastholdelse og udvikling af talent

Hovednøglen til at fastholde KU som et internationalt førende universitet er kort sagt talent. Det er de etablerede topforskere såvel som de dygtigste unge forskerspirer, der løfter et fagligt miljø til verdensklasse. Derfor vil KU i kontraktperioden forpligte sig til at yde en ekstraordinær indsats for at synliggøre KU internationalt og udvikle et internationalt genkendeligt karrieresystem.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er ambitiøse og udviklingen tilfredsstillende

Der er stort strategisk fokus på og god fremdrift i arbejdet med at skabe attraktive rammer for tiltrækning og udvikling af videnskabelige talenter på KU. Arbejdet med at styrke et brand er et langt sejt træk, hvor resultatet ikke altid kan ses direkte.

VIP karriereudviklingsprogrammet følger sin tids- og leveranceplan og styrker fokus på både de yngre forskertalenter udvikling og de talentfulde etablerede forskeres fremmelsesmuligheder. Der arbejdes dertil systematisk med ledelsesudvikling for alle ledere på KU.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Branding af ét samlet KU

KU har med Strategi 2023 lagt et øget fokus på formidling af universitetets samfundsbidrag og impact. Dette har i 2019 bl.a. resulteret i et redesign af forsiden på ku.dk. Her er engagerende forskningsformidling – ofte i levende billeder – i fokus.

KU har som et første skridt i tydeliggørelsen af tværvidenskab gennemført en omdannelse af forskning.ku.dk til en tematisk indgang til KU's forskning struktureret i temaer.

VIP karriereveje

Det tværgående strategiske program vedr. VIP karriereudvikling har:

- Udarbejdet udkast til rammer og model for et fremmelsesprogram fra lektor til professor uden åbent stillingsopslag.
- Besluttet kriterier for meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger på KU samt udarbejdet introduktions- inspirations- og vejledningsmateriale hertil.
- Udarbejdet postdoc exit survey blandt fratrædende postdocs på KU vedr. videre karriere samt udarbejdet anbefalinger til det videre arbejde med karriereudvikling blandt yngre forskere på KU. Anbefalingerne omfatter 1:1 karrierevejledning, tidlig introduktion til karriereplanlægning, ekstern formidling og materiale til vejleder.
- Videreført tiltag fra tidligere handlingsplan om ansøgere af begge køn, hvor 12 enheder har meldt sig til at gå forrest i udarbejdelsen af handleplaner og måltal for større ligebehandling.

Ledelsesudvikling

Udviklingsaktiviteterne har fortsat haft fokus på forskningsgruppelederne, og antallet af deltagere på forløbene er steget. I 2019 deltog 92 deltagere på Leading Research – a Leadership course. I 2019 etablerede Fælles HR et samarbejde med to forskere fra Institut for Folkesundhedsvidenskab med speciale i psykometri med henblik på kvalificere udviklingen af en ny 360° ledelsesfeedback, der er baseret direkte på KU's ledelsesgrundlag.

Ledelsesudviklingen på KU har gennem mange år haft fokus på sammenhængende ledelse, og i løbet af 2019 har der været afholdt 2 fælles seminarer for de 80 øverste ledere på KU (L80), på tværs af fakulteter og VIP/TAP. Der understøttes også særligt videndeling mellem institutlederne, der på tværs af fakulteterne indgår i læringsgrupper, der mødes ca.3 gange årligt sammen med en ledelseskonsulent og drøfter aktuelle ledelsesudfordringer. Derudover samles alle institutledere en gang om året på et 12-12 seminar.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal tenure track adjunkter	35 personer	51 personer	76 personer		
KU, Fælles HR med data fra det personaleadministrative system. Baseline 2017					
Andel af opslåede VIP stillinger med ansøgninger fra begge køn	81% (ud af 199 ansættelser)	72% (ud af 170 ansættelser)	75% (ud af 204 ansættelser)		
KU, Fælles HR på baggrund af forskerrekruiteringsdatabasen. Baseline 2017					
Antal forskningsgruppeledere på LUKU-forløb	34 ud af 600 ledere	69 deltager i 2018. I alt 103 ud af 600	92 deltager i 2019. I alt 195 ud af 600		
KU, Fælles HR, årlig opgørelse over antal kursustilmeldte pr. år. Baseline er 2017					

Ang. antal tenure track adjunkter er andelen steget med ca. 50% fra 2018 til 2019.

Ang. andel af opslåede VIP stillinger med ansøgninger fra begge køn. Der ses en stigning fra 2018 til 2019 i andelen af Faculty-VIP ansættelser, hvor der er ansøgere af begge køn. I 2019 stiger andelen fra 72% til 75%. Stigningen dækker over et fald i andelen af ansættelser, hvor der udelukkende var kvindelige ansøgere fra 16% i 2018 til 9% i 2019. Samtidig er andelen af ansættelser, hvor der alene var mandlige ansøgere steget fra 13% i 2018 til 16% i 2019. Ser man alene på professorerne, hvor der har været ansøgere af begge køn konstateres et fald fra 63% i 2018 til 56% i 2019.

