

Københavns Universitets bestyrelse



SAGSNOTAT

11. MARTS 2024

Vedr. Opsummering af nøgletal fra
Studiemiljøundersøgelsen

Sagsbehandler Gro Inge Lemcke Hansen

UDDANNELSER & STUDERENDE,
SEKTIONEN FOR STUDIESTØTTE &
STUDIEMILJØ,

NØRREGADE 10
KØBENHAVN K

DIR 35 32 39 74
MOB 23839877

gro.hansen@adm.ku.dk

Indledning

Dette bilag er et faktaark, der opsummerer udvalgte nøgletal fra Studiemiljøundersøgelsen på Københavns Universitet. Arket er opdelt i følgende tematikker:

1. Trivsel, læringsmiljø, balance og pres
2. Fællesskaber og engagement
3. Stress og ensomhed
4. Studerende med funktionsnedsættelser

Trivsel, læringsmiljø, balance og pres

Størstedelen af de studerende oplever, at der er et godt læringsmiljø på studiet. Men en stor gruppe holder sig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt i undervisningen, fordi de er bange for at se dumme ud. 3 ud af 10 studerende ikke oplever en passende balance mellem studiekrav og studietid eller studietid og fritid. Der er ikke sket den store udvikling i disse nøgletal siden 2021.

At føle sig tilpas på studiet

- De studerendes oplevelse af at føle sig tilpas på studiet er steget en smule. ”Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse” er gået fra et gennemsnit på 3,8 i 2021 til et gennemsnit på 4,0 i 2023.

WHO5-skalaen og nyt værktøj til visualisering af spørgsmål om studietrivsel

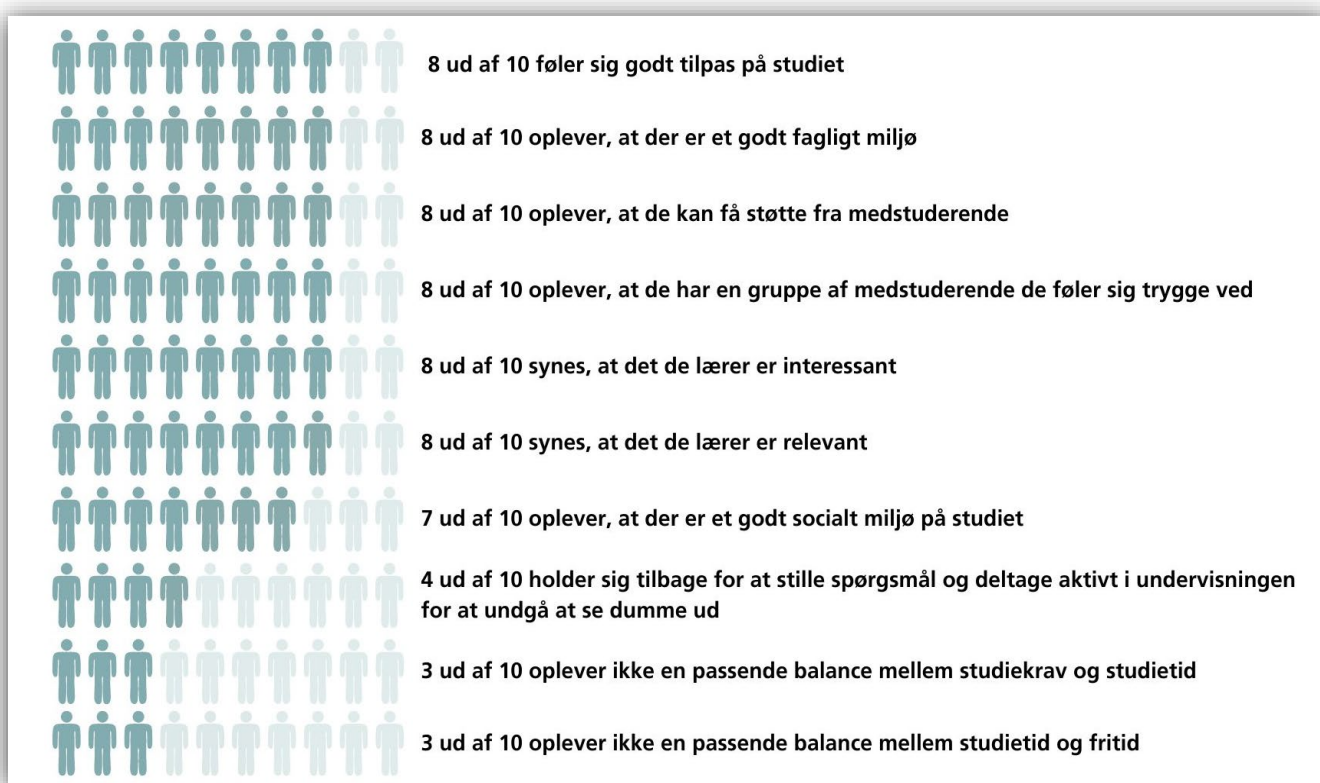
- Gennemsnittet for svarene, der danner baggrund for WHO5-skalaen, som vurderer risikoen for stress og depression er faldet marginalt. Det betyder, at der i 2021 var **46%** af de studerende, som ud fra beregningen havde stor risiko eller risiko for depression eller stressbelastning. I 2023 er dette tal faldet til **44%**. Skalaen forbindes typisk med risiko for generel mistrivsel. KU har i år valgt at skabe et studietrivselsbarometer i Tableau, som visualiserer spørgsmål relateret til studietrivsel og parrer dem med parametrene i KU's studietrivselsdefinition.

