

Statusredegørelse 2023

for Københavns Universitets
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 5. april 2024

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Københavns Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvideenskabeligt arbejde
2. KU's uddannelse har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse
3. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet
4. KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale
5. KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse
6. KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

Strategisk mål 1

KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvidenskabeligt arbejde

KU vil uddanne kandidater med solide digitale kompetencer, som er rustede til at bidrage i forhold til komplekse samfundsudfordringer, herunder bæredygtighed, både gennem en bred teoretisk forståelse og gennem inddragelse af cases og praksis i uddannelserne.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet. Dimittendledigheden udvikler sig meget positivt. Til gengæld falder indikatorer vedrørende praksisintegration i uddannelserne.

Uddannelsesstrategiske pejlemærker

KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker fra 2022 er blevet en del af 'Strategi 2030 – til gavn for flere'. Strategien sætter rammerne for udviklingen af KU's uddannelser med fokus på engagerende undervisning, innovativ undervisningsudvikling, samspil med erhvervsliv, fleksible tilbud om livslang læring og studentertrivsel. I 2024 skal rammerne for ambitionerne udvikles i tæt sammenhæng med de ændringer, som følger af kandidatreformen.

Studerendes digitale dannelse

Studerendes digitale dannelse er et vedvarende fokus, og målet er, at alle bacheloruddannelser inden udgangen af 2024 integrerer fem emner fra KU's model for digital dannelse. For at bidrage til udviklingen, er der udarbejdet læringsressourcer, som alle bachelorstuderende og undervisere kan anvende. Universitetet støtter undervisere og forskeres digitale kompetencer gennem open calls og kurser i digitale metoder, data science og AI gennem KU's datalabs. Universitetet følger udviklingen i den digitale undervisning, bl.a. gennem en survey, der i 2023 er sendt ud til alle undervisere

Det strategiske fokus på digitale og tværfaglige kompetencer afspejles også i uddannelsesporteføljen. En ny tværfaglig bachelor i kognitions- og datavidenskab, startet i 2023, omfatter datalogi, psykologi, neurovidenskab, filosofi og lingvistik og fokuserer på psykologien bag data med naturvidenskabelige metoder, fx i forhold til big data og kunstig intelligens. Uddannelsen fik 312 ansøgninger og 46 ansøgere fik tilbudt studiepladser.

Bæredygtighed – læring og samfundsudfordringer

Bæredygtighed integreres gennem initiativer som en case challenge og innovationsforløb. KU har i samarbejde med DTU og CBS afholdt den tværfaglige case challenge "Open Innovation Circularity", hvor 120 studerende på fire dage skabte 20 bæredygtige løsninger på tre cases fra Velux, Grundfos og Convatec. Humanistiske studerende på KU har deltaget i et intensivt innovationsforløb med fokus på udbredelse af bæredygtige spisevaner. KU deltog i 2023 også i Københavns første grønne job- og karrieremesse.

Praksis i undervisningen

Praksiselementer forventes at blive centrale i udviklingen af nye uddannelsesformater i kandidatreformen. Indikatorerne vedrørende projektorienteret forløb og speciale med

ekstern part er begge faldet, men ligger over baseline. En årsag til det lille fald kan måske være, at den meget lave dimittendledighed betyder, at de studerende er optimistiske i forhold til deres fremtidige beskæftigelse. De gode muligheder for at få relevante studiejobs peger i samme retning. Dimittendledigheden er faldet med 3,4 procentpoint. KU igangsætter en registerdataundersøgelse af dimittenders arbejdsmarkedsforhold. Nye data skal skabe bedre forudsætninger for, at udvikling af uddannelser baseres på aktuel viden om arbejdsmarkedet og dermed understøtte en stadig tættere kobling mellem uddannelser og arbejdsmarkedet. Undersøgelses forventes klar i første halvdel af 2024.