Andelen af ansættelser, hvor der er ansøgere af begge køn, har gennem årene 2015-2019 ligget mellem 70% i 2016 og 81% i 2017. Det er væsentligt at være opmærksom på, at tallene alene afspejler ansættelser, der sker på baggrund af opslag.

Strategisk mål 2

KU vil bedrive forskning på højeste internationale niveau

KU vil i kontraktperioden arbejde målrettet med at fastholde sin placering blandt de førende universiteter i verden med et vedholdende fokus på excellence understøttet af et øget hjemtag af eksterne midler.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes at aktiviteterne til opfyldelse af målet er ambitiøse og udviklingen tilfredsstillende

I 2019 konkluderede en samlet rapport over forskningsevalueringerne fra 2016-2018, at niveauet for forskningen på KU er meget højt. De strategiske indsatser går derfor også på at fastholde positionen og samtidig arbejde med de svagere sider som fx bedre kønsbalance og interdisciplinaritet. Udviklingsmulighederne er ikke ens for alle enheder på KU, men der arbejdes systematisk og grundigt med opfølgningen. Forskningsstyrken giver KU en fremragende position til at tiltrække ekstern finansiering både fra de private fonde og fra EU. Et lille dyk i antallet af forskningspublikationer i de mest anerkendte tidsskrifter sker fra et højt niveau, men giver anledning til nærmere undersøgelser.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsevaluering

En omfattende evaluering foretaget fra 2016 til 2018 af internationale paneler konkluderede, at forskningen på universitetet holder et meget højt til fremragende niveau. Rektor udarbejdede i foråret 2019 en samlet rapport over resultaterne af KU's forskningsevaluering gennemført i perioden 2016-2018. Rapporten blev fremlagt for bestyrelsen i juni 2019. Rektors rapport giver et overblik over hvilke faktorer, der har været med til at styrke KU's forskning, samt et overblik over, hvilke styrker og svagheder KU har. Dette drejer sig blandt andet om, at KU skal have en bedre kønsbalance og arbejde for mere interdisciplinaritet.

Næste runde af KU's forskningsevaluering vil foregå i 2022/2024. Inden da vil KU arbejde med de styrker, svagheder og udviklingsmuligheder, som de enkelte evalueringspaneler pegede på.

Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed og hjemtag af eksterne forskningsmidler

KU's omsætning målt på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed er stigende. Det gælder både fra 2017 til 2018 (stigning på knap 6,2%) og tilsvarende fra 2018 til 2019 (stigning på 6,5%). Omsætningen af tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed var i 2019 på 2.827 millioner kr. 2017-baseline er i universitets strategiske rammekontrakt opgjort til 2.485 millioner kroner.

KU modtager stadig flere midler fra private fonde. I 2019 var hjemtaget fra private fonde knap 1,6 milliarder kr. hvilket er godt 100 millioner højere end året før.

KU's hjemtag fra EU's rammeprogram for forskning og innovation var i 2019 højere end i de foregående år. Samlet beløb universitetets EU-hjemtag sig til 3,93 millioner euro om måneden. Tallet dækker over, at KU siden rammeprogrammet start i 2014, har modtaget over 500 Horizon2020-bevillinger. Det er særligt ERC og Marie Skłodowska Curie

bevillinger, der begge er hjemhørende i excellence-delen (søjle 1) af rammeprogrammer, som KU modtager mange af. Samlet set er KU blandt de europæiske universiteter, der har modtaget flest midler via Horizon 2020.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Forskningspublikationer i de 10 procent mest anerkendte tidsskrifter	4.055 stk.	4.655 stk.	4.560 stk.		
<i>SciVal; årlig opgørelse der angiver gennemsnittet for de tre seneste år. Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17</i>					
Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed	2.485,3 mio. kr.	2.655,1 mio. kr.	2.827,3 mio. kr.		
<i>KU, Navision, årlig opgørelse der angiver gennemsnittet for de tre seneste år. Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17</i>					
Hjemtag fra EU rammeprogrammer	3,26 mio. Euro om måneden	3,34 mio. Euro om måneden	3,93 mio. Euro om måneden		
<i>EU, eCORDA; årlig opgørelse. Baseline er gennemsnit pr. måned i perioden 2014-oktober 2017.</i>					
Hjemtag fra private fonde	1.162,9 mio. kr.	1.486,8 mio. kr.	1.591,0 mio. kr.		
<i>KU, Navision, årlig opgørelse der angiver gennemsnittet for de tre seneste år. Baseline er gennemsnit for perioden 2014-17</i>					

Strategisk mål 3

Koblingen mellem forskning og uddannelse på KU skal videreudvikles

For KU består høj uddannelseskvalitet først og fremmest i den tætte kobling mellem forskning og uddannelse. Den forskningsbaserede uddannelse er allerede et vartegn for KU, men koblingen mellem forskning og uddannelse skal videreudvikles bl.a. gennem fokus på forskningsintegrerende undervisningsformer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er meget ambitiøse, men der er god fremdrift i projekterne under målet.