Udelukkelse fra studiefællesskabet

- I 2021 svarede **74%**, at de aldrig følte sig udelukket fra fællesskabet. I 2023 har **76%** af de studerende der aldrig har haft den oplevelse.

Forskelsbehandling

- I 2021 kunne **90%** af de studerende svare, at de aldrig føler sig forskelsbehandlet. I 2023 er det **84%** af de studerende.



Hvad er det, der presser flest studerende?

De studerende på Københavns Universitet oplever pres fra:

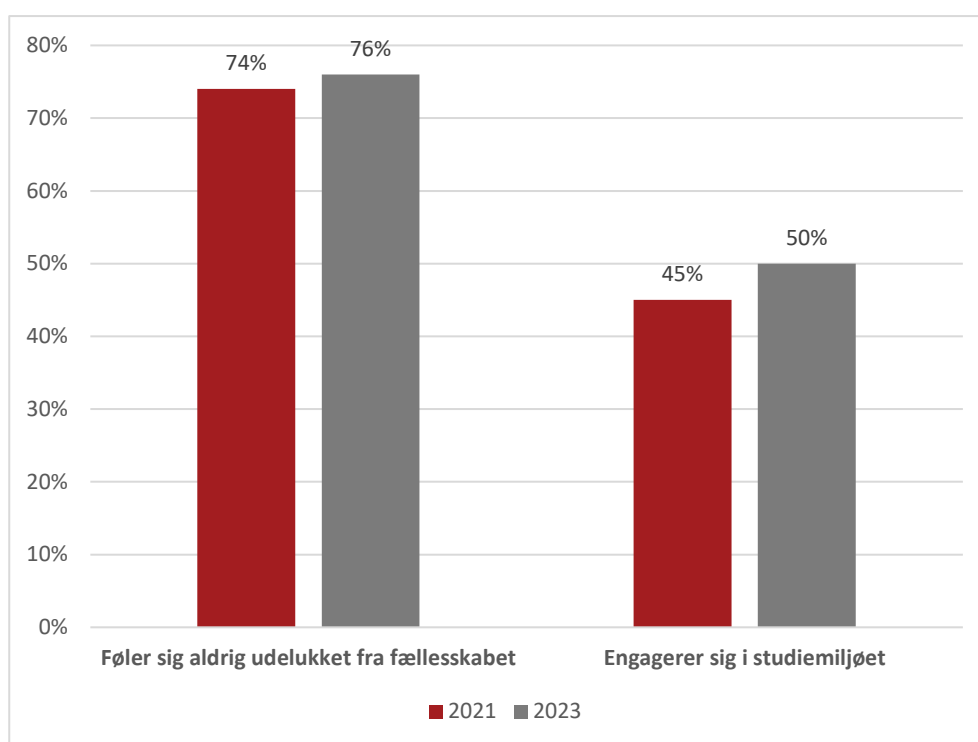
1. Egne forventninger til præstationer (63%)
2. Praktiske forhold udenfor uddannelsen (59%)
3. Generelt at have flere ting om ørene end de kan overskue (54%)
4. Socialt, liv, familieliv og andre personlige forhold (53%)