En fælles typologi for praksisintegrerende undervisningsaktiviteter er udviklet i 2023. Den omfatter både curriculære og ekstracurriculære former for praksisintegrerende undervisning, fx feltbesøg eller arbejde i innovationshub. Typologien skal bidrage til et fælles sprog om området.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Uddannelsesstrategiske pejlemærker
- Digitalisering af uddannelserne
- Bæredygtighed i uddannelser og studieaktiviteter
- Praksisintegrerende undervisningsaktiviteter

Planlagte aktiviteter

2024

Uddannelsesstrategiske pejlemærker

- KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker implementeres i Strategi 2030 med fokus på efter- og videreuddannelse og på at sikre, at kandidaternes kompetencer er fremtidsorienterede

Digitalisering af uddannelserne

- Ansøgningsrunder for udviklingsprojekter vedr. integrering af digitale metoder og værktøjer i uddannelserne
- Videndeling fra interventionsforskning om kompetencer ift. digital kernefaglighed
- Survey til undervisere om anvendelsen af digitale formater i undervisningen, herunder generative sprogmodeller

Bæredygtighed i uddannelser og studieaktiviteter

- Facilitere og fremme studenterengagement gennem f.eks. netværk og åbne diskussioner
- Understøtte udviklingen af nye bæredygtighedskurser og uddannelsesaktiviteter med særligt fokus på tværdisciplinære- og tværfakultære kurser.
- Fortsat understøttelse og samarbejde med Actory (Studentarhuset), der skal indgå som fælles platform for det akademiske bæredygtighedsarbejde på KU

Praksisintegration i uddannelserne

- Videreudvikling og forankring af KU's praksisintegrationstypologi til anvendelse i læringsenheder og undervisningsudvikling
- Bearbejdelse af registerdataundersøgelse af beskæftigelsesforhold

Ændringer

Angående digitalisering af uddannelserne er projektet "Det gode undervisningslokale," omfattende oprettelsen af et fysisk testlokale med digitale værktøjer, blevet erstattet af undervisningsudviklingsprojekter, der udføres af undervisere og fokuserer på aktiv og digitalt understøttet undervisning.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Dimittendledighed i 4.-7. kvartal	11,9 % /	9,0 % /	5,9% /		
	13,4 %	10,0%	6,6%		
Data fra UFM's datavarehus 2019					
Andel af studerende, der gennemfører projektorienteret forløb	4,9 %	5,7%	5,3%		
KU 2021					
Andel studerende, der skriver speciale med ekstern part	15,0 %	16,1%	15,7%		
KU 2021					

Anm.: Der er udarbejdet et justeret ledighedsbegreb i november 2022, hvor der ses bort fra udvandrede i opgørelsen. Før justeringen blev udvandrede talt som værende i arbejde. Fremadrettet vil KU afrapportere på begge begreber.

Strategisk mål 2

KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse

KU vil tilbyde inspirerende og udfordrende uddannelser med et højt læringsudbytte. En videreudvikling af den tætte sammenhæng mellem forskning og uddannelse samt en styrket indsats for øget studietrivsel skal bidrage til et engagerende og udviklende læringsmiljø og høj uddannelseskvalitet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Forskningsintegration

Den tætte kobling af forskning og uddannelse er fundamental for uddannelsernes kvalitet på KU, og for at kandidaterne kan bringe ny viden og nye metoder ud på arbejdsmarkedet. Der arbejdes kontinuerligt med at udvikle forskningsintegrationen i undervisningen. Indikatoren for VIP/STUD-ratioen viser en stigning som følge af et fald i antallet af studerende (ca. 200 færre) og en stigning i antallet af forskere/undervisere (ca. 200 flere). Alt andet lige styrker det de studerendes mulighed for en tættere kontakt med forskere.

Uddannelserne udarbejder hvert tredje år en forskningsmatrix. Som noget nyt skal uddannelserne forholde sig til, hvordan de studerende møder forskning i undervisningen. I 2023 har ca. en tredjedel af uddannelserne (58) arbejdet med at implementere typologi for forskningsintegration i uddannelsens forskningsmatrice, mens resten planlægger at gøre det i løbet af 2024 og 2025. Uddannelserne har angivet de typer af forskningsbaseret eller forskningsintegration, der indgår i de enkelte kurser.

Indikatoren om studerendes ugentlige tidsforbrug er faldet til 35 timer i gennemsnit og er tilbage på baseline. KU angiver forventet arbejdsbelastning og tidsfordeling i kursusbeskrivelserne for alle kurser i kursusdatabasen. Årlig offentliggørelse af kursusudbuddet

hjælper studerende med at planlægge deres studier, ligesom fakulteterne er forpligtede til at overvåge og justere studieordninger og kursusbeskrivelser hvert tredje år som en del af KU's kvalitetssikringssystem.