I forskningsintegrerende undervisningsformer er de planlagte milepæle nået, og det er lykket at igangsætte eksperimenter før forventet. I anerkendelse af excellent undervisning er anbefalingerne udarbejdet som planlagt og analyse samt forberedelse af implementering igangsættes. Opfyldelsen af målet er således godt på vej. Udviklingen i VIP/STUD raten er vendt til det positive, og KU er tilbage ved udgangspunktet ved rammekontraktens indgåelse.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter

I 2019 blev projektets formål præciseret i forbindelse med udarbejdelse af PID og business case. Ambitionen er, at forskningsintegration skal være synligt til stede på alle uddannelser. Projektets formål er at videreudvikle og udbrede kendskabet til, hvordan forskning kan integreres i undervisningen på tværs af fagligheder og uddannelsesstrin. Projektets hovedaktivitet er at uddele midler til undervisere, der ønsker at eksperimentere med forskningsintegration i egen undervisning.

Projektet har udviklet en forskningsundervisningstrappe, der illustrerer, hvad der forstås ved forskningsbaseret og ved forskningsintegration.

Der er afsat fire puljer à 700.000 kr. til eksperimenter med forskningsintegration, som uddeles i perioden 2020-2021. Der uddeles 50.000 kr. pr. eksperiment. Første ansøgningsrunde havde ansøgningsfrist 15. januar 2020. 37 ansøgninger konkurrerede om de 14 uddelinger.

Styregruppen har godkendt afholdelse af kick-off-arrangement om forskningsintegration efterfulgt af fire fagnære workshops i foråret 2020.

Direktionen har bevilget midler til ansættelse af postdoc i en treårig stilling. Postdoc skal foretage følgeforskning af projektets aktiviteter.

Anerkendelse af excellent undervisning

Arbejdet med anerkendelse af excellent undervisning er et projekt i regi af KU's tværgående strategiske program vedr. VIP karriereudvikling. I 2019 udarbejdede en nedsat arbejdsgruppe en række anbefalinger, herunder bl.a. om evalueringen af undervisningskompetencerne i forbindelse med rekruttering, drøftelse af undervisning i MUS, uddannelsesstilbud efter universitetspædagogikum, registrering af undervisningsaktiviteter samt løntillæg.

Anbefalingerne har været i høring og er positivt modtaget. Proces for implementering etableres i løbet af 2020.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
VIP/STUD	0,129	0,127	0,129		
KU, Økonominøgletal C1, Danske Universiteter og Studienøgletal F2.1, Danske Universiteter.					

Indikatoren VIP/STUD-ratio udviser en stigning på knap 1,6%. Det skyldes, at studenterbestandstallet er faldet med 2,2%, mens VIP-tallet kun er faldet med 0,3%. Dermed forbedres ratioen.

Studenterdeltagelse i forskningsprojekter: Løftes ved projekt forskningsintegrerende undervisningsformer, se ovenfor.

Implementering af nye kriterier for VIP-karrieretrin: Se mål 1

Strategisk mål 4

KU's studerende skal have et højt og digitalt opdateret læringsudbytte

Læringsudbyttet er det samlede viden- og kompetencesæt en studerende får ud af at deltage i et uddannelsesforløb. KU vil i kontraktperioden blandt andet tilbyde de studerende mere feedback og sikre, at der på alle fag er et undervisningstimetal, der understøtter, at de studerende har en høj studieintensitet. Samtidig vil KU arbejde for, at alle uddannelser er opdateret til den nye digitale virkelighed.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen tilfredsstillende.

Projektet om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter igangsættes i 2020. Programmet om digitalisering af uddannelserne har nået de fastsatte milepæle og har god fremdrift. Set i sammenhæng med de omfattende aktiviteter på fakulteterne er aktivitetsniveauet inden for digitalisering og uddannelse på KU meget højt. Implementeringen af feedback i kursusbeskrivelser viser en forventet god fremgang. Studiehastigheden er steget svagt, hvilket er positivt, men kræver stadig opmærksomhed.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Antal undervisningstimer

På KU understøttes en høj studieintensitet af, at alle bacheloruddannelser skal udbyde minimum 12 timers undervisning i gennemsnit om ugen, mens alle kandidatuddannelser skal tilbyde minimum 8 timers undervisning om ugen på første år. Seneste optælling i foråret 2019 viste, at alle KU's uddannelser efterlever timetalskravene.

Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter

Igangsættes i 2020

Feedback til studerende

I 2019 har der fortsat været fokus på at udbrede brugen af feedback som integreret del af undervisningen på alle uddannelser. Feedbackfeltet i KU's kursusbeskrivelser er blevet obligatorisk, så kursusbeskrivelser fra efteråret 2020 alle skal have information om, hvordan feedback indgår i undervisningen. Undervisere tilskyndes derved i højere grad til at forholde sig til, hvordan feedback kan bruges, når de tilrettelægger kurset. Ligesom studerende får en tydeligere information om, hvordan feedback bruges i hvert kursus på tværs af uddannelser.

Sideløbende, er der blevet arbejdet med at udbrede vejledningen i brug af feedback samt producere inspirationsmateriale til undervisere for også at styrke kvaliteten af den eksisterende feedback.

Indikatoren viser fortsat fremgang i brugen af feedbackfeltet på tværs af universitetet.

Fælles mål for digitalisering af uddannelserne

Til udfoldelse af Strategi 2023 har KU igangsat et program om Fælles mål på KU for digitalisering af uddannelserne. Programmets udførelsesfase startede i august 2019. Programmet har tre projekter:

1. **De studerendes digitale dannelse:** Projektet arbejder på at etablere tværgående kurser for studerende i digital dannelse og grundlæggende digitale kompetencer gennem en fælles KU-kompetencepakke. I 2019 har projektet udarbejdet en KU-model for digital dannelse og afdækket eksisterende indsatser.
2. **Digitalisering af uddannelserne:** Projektet bidrager til undervisernes digitale kompetenceudvikling på det kernefaglige område, med mål om at fremme det digitale indhold i studieordninger. Projektet understøtter og motiverer studienævn til at digitalisere uddannelserne og skabe en organisering for dette arbejde fremadrettet. Der etableres arbejdsgrupper, som kan understøtte det lokale arbejde med digitalisering af uddannelserne. Projektet har udarbejdet en fælles digitaliseringsordbog for KU.
3. **Digitale værktøjer i undervisningen:** Projektet arbejder med prioritering, indkøb og finansiering af e-læringsværktøjer på tværs af KU og skal samtidig styrke koordineringen og organiseringen af læringskonsulenternes arbejde. Der igangsat en afdækning af læringspædagogers arbejde og organisering samt nedsat en arbejdsgruppe, der udarbejder principper for Absalon – KU's Learning management system.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Efterlevelse af timetalskrav (undervisningstimer/uge)	100%	99%	100%		
<i>KU's opgørelse af timer til UFM's timetalsregistrering; Årlig opgørelse</i>					
ECTS per STUD	BA: 47,1 ECTS.	BA: 46,3 ECTS.	BA: 47,1 ECTS.		
	KA: 45,3 ECTS	KA: 44,9 ECTS	KA: 45,3 ECTS.		
<i>KU's opgørelse på baggrund af STADS</i>					
Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug op undervisning og forberedelse	37,0 timer/uge	37,0 timer/uge	Måles ikke i 2019.		
<i>UFM, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom</i>					
Andel af kurser med feedback	23%	37%	62%		
<i>KU's kursusdatabase</i>					

ECTS per studerende er steget svagt ift. 2018, og er nu tilbage på niveau med baseline. Udviklingen hænger sandsynligvis sammen med en svagt faldende bestand, samtidig optjener de studerende flere ECTS.

Strategisk mål 5

KU's dimittender er arbejdsmarkedspare og kendetegnes ved at have relevante kompetencer

KU vil uddanne karriereparate studerende, der kan sætte viden i spil på tværs af fagområder og i en ny global og digital virkelighed og bidrage på arbejdsmarkedet både nu og i fremtiden. Det kræver en bredspektret indsats med fokus på, at de studerende får bedre kontakt til den nære og fjerne omverden som en naturlig del af deres studium.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen er tilfredsstillende

Projektet om praksisintegrerende undervisningsaktiviteter vil blive tæt koblet til det igangværende projekt om forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter, hvorfor det forventes at kunne nå udførelsesfasen sommer 2020. Initiativerne om iværksætteri og innovation er blevet analyseret. Både indikatorerne herfra og i rammekontrakten viser, at der stadig er et stort arbejde med at styrke dette område yderligere. Der mangler viden om hvorfor de studerende ikke i højere grad skriver speciale med ekstern part. Der er igangsat en ny aktivitet om deltagelse i den EU-støttede alliance 4EU+, som der er forventninger til vil understøtte det internationale aspekt af målet om arbejdsmarkedspare kandidater.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Praksisintegrerende undervisningsformer

Igangsættes i 2020

Et sammenhængende KU for studerende

Igangsættes i 2020

Iværksætteri og projektorienterede forløb

KU har i 2019 fået udarbejdet en analyse af KU-iværksættere og deres samfundsøkonomiske impact. Universitetets forskere, studerende og dimittender har i årene 2001-16 etableret 4.637 virksomheder. Det svarer til, at der årligt udklækkes 290 nye start-up-virksomheder med afsæt fra KU. Studerende og nye dimittender udgør størstedelen af de KU-baserede iværksættere. 58 procent af de studerende og dimittender fra KU, der starter egen virksomhed, kommer fra humaniora og samfundsvidenskab.

