

## Opfølgning på anbefalinger fra Udvalg om bedre universitetsuddannelser

Nedenfor fremgår en oversigt over opfølgningen på anbefalinger fra *Udvalg om bedre universitetsuddannelser*.

En række af initiativerne er endvidere fremhævet i regeringens udspil, *Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden*.

Anbefaling	Opfølgning	Regelændringer
<b>1. Universitetsuddannelser med høje gevinster for samfundet</b>		
1. At universiteterne løbende tilpasser antallet af studiepladser til efterspørgslen på arbejdsmarkedet	– Opfølgning på universiteterne	
2. At universiteterne udvikler flere tværgående kandidatuddannelser, der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet	– Opfølgning på universiteterne	Evt. bekendtgørelse
3. At Uddannelses- og Forskningsministeriet styrker vejledningsindsatsen med fokus på arbejdsmarkedets behov og et godt match mellem ansøger og uddannelse	– UFM går i dialog med Studievalg m.fl.	
4. At universiteterne offentliggør standardiserede oplysninger om løn, beskæftigelse mv.	– Opfølgning i UFM i samarbejde med universiteterne	
<b>2. Universitetsuddannelser, der imødekommer kompetencebehov på arbejdsmarkedet nu og i fremtiden</b>		
5. At universiteterne indarbejder digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne	– Opfølgning på universiteterne	
6. At universiteterne styrker koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne	– Opfølgning på universiteterne	
7. At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer et nationalt kompetencepanel	– Opfølgning i UFM –	
8. At Uddannelses- og Forskningsministeriet, universiteterne og aftagere i fællesskab udarbejder best practice for aftagerpaneler	– Opfølgning på universiteterne i samarbejde med UFM	
9. At universiteterne styrker udbuddet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til universitetsuddannede inden for særligt efterspurgt fagområder	– Opfølgning på universiteterne og i UFM i regi af arbejdsgruppe for videregående VEU	
<b>3. Mere fleksibel uddannelsesstruktur og hurtigere veje til gode job</b>		
10. At retskravet på en kandidatuddannelse forlænges til at gælde f.eks. 2-3 år	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
11. At universiteterne får mulighed for at udbyde 1-årige "overbygningsuddannelser" (60 ECTS) som ordinære heltidsuddannelser	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
12. At universiteterne tilrettelægger bacheloruddannelser, så de kan give umiddelbar erhvervskompetence	– Opfølgning på universiteterne	
13. At erhvervskandidatordningen (ordinære kandidatuddannelser på deltid) udvides	– Opfølgning i UFM	
14. At Uddannelses- og Forskningsministeriet undersøger fordele og ulemper ved, at universiteterne får større fleksibilitet i kandidatoptaget	– Opfølgning i UFM	Bekendtgørelse

#### 4. Mere overskueligt uddannelseslandskab og styrket optagelsessystem

15.	At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt	– Opfølgning på universiteterne i samarbejde med UFM.	
16.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet belyser mulighederne for at forbedre optagelsessystemet	– Undersøgelse igangsættes i UFM med inddragelse af uddannelsesinstitutioner og andre interessenter	
17.	At universiteterne tilrettelægger bredere indgange til bacheloruddannelserne, hvor det vurderes fagligt relevant (FLERTAL)	– Opfølgning på universiteterne og UFM. Opfølgning i regi af anbefaling 15.	
18.	At ordningen med bonus for hurtig studiestart (1,08-reglen) afskaffes (FLERTAL)	– Opfølgning i UFM	Bekendtgørelse

#### 5. Høje ambitioner for uddannelse og undervisning

19.	At universiteterne tilrettelægger uddannelserne med styrket fokus på formativ feedback	– Opfølgning på universiteterne	
20.	At universiteterne anvender relevante digitale teknologier i undervisningen	– Opfølgning på universiteterne	
21.	At universiteterne tilbyder mere undervisnings- og vejledningstid til de studerende på de uddannelser, hvor niveauet i dag er lavt	– Opfølgning på universiteterne	
22.	At best practice om studieintensitet undersøges og udbredes	– Opfølgning i UFM i samarbejde universiteter	
23.	At der skabes bedre mulighed for løbende bedømmelse af studerende med henblik på et øget læringsudbytte	– Opfølgning i UFM i samarbejde med universiteterne ift. udbredelse af kendskab til reglerne – Opfølgning i UFM vedr. kortlægning af udfordringer og barrierer	
24.	At universiteterne får mulighed for at bruge studiestartsprøver på kandidatuddannelsen	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
25.	At universitetsuddannelserne sammenholdes med højeste internationale niveau	– Opfølgning i UFM	Akkrediteringsbekendtgørelsens bilag 1
26.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsætter en national indsats for at fremme de studerendes it-kompetencer og integration af digitale teknologier i de videregående uddannelser	– Opfølgning i UFM	
27.	At universiteterne styrker videngrundlaget for effektiviteten af teknologi i undervisningen	– Opfølgning på universiteterne	
28.	At universiteterne i endnu højere grad videndeler om god undervisning mellem universiteterne	– Opfølgning på universiteterne	
29.	At universiteterne anerkender værdien af at skrive lærebøger	– Opfølgning i UFM (meriteringsudvalget)	

#### 6. Stærke ledelsesmæssige rammer og anerkendelse af fremragende undervisning

30.	At der indføres ret og pligt til pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for undervisere på alle karrieretrin	– Opfølgning i UFM	Stillingsstrukturen for videnskabeligt personale ved universiteter
31.	At universiteterne anerkender undervisning på lige fod med forskning	– Opfølgning på universiteterne	
32.	At universiteterne reducerer brugen af eksterne lektorer, som ikke har en hovedstilling uden for universitetet	– Opfølgning på universiteterne	

---

33.	At universiteterne systematisk bruger studerendes evalueringer af kurser og undervisere til at styrke uddannelserne	–	Opfølgning på universiteterne	
34.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer en national pris for fremragende undervisning	–	Opfølgning i UFM	
35.	At universiteternes mulighed for at ansætte af fuldtidsundervisere udvides i forhold til i dag (FLERTAL)	–	Opfølgning i UFM	Stillingsstrukturen for videnskabeligt personale ved universiteter
36.	At ansvaret for at udpege studieledere forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)	–	UFM etablerer en arbejdsgruppe med deltagelse af bl.a. studerende og medarbejdere. Arbejdsgruppen skal belyse mulige modeller.	
37.	At ansvaret for uddannelsernes indhold og kvalitet forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)	–	UFM etablerer en arbejdsgruppe med deltagelse af bl.a. studerende og medarbejdere. Arbejdsgruppen skal belyse mulige modeller.	

---