Læringsfællesskaber

I 2023 har KU haft fokus på at styrke engagerende og forpligtende læringsfællesskaber til at understøtte et højt læringsudbytte for de studerende. Som et fælles redskab er der bl.a. udarbejdet et inspirationskatalog til studienævn og undervisere med gode eksempler på, hvordan man kan arbejde med at styrke læringsfællesskaberne.

Studietrivsel

KU's omfattende indsats for at styrke studietrivsel anvender resultaterne fra Studiemiljøundersøgelsen til at identificere lokale udfordringer. Dette fører til udvikling af lokale handleplaner med lokalforankrede løsninger. I denne periode forbliver indikatoren for studietrivsel (studerendes mestring) uændret. Frafaldet på første studieår er marginalt steget fra 13,7% i 2022 til 13,9% i 2023 og er nu tilbage på baselineniveauet fra 2021.

"Gode Studieliv"-projektet, afsluttet i starten af 2023, samlede forskellige initiativer for at styrke studietrivslen på KU. Implementeringen af projektets resultater, såsom "My Study Group" - en digital applikation til forbedring af gruppedannelser blandt studerende - har været i fokus i 2023. Der er udviklet digitale trivselsuniverser, der formidler viden til underviserne om studentertrivsel, fx styrket motivation i undervisningen.

Den øgede samfundsmæssige og politiske interesse for studerendes trivsel resulterede i at den planlagte konference om "Gode Studieliv" blev til en fælles konference mellem Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Innovation Centre Denmark, Djøf og Djøfs Trivselsalliance samt KU. Konferencen var en succes og bidrog til at synliggøre og dele den viden, KU har om trivsel på videregående uddannelser.

Pædagogisk kompetenceudvikling

I 2023 har der været en betydelig interesse blandt underviserne for kurser i undervisning på første studieår. Lanceringen af ChatGPT sidste år har ændret fokus på undervisernes kompetenceudvikling. KU har i 2023 bevæget sig fra et forbud mod ChatGPT i eksamenssammenhænge til at fagmiljøerne i nogle tilfælde kan tillade anvendelsen af sprogmodeller. Eksperimenter med generativ AI i undervisningen er blevet fremmet, og der er afholdt talrige workshops og kurser for undervisere i sprogmodeller. Oprettelsen af et AI-undervisernetværk i maj 2023 har muliggjort samarbejde og vidensdeling om brugen af denne teknologi. Samtidig er der fokus på læringsfællesskaber, og der er udviklet fælles anbefalinger og vejledning til undervisere om kollegasparring.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Forskningsintegration
- Studietrivsel
- Pædagogisk kompetenceudvikling

Planlagte aktiviteter

2024

Forskningsintegration

- Inspirationsmateriale til undervisere om integration mellem forskning og undervisning
- Forankring af erfaringer om forskningsintegration, bl.a. i læringsenhederne

Studietrivel

- Udarbejdelse af handleplaner i tilknytning til Studiemiljøundersøgelsen 2023
- Lancering af workshops "trivselstirsdays" med fokus på fællesskab og engagement
- Introduktion af et studietrivalsbarometer
- Opdatering af studietrivalscases på undervisningsportalen med udgangspunkt i erfaringerne fra projekt Gode Studieliv og den nyeste viden på området

Pædagogisk kompetenceudvikling

- Gennemførelse af kollegasparring som pædagogisk kompetenceudvikling
- Fortsat udvikling og erfaringsdeling om læringsfællesskaber
- Pædagogisk understøttelse af udviklingen af nye uddannelsesformater

Ændringer

Ingen

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Studerendes tidsforbrug , gns. timer pr. uge	35	36	35		
Danmarks studieundersøgelse, UFM 2020					
Frafald på første studieår	13,9 %	13,7%	13,9%		
UFM's datavarehus 2019					
Studerendes oplevelse af mestring og robusthed , gns. af flere spørgsmål, skala 1 (Helt uenig) til 5 (Helt enig)	3,4	-	3,4		
Danmarks studieundersøgelse, UFM 2021					
VIP/STUD-ratio	0,134	0,147	0,152		
KU's indberetning til Danske Universiteters statistiske Beredskab (Økonominøgletal C1 /Studienøgletal F2.1)					