KU deltager i StartUp i praksis, som er støttet af EU's Socialfond og Erhvervsministeriet. Projektet vil i samarbejde med UCPH Innovation Hubs understøtte, at langt flere studerende også ser startups som et attraktivt og naturligt sted at være i projektorienteret forløb. I forhold til 2018 er der sket en mindre stigning i andelen af projektorienterede forløb i 2019. I alt har 1775 studerende gennemført projektorienteret forløb i 2019.

Opfølgning på dimittendundersøgelser

KU har i 2019 gennemført sin egen årlige dimittendundersøgelse for sidste gang. Fra 2020 vil KU overgå til alene at anvende ministeriets dimittendundersøgelse (Uddannelseszoom). KU har i 2019 udarbejdet en tværgående analyse af data fra dimittendundersøgelserne, bl.a. om kompetence-gap. Analysen blev drøftet i

Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd (KUUR) i sommeren 2019 med fokus på det fortsatte arbejde med at styrke kommunikationen af uddannelsernes kompetenceprofiler og de studerendes evne til at kommunikere egne kompetencer.

NY AKTIVITET: Internationalt samarbejde om uddannelse, life long learning, pædagogik og didaktik

KU indgik per årsskiftet 2018/2019 i Alliancen 4EU+ sammen med Sorbonne Université, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Università degli Studi di Milano, Uniwersytet Warszawski og Univerzita Karlova (Prag). Alliancen omhandler samarbejde om både forskning og uddannelse. 4EU+ er blevet udvalgt af Europa-Kommissionen under det Macron inspirerede initiativ, European University. Her har 4EU+ opnået midler til gennemførelsen af en ny og udvidet form for samarbejde omkring uddannelsesaktiviteter, innovativ pædagogik og lifelong learning. KU er leder af arbejds pakken om Samfundsengagement, herunder Life long learning. EU-projektet er 3-årigt.

I efteråret 2019 har der været afholdt Kick-off/annual meeting i 4EU+ alliancen. Der er underskrevet en inter-institutionel aftale om studenterudveksling. Der er udarbejdet udkast til et positionspapir for at definere retning for og understøtte prioriteringen af KU's engagementer i alliance. KU har været vært for en 4EU+ studenterkonference med deltagelse af 35 studerende fra alliancens seks universiteter. Konferencen mandede ud i en række anbefalinger til 4EU+ styregruppen.

Ændringer

Ingen relevante

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Beskæftigelsesgrad	88,60%	89,70%	89,10%		
<i>UFM's publicering af data fra DK's statistik</i>					
Dimittendledighed	10%	10%	Afventer		
<i>UFM's nøgletal for ledighed</i>					
Ph.d. beskæftigelsesgrad	94%	93%	Afventer		
<i>KU undersøgelse på baggrund af tal fra DK's statistik; årlig opgørelse</i>					
Studerende på projektorienterede forløb	2,9%	3,3%	4,6%		
<i>KU's opgørelse baseret på fakultetsindberetninger</i>					
Speciale med ekstern part	16,2%	19,1%	16,2%		
<i>STADS</i>					
Studenterudveksling	6,2%	5,9%	6,1%		
<i>KU , studienøgletal H1.1, Danske Universiteter</i>					

Andelen af specialer med ekstern part er faldet. Der kan ikke umiddelbart peges på en årsag til faldet.

Strategisk mål 6

KU's aktiviteter bidrager til vækst og udvikling i Danmark

KU vil i kontraktperioden bygge videre på universitetets omfattende samarbejde med omverdenen gennem øget dialog og partnerskaber med videnintensive organisationer og virksomheder nationalt og globalt. Universitetet vil desuden fortsætte indsatsen for at nyttiggøre forskningsresultater frembragt på KU for det danske samfund gennem kommercialisering.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen er meget tilfredsstillende

KU har strategisk prioriteret at få Tech Trans Kontorets arbejde aktivt ud på fakulteterne for at gøre kommercialisering til en mere oplagt mulighed for forskerne. Indikatorerne viser en meget tilfredsstillende udvikling, og KU skal derfor arbejde på at holde det høje niveau. På alle parametre er KU foran tidsplanen. Der arbejdes systematisk med analyser af og handleplaner for området for at sikre en fastholdelse af tempoet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Samarbejde med offentlige og private virksomheder

I 2019 etablerede KU et Tech Trans Udvalg (TTU) under KUs Forsknings- og Innovationsråd (KUFIR). Udvalget har til formål at bidrage til den fremtidige udvikling af Tech Trans Kontoret og give større indsigt i Tech Trans Kontorets arbejde med kommercialisering, strategiske aftaler og spin-outs/spin-offs. TTU skal bl.a. føre til en bedre forståelse og bredere opbakning fra fakulteter og institutter på KU og skal herudover øge det gensidige informationsniveau inden for tech trans området på KU samt bidrage til styrket samspil med omverden, og herunder implementering af KU strategi 2023. TTU har udarbejdet en strategisk handleplan 2020-23, der bl.a. indeholder lancering af en intern tilfredshedsundersøgelse.

