

Københavns Universitets bestyrelse

**INDSTILLING**

11. MARTS 2024

Sag **Strategi 2030 - Studietrivel på Københavns Universitet****UDDANNELSER & STUDERENDE,
SEKTIONEN FOR STUDIESTØTTE &
STUDIEMILJØ,****Sagstype** Beslutning Drøftelse Orientering HøringNØRREGADE 10
KØBENHAVN K**Indstilling**

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter temaet *studietrivel på Københavns Universitet* og det kommende arbejde hermed, som er en af forudsætningerne for strategi 2030.

DIR 35 32 39 74
MOB 23839877

gro.hansen@adm.ku.dk

Baggrund

På Københavns Universitet ønsker vi både nu og fremadrettet at være en central aktør inden for studietrivel på videregående uddannelser. Vi vil derfor fortsat arbejde strategisk og databaseret med studietrivel og sikre, at Københavns Universitet agerer ud fra den nyeste viden på området.

På bestyrelsesmødet d. 5. april 2024 vil Vibeke Koushede, professor og kommende dekan på Det samfundsvidenskabelige fakultet samt medlem af Trivselskommissionen, holde oplæg om Trivselskommissionens arbejde.

Kristian Laut, Prorektor for uddannelse, Københavns Universitet vil holde oplæg om studietrivel på Københavns Universitet og vil i den forbindelse komme ind på de nyeste tal fra Studiemiljøundersøgelsen.

Alle tal fra Studiemiljøundersøgelsen 2023 er tilgængelige for interne medlemmer af bestyrelsen på Københavns Universitets intranet 'KUnet' under temaet 'Uddannelsesstatistik'. Her kan det nye dialogværktøj

'Studietrivselsbarometeret' også tilgås fra: <https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/Sider/Studiemilj%C3%B8unders%C3%B8gelse.aspx>

SIDE 2 AF 4

Medlemmer af bestyrelsen, som ikke har adgang kan orientere sig i en opsummering af nøgletal fra Studiemiljøundersøgelsen i bilag 1.

Nedenstående opridses centrale fund i opsummeringen af nøgletal:

Læringsmiljø, balance og pres

- Størstedelen af de studerende oplever overordnet, at der er et godt læringsmiljø på studiet, hvor de fx føler sig godt tilpas og oplever de kan få støtte fra deres medstuderende og ikke oplever sig forskelsbehandlet. Størstedelen oplever også, at det de lærer er interessant og relevant. Men en stor gruppe holder sig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt i undervisningen, fordi de er bange for at se dumme ud.
- 3 ud af 10 studerende oplever ikke passende balance i deres studieliv.

Flest studerende, der er pressede, oplever pres fra:

1. Egne forventninger til præstationer (63%)
2. Praktiske forhold udenfor uddannelsen (59%)
3. Generelt at have flere ting om ørene end de kan overskue (54%)
4. Socialt, liv, familieliv og andre personlige forhold (53%)

Udvikling i fællesskaber og engagement

- Lidt flere studerende *har tid* til at engagere sig, lidt flere studerende ved *hvordan* de skal engagere sig og lidt flere engagerer sig faktisk (50% i 2023 mod 45% i 2021).
- Færre studerende oplevede i 2023 (74%) end i 2021 (76%), at føle sig udelukket fra fællesskabet på deres uddannelse og flere (men stadig kun halvdelen) engagerer sig i studiemiljøet i 2023 (50%) end i 2021 (45%).

De fleste af de studerende, der ikke engagerer sig, angiver nedenstående grunde hertil:

1. Har ikke tid (57%)

2. Er ikke interesseret (38%)
3. Føler sig ikke trygge ved at engagere sig (28%)
4. Ved ikke hvordan de skal engagere sig (26%)

Udvikling i stress, ensomhed og trivsel

- I 2021 oplevede 21% af de studerende altid eller ofte stress i hverdagen. Det oplever 19% af de studerende i 2023. Omvendt føler lidt flere dvs. 40% stress op mod eksamen i 2023. Det gjorde 38% tilbage i 2021.
- I 2021 oplevede 20% af de studerende altid eller ofte ensomhed på studiet. Det oplever 18% af de studerende i 2023.
- Gennemsnittet for svarene, der danner baggrund for WHO5-skalaen, som vurderer risikoen for stress og depression er faldet marginalt fra 2021 til 2023. Skalaen forbindes typisk med risiko for generel mistrivsel. KU har i år valgt at skabe et studietrivselsbarometer i Tableau, som visualiserer spørgsmål relateret til studietrivsel og parrer dem med parametrene i KU's studietrivselsdefinition.

Udvikling i studerende med funktionsnedsættelser

- I 2021 svarede 24% af de studerende, at de havde en funktionsnedsættelse. I 2023 er det 29% der har svaret, at de har en funktionsnedsættelse.
- Til sammenligning har 31% af studerende på landsplan svaret, at de har en funktionsnedsættelse.
- Blandt studerende med funktionsnedsættelser på Københavns Universitet er der sket en stigning af psykiske funktionsnedsættelser, ordblindhed og talblindhed samt autismspektrumsforstyrrelser og et fald i synsvanskeligheder. Der er ikke sket nævneværdig ændring i andelen af hørevanskeligheder, bevægelseshandicap og neurologiske funktionsnedsættelser.

Løsning

Bestyrelsen drøfter, hvordan fundene fra studiemiljøundersøgelsen samt Kristian Lauta og Vibeke Koushedes oplæg kan spille ind i strategi 2023, så Københavns Universitet fortsat kan arbejde strategisk og databaseret med studietrivsel og sikre at agere ud fra den nyeste viden på området.

Videre proces

KU fortsætter arbejdet med studietrivsel i samarbejde med - og tværs af fakulteter og fællesadministration.

Ressourcemæssige konsekvenser

Ja Nej

Kommunikation

N/A

Bilag

1. Faktaark: Opsummering af nøgletal fra Studiemiljøundersøgelsen