Strategisk mål 3

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet

KU vil systematisk evaluere og vurdere kvaliteten af forskningen og udbygge sin position som førende forskningsinstitution, blandt andet ved at hjemtage konkurrenceudsatte forskningsbevillinger, styrke forskernes adgang til state-of-the-art forskningsinfrastruktur og bidrage til forskningsbaserede løsninger, der er afgørende for den grønne omstilling i Danmark og globalt.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet

I foråret 2023 lancerede KU et nyt Kodeks for god videnskabelig praksis. Kodekset sammenfatter universitetets principper og retningslinjer inden for forskellige aspekter af forskning, såsom samarbejde, dataadministration og forfatterskaber. At værne om de principper, der understøtter forskningens integritet, er et centralt element i at bedrive forskning på KU

KU's Green Solutions Centre (GSC), grundlagt i 2021, spiller en nøglerolle i at facilitere samarbejde på tværs af fakulteter for forskere, der ønsker at engagere sig i forskningsbaserede grønne løsninger. GSC danner ramme om idemøder, der fører til udvikling af nye forskningsideer, -projekter og -ansøgninger. I 2023 modtog KU's forskere en række forskelligartede bevillinger til grønne forskningsprojekter. Herunder skal forskere fra Institut for Plante- og Miljøvidenskab lede det europæiske CLEVERFOOD-projekt i fire år. Ligesom forskere fra det samfundsvidenskabelige fakultet modtog 16 mio. kr. tilsammen fra DFF til "Fri grøn forskning".

KU har været blandt de mest succesfulde universiteter i Europa, når det gælder hjemtag af EU-midler fra Horizon Europe. I november 2023 rundede KU en milliard kroner i EU-støtte fra hele rammeprogrammet. Dette placerede KU i top-5 i Europa. KU's forskere opnåede 40 bevillinger fra European Research Council (ERC) og over 120 Marie Skłodowska Curie-stipendier.

I 2023 kunne KU sammen med Novo Nordisk Fonden lancere det nye "Novo Nordisk Foundation Center for Vaccines and Immunity". Med en bevilling på 1,4 mia. kroner sættes der markant på interdisciplinær vaccineforskning. Centeret etableres i to faser, hvor den første fase indebærer rekruttering af videnskabelige talenter, udvikling af internationale partnerskaber og opstart af forskningsprogrammer.

Universiteterne har indgået en aftale med seks store private danske forskningsfinansierende fonde. Aftalen skaber klarhed om de private fondes finansiering af dansk forskning. Det er forventningen, at fondenes øgede dækning af indirekte omkostninger på sigt vil frigive basismidler, som hidtil har været bundet til dækning af projektomkostninger. Disse midler kan fremadrettet understøtte forskningsmiljøer og forbedre forholdene for det videnskabelige personale med henblik på at højne kvaliteten og bredden i forskningen.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Forskningsevaluering
- Forskningsfinansiering
- Integritet i forskning

Planlagte aktiviteter

2023-2024

Forskningsevaluering og vurdering af forskning og forskere

- KU's interne forskningsevaluering har som overordnet mål at etablere en fælles ramme, hvor KU's forskningsmiljøer kan lære og udvikle sig baseret på evalueringspanelernes vurderinger og anbefalinger. Nogle institutter og fakulteter har allerede fuldført evalueringen i 2023, resten afslutter processen i foråret 2024.
- Evalueringen skal også danne grundlag for at se på tværs af universitetet: Hvilke styrker, svagheder og udfordringer går igen på tværs af fagområderne, og hvordan bør de adresseres?

- Som en del af det europæiske initiativ "Agreement on Reforming Research Assessment" har KU forpligtet sig til at revidere vurderingskriterierne for forskere, forskningsprojekter og resultater. Det vil fremme brugen af brede kriterier og reducere afhængigheden af snævre bibliometriske og statistiske indikatorer i bedømmelser.

Forskningsfinansiering

- Opfølgning på aftale med private fonde om indirekte omkostninger. 2024 bliver forventeligt et overgangså, hvor universiteter og fonde påbegynder implementeringen aftalen fra 2023.