Derudover skrider KU's samarbejde med GTS-institutterne planmæssigt fremad med udgangspunkt i den strategiske partnerskabsaftale, der blev indgået i december 2017. I 2019 har styregruppen haft en temadrøftelse om samarbejde om forsknings- og innovationsinfrastruktur samt fokuseret på implementeringen af den handlingsplan, der skal understøtte partnerskabsaftalens samarbejdsområder: 1) Projektsamarbejde med fokus på "trekantsamarbejder", 2) samarbejde om forsknings- og innovationsinfrastruktur, 3) ph.d.-samarbejde samt 4) specialesamarbejde og projektorienterede forløb med KU's studerende.

Kommercialisering

I 2019 har KU's Tech Trans Kontor indgået 38 licensaftaler med eksterne parter om udnyttelse af intellektuelle rettigheder (mod 26 i 2018). Tallet er det absolut højeste antal licensaftaler nogensinde. Hele 7 nye, forskningsbaserede spin-outs blev etableret i 2019 og indgik aftaler om udnyttelse af IP udviklet på KU.

For så vidt angår iværksætterier har Universitetet har i 2019 for første gang offentliggjort en omfattende registerbaseret analyse om KU-baserede nye virksomheder. IRIS Group udarbejdede analysen i samarbejde med KU, og den viser, at KU's forskere, studerende

og dimittender (op til 4 år efter dimission) startede 4.637 nye virksomheder med en omsætning svarende til mindst 1/2 fuldtidsårsværk i perioden 2001-2016 (svarende til ca. 290 virksomheder årligt). KU-virksomhedernes økonomiske impact er blevet sammenlignet med en referencegruppe og KU-virksomhederne fremhæves for deres evne til at skabe arbejdspladser.

Ændringer

Ingen relevante

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal sampublicationer med erhvervsliv	1.808 stk.	2.005 stk.	2.112 stk.		
<i>CWTS Leiden Ranking; Årlig opgørelse. Baseline er 2017</i>					
Antal licensaftaler	98 aftaler	26 aftaler (27% af baseline)	64 aftaler (65% af baseline)		
<i>KU, Workzone; Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af aftaler 2014-2017</i>					
Antal spin-outs	15 spin-outs	6 spin-outs (40% af baseline)	13 spin-outs (87% af baselline)		
<i>KU, Workzone; Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontraktperiode. Baseline er summen af spin-outs 2014-2017</i>					
Indtægter på kommercielle aftaler set i forhold til udgifterne på patentering	41,8 mio. kr. i indtægter 24,5 mio. kr. i udgifter	21,4 mio. kr. i indtægter (51 % af baseline) 7,0 mio. kr. i udgifter	26,2 mio. kr. i indtægter (63 % af baseline) 8,7 mio. kr. i udgifter (36 % af baseline)"		
<i>KU, Navision; Årlig monitorering, endelig opgørelse baseres på tallet for den samlede kontrakts periode. Baseline er summen af indtægter 2014-2017</i>					

Strategisk mål 7

KU's virke skal komme samfundet til gode gennem øget åbenhed og forstærkede relationer til omverdenen

KU vil arbejde på fortsat at være kendt som et åbent universitet med tydelig værdi for den enkelte og for samfundet som helhed. KU vil i kontraktperioden prioritere åbenhed og samarbejde højt også i forhold til den øvrige uddannelsessektor.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet endnu er i en tidlig fase, og udviklingen endnu ikke tilfredsstillende.

KU har nedsat en taskforce for open science som i 2019 arbejdede med afdækning og koordinering, og der arbejdes også med principper for håndtering af forskningsdata. Et projekt til at styrke samarbejdet med gymnasiesektoren er også i en afklarende fase. Indsatserne er derfor endnu ikke rigtig gået i gang, og indikatorerne har derfor ikke udvikler sig markant. Der er derfor behov for at følge dette mål nøje i 2020.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Open acces

De foreløbige tal for andelen af KUs videnskabelige publikationer, som er open acces-publikationer, viser et mindre fald fra 2018 (40,7%) til 2019 (37,4%). Endelig tal for KU's OA-andel forventes til marts 2020. KU ligger forsat væsentligt højere end baseline (28%).