Fællesskaber og engagement

SIDE 3 AF 5

Studenterengagement.

- Lidt flere studerende *har tid* til at engagere sig, lidt flere studerende ved *hvordan* de skal engagere sig og lidt flere engagerer sig faktisk (**50%** i 2023 mod **45%** i 2021). Det er et KU-spørgsmål og vi spørger uddybende de studerende til, hvorfor de ikke engagerer sig. Vi har indført en ny svarkategori i 2023. De studerende kunne i 2023 angive, hvis de ikke følte sig trygge ved at engagere sig i deres studiemiljø. Det har 28% valgt at angive som grund til manglende engagement. Til sammenligning er ”andet”-svarkategorien faldet fra 8% til 4% fra 2021 til 2023.



Færre studerende oplevede i 2023 end i 2021, at føle sig udelukket fra fællesskabet på deres uddannelse og flere (men stadig kun halvdelen) engagerer sig i studiemiljøet.

Hvorfor engagerer nogle studerende sig ikke i studiemiljøet i 2023?

De studerende der ikke engagerer sig, angiver nedenstående grunde hertil. Procenttallet i parentes er altså ud af gruppen af studerende, der angiver, at de ikke engagerer sig og ikke af alle studerende på Københavns Universitet.

1. Har ikke tid (57%)
2. Er ikke interesseret (38%)
3. Føler sig ikke trygge ved at engagere sig (28%)
4. Ved ikke hvordan de skal engagere sig (26%)