Integritet i forskning

- KU ønsker at bidrage aktivt til det udvalg, som Uddannelses- og Forskningsministeren har annonceret, skal opdatere den nuværende danske kodeks for integritet i forskning.

Nationalt Udvalg for Forskningsinfrastruktur (NUFI)

- KU vil bidrage til forberedelserne til det næste danske roadmap for forskningsinfrastruktur

Ændringer

KU forventer forsat at bidrage til forberedelserne til det næste danske roadmap for forskningsinfrastruktur. På fakultets- og institutniveau forberedes således en række forslag til kommende roadmap. Det forventes, at UFS igangsætter arbejdet i 2024.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Forskningspublikationer i de ti procent mest anerkendte tidskrifter	4.810	5.019	5.090		
SciVal, publications in top 10 %, Scopus, 2018-2020					
Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (mio. kr.)	2.829,6	2.974,0	3.188,76		
Danske Universiteters statistiske beredskab, tabel A, 3.1 tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed, 2018-2020					
EU-hjemtag (mio. euro pr. måned)	4,52	4,54	7,57		
EU eCORDA, 2014-2021					
KU forskningspublikationer inden for det grønne område	848	1.022	1.012		
SCOPUS efter definitioner i UFM's "Bibliometrisk analyse af Danmarks grønne forskning					

Strategisk mål 4

KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale

KU vil tiltrække og fastholde stærke profiler samt understøtte at yngre forskere, der skal bidrage til vækst og udvikling uden for universitetssektoren, kommer godt videre. Det kræver attraktive og gennemskuelige rammer og arbejdsvilkår.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Forfremmelsesprogram

KU's forfremmelsesprogram styrker lederfokus på rekruttering, talentudvikling, og karriere for forskere. En nyligt gennemført evaluering indikerer, at programmet er brugbart, men påpeger vigtigheden af udvikling og anerkendelse af lektorrollen. Det er planlagt, at innovation og vidensspredning integreres i meriteringskriterierne fra 2025, at der arbejdes med institutlederens rolle i forbindelse med review af kandidater samt at den internationale forståelse for programmet søges styrket. Antal lektorer optaget på programmet er stabilt (58 i 2022, 59 i 2023) med et fald i antal kvinder (52% til 41%) og en lille stigning i internationale deltagere (26% til 32%).

Yngre forskeres karriereudvikling

KU prioriterer talent- og karriereudvikling for yngre forskere. I 2023 er der afholdt 29 seminarer og workshops om tidlig karriereplanlægning for ph.d.-studerende og postdocs, samt 142 individuelle vejledninger om transferable skills, CV, netværksdannelse, og karriereveje. Karrierevejlederen er derudover vært ved karriereevents, hvor virksomheder deltager. Fokus er på betydningen af netværk både i en videre akademisk karriere, og hvis vejen går videre udenfor academia.

TAP-karriere- og kompetenceudvikling

TAP-karriere- og kompetenceudvikling har fået øget fokus i sommeren 2023 ligesom det er løftet ind i arbejdet med reformen af KU's administration. KU arbejder indenfor tre områder: kompetenceprofiler, kompetenceudvikling og skabelse af attraktive karriereveje for TAP. Med den nye organisering er der fokus på sammenhængende processer og end-to-end brugerrejser. Der udvikles kurser for at støtte TAP i at forfine deres kompetencer. Det teoretiske fundament for arbejdet er præget af tilknytning frem for fastholdelse og karriereveje drevet af den enkeltes motivation og KU's arbejde med intern mobilitet.

Ligestilling og diversitet

KU har styrket talentudviklingen med fokus på et inkluderende forsknings-, arbejds- og studiemiljø. Ledere og medarbejdere er blevet opkvalificeret ved træning i bias og inkluderende fællesskaber. Implementeringen af handleplanen for ligestilling og diversitet, der sigter mod trivsel og en ligelig kønsfordeling, er godt på vej med 75% af initiativerne gennemført i 2023. Handleplanen er forlænget til udgangen af 2024 for at sikre fuld gennemførelse og forberede grundlaget for en mere ambitiøs indsats fra 2025.