KU har i 2019 besluttet markant at øge universitets indsats inden for dataforskning og Open Science inkl. Open Access med nedsættelse af KUs Open Science taskforce, som indledningsvist arbejder på at identificere KUs nuværende aktiviteter og definere kommende aktiviteter i forhold til anbefalingerne fra LERU's *Open Science and its role in universities: a roadmap for cultural change*. Taskforcen skal på ledelsesniveau koordinere aktiviteterne inden for området forskningsinfrastruktur, dataforskning og datamanagement på KU.

Taskforcen arbejde skal tage udgangspunkt i, at forskerne på KU basalt set skal have stillet services til rådighed, der forsyner dem med ressourcer og rådgivning inden for tre områder tilstrækkelig og tilpasset storage, tilstrækkelig beregningskraft og programmel til specifikke opgaver. Kommissoriet omfatter også Open Science og Taskforcen skal påse at forskningsdatas hele livscyklus er dækket og at samtlige relevante elementer i forskningsprojekters typiske forløb inddrages.

Principper for håndtering af forskningsdata

I 2019 påbegyndte KU udarbejdelsen af en ny politik for forskningsdatamanagement, som erstatning for universitets politik fra 2014. Den nye politik vil have et stærkt fokus på roller og ansvar i forskningsdatamanagement, fordelt over fire organisatoriske niveauer: forskere, forskningsledere, dekaner og rektor.

I overensstemmelse med både universitetets strategi 2023 og med de stigende krav til ansvarlig databehandling fra fonde, udgivere, lovgivere og andre interessenter, dækker KU's nye politik for forskningsdatamanagement koncepter som data management planer, data-delning, GDPR og informationssikkerhed. Med mindre lovgivning eller

aftaler forhindrer det, vil forskerne blive opfordret til åbent at dele forskningsdata (Open Science) og til at anvende FAIR-principperne for at fremme gennemsigtighed, pålidelighed og reproducerbarhed af forskning.

KU's nye politik for forskningsdatamanagement offentliggøres i løbet af 2020 sammen med en plan for implementering af politikken, der blandt andet fokuserer på værktøjer, retningslinjer og støtte til god datahåndtering på tværs af KU. Derudover vil KU etablere fem data labs i 2020. Her vil der blive ansat data stewards og data-forskere til at støtte og vejlede KU-forskere inden for data science og god datamanagement.

Brobygning til gymnasieskolen

Som forberedelse til projektet "Fælles indsats om brobygning til gymnasieskolen" har KU undersøgt, hvordan 8 gymnasier (stx, hhx, htx, hf) arbejder med karrierelæring og udfærdiget en rapport med anbefalinger. Projektet igangsættes i 2020

KU deltog i 2019 på Ungdommens Folkemøde (UF), der er en årlig demokratifestival for unge, hvor samtale og fællesskab skal motivere unge til demokratisk deltagelse og medborgerskab. 30.000 unge mellem 15 - 25 år, heraf et stort antal gymnasieklasser, deltog i Valbyparken d. 5.-6. september. På KU's stand blev der afholdt workshops under overskriften "Verdens klimaproblemer løser ikke sig selv – hvad gør du og hvorfor?"

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Antal downloadede undervisningsmaterialer fra fokus.ku.dk	60	60	70		
<i>Google Analytics. NB! Baseline er 2018</i>					
Tilfredshed med studier.ku.dk	3,7 (skala 1-5)	3,7	3,7		
<i>KU, Usabilla. NB! Baseline er 2018</i>					
Andel af publikationer som er open acces	28%	40,73%	Afventer		
<i>Den danske Open Access indikator, UFM; Årlig opgørelse. Baseline er 2017</i>					

KU's uddannelsesguide på Studier.ku.dk blev styrket gennem to værktøjer: Uddannelsesstjek og KU's Chatbot. Uddannelsesstjek er en selvtest, hvor de uddannelsessøgende kan få afstemt deres forventninger til den enkelte uddannelse. Testen kan primo februar 2020 tages på alle KU's bacheloruddannelser. KU's chatbot gør det muligt for uddannelsessøgende at få svar på de mest gængse spørgsmål om ansøgning og optagelse til KU's bacheloruddannelser 24/7.

Strategisk mål 8

KU er et samlet og fokuseret universitet med en administration der effektivt understøtter universitetets kerneopgaver, forskning og uddannelse.