Stress og ensomhed

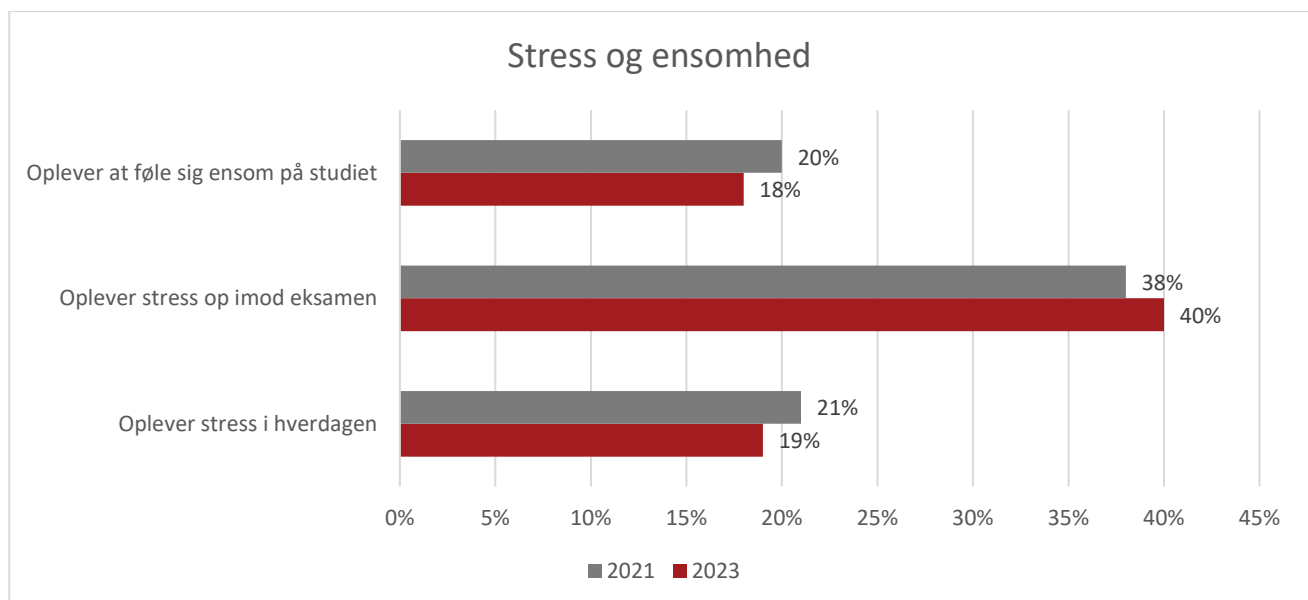
SIDE 4 AF 5

Stress

- I 2021 oplevede **21%** af de studerende altid eller ofte stress i hverdagen. Det oplever **19%** af de studerende i 2023. Omvendt føler lidt flere dvs. **40%** stress op mod eksamen i 2023. Det gjorde **38%** tilbage i 2021.

Ensomhed

- I 2021 oplevede **20%** af de studerende altid eller ofte ensomhed på studiet. Det oplever **18%** af de studerende i 2023. Ud fra tallene på tværs af alle institutioner kan vi se, at ensomheden er en smule højere på de akademiske uddannelser og at landsgennemsnittet for studerende, der altid eller ofte oplever ensomhed på studiet er **14%**.



Fra 2021 til 2023 er der sket en positiv udvikling; færre oplever stress og ensomhed og færre er i risiko for at udvikle depression og angst. Til gengæld er flere stressede op til eksamen.

Studerende med funktionsnedsættelser

SIDE 5 AF 5

Studerende med funktionsnedsættelse

- I 2021 svarede **24%** af de studerende, at de havde en funktionsnedsættelse. I 2023 er det **29%** der har svaret, at de har en funktionsnedsættelse.
- Til sammenligning har **31%** af studerende på landsplan svaret, at de har en funktionsnedsættelse.

Har du en funktionsnedsættelse, en diagnose eller et handicap? Sæt evt. flere krydser		
Nej	2023	66% (6.418)
	2021	73% (6.693)
Psykisk funktionsnedsættelse (f.e..	2023	18% (1.740)
	2021	15% (1.391)
Ved ikke	2023	5% (510)
	2021	3% (255)
Andet, notér her:	2023	5% (492)
	2021	3% (269)
Autismespektrumforstyrrelser..	2023	4% (388)
	2021	3% (250)
Dysleksi eller dyskalkuli (ordblindhed, talblindhed,..	2023	4% (377)
	2021	3% (278)
Neurologisk funktionsnedsættelse (f.e..	2023	2% (202)
	2021	2% (164)
Hørevanskeligheder	2023	1% (119)
	2021	1% (101)
Bevægelseshandicap	2023	1% (67)
	2021	1% (76)
Synsvanskeligheder (f.eks. blindhed)	2023	1% (63)
	2021	2% (188)

Her ses, udviklingen i diagnoser fra 2021 til 2023. Blandt studerende med funktionsnedsættelser er der sket en stigning af psykiske funktionsnedsættelser, ordblindhed og talblindhed samt autismespektrumsforstyrrelser og et fald i synsvanskeligheder. Der er ikke sket nævneværdig ændring i andelen af hørevanskeligheder, bevægelseshandicap og neurologisk funktionsnedsættelse.