Væsentlige understøttende aktiviteter

TAP-karriere- og kompetenceudvikling

-
- Styrkelse af personalelederes fokus på kompetenceudvikling blandt TAP-ansatte
 - Udvikling af en række indsatser med henblik på at understøtte og inspirere TAP-ansattes karriere- og kompetenceudvikling

Ligestilling og diversitet

- Kursus for ledere om mangfoldighedsledelse herunder bias i rekruttering og forfremmelse mv.
- Kurser målrettet studerende, medarbejdere og ledere om diskrimination og inklusion herunder handicap, køn, nationalitet/sprog mv.
- Kurser for forskere og forskerstøtter om kønsdimensionen i forskning både ift. hvad der bedrives forskning om men også, hvem der bedriver forskningen.
- Ved studiestart blev der afholdt interventionstræning for tutorer, frivillige i studenterforeninger samt menige studerende med det formål at skabe ejerskab og et fælles ansvar for gode og trygge læringsmiljøer.
- Udvikling og afholdelse af kursus om det inkluderende undervisningsmiljø for undervisere.

Planlagte aktiviteter

KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor

- Konstituering af KU's faculty board til monitorering af brugen af KU's tenure track program (fra adjunkt til lektor) samt forfremmelsesprogram
- Revision af KU's meriteringskriterie vedrørende samfundsmæssig impact

Yngre forskeres karriereudvikling

- Tilføjelse til MUS karrieremateriale for yngre forskere
- Fortsat udvikling af postdoc karriereprogram
- Etablering af postdoc alumnetværk

Ligestilling og diversitet

- Inklusionsmåling målrettet alle ansatte og studerende på KU, der skal styrke viden og datagrundlag om inklusion på KU og herved danne grundlag for nye initiativer på området.
- Afprøvning af screeningsværktøj, der skal modvirke biasfyldt sprog i jobopslag ved lederrekrutteringer for herved at tiltrække et bredere ansøgerfelt.

Ændringer

Ingen

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal lektorer optaget på KU's forfremmelsesprogram	0	58	59		
KU workzone 2021					
I hvilket omfang yngre KU-for- skere oplever sig støttet i over- gangen til erhvervslivet (ja-svar)	55 %	52 %	-		
KU postdocs med fire måneder til- bage af deres ansættelse på KU, 2019					
Udvikling i kønsbalance blandt ansøgere til lektor- og professor- stillinger (procentdel kvinder)	34/28 %	35/38 %			
Forskerrekrutteringsdatabasen 2021					

Der er ikke data for yngre forskeres oplevelse af at føle sig støttet i overgangen til erhvervslivet, da undersøgelsen ikke laves årligt og ikke er gennemført i 2023. Undersøgelsen vil blive gennemført igen i 2024, og der vil derfor komme nye tal ved afrapporteringen for 2024.

Strategisk mål 5

KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses- tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse

KU vil udnytte sit potentiale for et større og mere fleksibelt udbud af efter- og videreuddannelse og videreudvikle samarbejdet med bl.a. gymnasiesektoren og med virksomheder.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Efter- og videreuddannelse

I KU's nye 'Strategi 2030 - Til gavn for flere' er det en ambition, at universitet skal være en livslang læringspartner med mål om et internationalt attraktivt uddannelses tilbud. Udviklingen af udbuddene, forretningsmodeller, understøttelse og incitamenter igangsættes i 2024.

I 2023 lancerede KU en portal for efter- og videreuddannelse, der præsenterer kurser på tværs af 10 emner. Portalen indeholder en lang række efter- og videreuddannelses tilbud fra Copenhagen Summer University, over Retsakademiet og samarbejdet med DM Bio, til kampagnesider knyttet til fx Life Science kurser. I perioden februar til november 2023 har der været over 140.000 besøgende

Fakulteterne udvikler og afprøver specifikke efter- og videreuddannelsesinitiativer. Det Juridiske Fakultet har i 2023 udbudt tre engelsksprogede kurser på International Summer Courses inden for emnerne: Arctic Climate Change Law and Governance

Brobygning til gymnasieskolen

KU udbygger samarbejdet med gymnasiesektoren gennem universitetets advisory board, hvor gymnasierektorer er medlemmer. KU afholdt i 2023 sin første ledelsesdag med deltagelse fra gymnasierektorer og KU, hvor over 100 deltagere diskuterede kunstig intelligens. Ledelsesdagen bliver fremover en årlig begivenhed.