KU vil i kontraktperioden skærpe og tydeliggøre universitetets sammenhængskraft både indadtil og udadtil ved at nedbringe økonomiske, teknologiske og administrative barrierer for samarbejde på tværs af institutter, fakulteter og administrative områder og via samlet branding. KU fastholder desuden fokus på at vedligeholde en effektiv administration.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det vurderes, at aktiviteterne til opfyldelse af målet er tilstrækkelige, og udviklingen er tilfredsstillende

KU har med beslutningen i 2019 om en ny budgetmodel ændret paradigmet for de økonomiske prioriteringer. Fremdriften foregår som planlagt, og den første strategiske budgetdialog fandt sted i 2019. Da der er tale om en stor forandring for hele organisationen, vil implementeringen ske over en årrække, hvorfor det samtidig må forventes, at der løbende skal ske en justering af processer, datagrundlag osv. Derudover arbejdes der med konkrete handleplaner og projekter med at forbedre udvalgte dele af administrationen.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Ny revideret budgetmodel

Hovedlinjen i den ny budgetmodel er, at budgetfordelingerne fremover skal ske ved aktive ledelsesprioriteringer baseret på data om universitetets økonomi og kerneproduktion i stedet for faste fordelingsnøgler og en beregningsmodel. Samtidig gennemføres en række initiativer, som sikrer mulighed for en økonomisk bæredygtig vækst på området for eksternt finansieret forskning. I 2019 blev implementeringen af den ny budgetmodel sat i gang i et tæt samarbejde mellem fællesadministrationens afdelinger og universitetets fakulteter.

I foråret 2019 blev den første runde af strategiske budgetdialoger mellem direktionen og fakulteterne gennemført, med fokus på tættere sammenhæng mellem universitetets strategi og økonomien samt øget budgetsikkerhed. Den strategiske budgetdialog er understøttet af data, der på en enkel måde belyser og giver overblik over universitetets virksomhed og økonomi.

På området for eksternt finansieret forskningsvirksomhed er der implementeret en særlig bidragsmodel for de fælles, indirekte omkostninger ved forskningsvirksomheden. Bidragets størrelse afhænger af væksten i den eksternt finansierede forskning og indgår i den strategiske budgetdialog. Bidragsmodellen sikrer en større transparens og bevidsthed omkring de indirekte omkostninger, der er forbundet med de eksternt finansierede forskningsprojekter.

Derudover har der i 2019 været fokus på at udvikle de nødvendige fælles og systemunderstøttede værktøjer til at sikre en økonomisk bæredygtig vækst på den eksternt finansierede forskningsvirksomhed. Værktøjerne omfatter bl.a. fælles principper for full-cost budgettering, fælles proces for bevillingsansøgninger med tilhørende faste roller, fælles taksonomi (sprog og begreber), fælles priskatalog og budgetskema. Samtidig er der opstillet en fælles beregningsmodel, som dokumenterer størrelsen af de indirekte følgeomkostninger.

Organisationsanalyser

I september 2018 besluttede direktionen at få udarbejdet en konsulentanalyse til kortlægning af den juridiske opgaveløsning på KU. Kortlægningen blev færdiggjort i februar 2019. På baggrund kortlægningen har der i 2. halvår 2019 pågået en reorganisering af det juridiske arbejde/ansvar i rektorsekretariatet, som det har været nødvendigt at få på plads inden det har været muligt at komme videre. Reorganiseringen vil være gennemført i 1. kvartal af 2020.

Gevinstrealisering i projekter

Der er udarbejdet gevinstkort for alle de fem udvalgte pilotprojekter for gevinstrealisering, samt realiseringsplan for fire. Der er desuden udarbejdet en proces for, hvorledes der kan følges op på gevinstrealisering på lokale og tværgående projekter, og denne proces afprøves pt i gevinstprojektet. Gevinstprojektet er den indsats der skal sikre udbredelsen af gevinstrealisering.

Der udestår at afprøve gevinstrealiseringsprocessen på både lokale og tværfaglige projekter på fakultetsniveau.

Projektets skærpede fokus på og positive omtale af gevinstkortlægning har medført, at den generelle brug af gevinstkort i projekter på KU er intensiveret.

Trivsel – APV

Der blev i foråret 2019 gennemført en kortlægning af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på Københavns Universitet. Den samlede svarprocent blev 78%. Det er den højeste svarprocent siden KU indførte fælles APV i 2008/09. Fakulteter, institutter og underliggende enheder har fået rapporter med deres egne resultater af kortlægningen af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Disse rapporter har dannet udgangspunktet for den lokale dialog og opfølgning på kortlægningen og udarbejdelse af handleplaner til forbedring af det psykiske og fysiske arbejdsmiljø.

Resultaterne af APV 2019 viser, at der samlet set er sket en positiv udvikling i det fysiske arbejdsmiljø fra APV 2016 til APV 2019. Der ses også en fremgang i medarbejdernes vurdering af det psykiske arbejdsmiljø. Især er tilliden til den øverste ledelse markant bedre. APV 2019 viser, at krænkende adfærd, som mobning, trusler om vold, fysisk vold og uønsket seksuel opmærksomhed opleves af mellem 1 og 3% af medarbejderne.

Fakulteter og institutter arbejder med at udarbejde handleplaner for de arbejdsmiljøforhold de ønsker at forbedre. Der følges systematisk op på dette arbejde i arbejdsmiljø- og samarbejdsudvalg på alle niveauer.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Andel af administrative omkostninger i forhold til totalomsætning	8,24%	8,19%	7,92%		

KU's årsrapport, baseline er 2017