KU deltog i studiemesserne KarriereTanken og Studieinfo. Over 2500 gymnasieelever fik svar på spørgsmål ved Studieinfo. Tilbuddet om at være 'Studerende for en dag' voksede betydeligt med over 1300 tilmeldinger i 2023.

Pilotprojektet "KU på besøg" er blevet indledt med ansættelse af 68 KU-studerende som studenterundervisere. Her skal afprøves nye måder at understøtte et forventningsafstemt studievalg og samtidig give de studerende mulighed for at undervise i gymnasieskolen.

KU har derudover afholdt dialogmøder med gymnasielærere og udviklet materialer til større skriftlige opgaver (SRP/SOP) baseret på dialogresultaterne. Materialerne er tilgængelige på [FOKUS.ku.dk](https://fokus.ku.dk).

Internationalisering

KU har øget den internationale studentermobilitet og arbejder på at lette de administrative processer. KU har i Erasmusprogrammet fået midler til udvikling af blended intensive programmes (BIP) og vil i 2024, når der er hjemmel, udvikle studentermobiliteten og internationalt samarbejde med denne nye type programmer. Der er fokus på bæredygtige rejseformer, hvor KU støtter studerende, der rejser med bus eller tog.

I Erasmusprogrammet er det nu muligt at støtte udrejsende studerende med funktionsnedsættelser med ekstra stipendiemidler. 59 studerende har modtaget denne støtte. KU har øget antallet af internationale kandidatstuderende på hele grader fra ikke-EU/EØS-lande. For at fastholde internationale kandidater i Danmark efter endt uddannelse, udvider KU danskundervisning på campus i samarbejde med UC+, med deltagelse fra ca. 300 studerende per semester.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Efter- og videreuddannelse
- Samarbejde på gymnasieområdet
- Internationalt samarbejde

Planlagte aktiviteter

2024

Efter- og videreuddannelse og livslang læring

- Forberedelse af implementering af "Strategi 2023 – til gavn for flere" i forhold til efter- og videreuddannelse og livslang læring

Samarbejde inden for gymnasieområdet

- Implementering af initiativet 'KU på besøg', hvor studenterundervisere skal undervise STX, HHX og HTX-elever i Næstved, Vordingborg, Tårnby, Roskilde, Albertslund og Nykøbing Falster.

Internationalt samarbejde

- Ansøgning om Erasmus Mundus Joint Master in European Environmental Economics and Policy i samarbejde med 4EU+ partnerne Heidelberg University, University of Milan, Charles University og University of Warsaw.

Ændringer

Hjemmesiden '4EU+ Learning Academy' er ikke lanceret. Der arbejdes på lancering.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Indtægtsdækket virksomhed på efter- og videreuddannelsesområdet	27.223.697 kr.	23.939.023 kr.	27.393.920 kr.		
KU					
Antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelses tilbud	3.572	3.360	3.464		
KU STADS 2020					
Antal tilmeldinger til "Studerende for en dag"	-	632	1318		
Fokus.ku.dk					
Andel studerende på internationalt studieophold	5,5 %	3,7 %	4,0%		
Danske Universiteter studienøgletal H1.1, 2018-2020					
Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande	806	962	1097		
KU 2018-2020					

Baseline for indtægtsdækket virksomhed er etableret i 2021.

Antal tilmeldinger til "Studerende for en dag" er primo 2023 godkendt som ny indikator til erstatning for indikator om download af undervisningsmaterialer på KU's brobygningsportal, fokus.ku.dk. Der er ikke tal for den nye indikator før 2022.

Strategisk mål 6

KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

KU vil bidrage til at fremme den grønne omstilling, vækst, velfærd og beskæftigelse i Danmark gennem en stærkere innovations- og entreprenørskabskultur på universitetet og øget samspil med private og offentlige virksomheder og det øvrige omgivende samfund.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Københavns Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Styrket fokus på innovation på KU

KU satte for alvor fart på innovationsindsatsen 2023. I starten af året etablerede KU afdelingen Innovation & Erhvervssamarbejde og i april lancerede KU sin første tværgående innovationsstrategi. Med innovationsstrategien har KU igangsat udviklingen af innovationsfokuserede indsatser indenfor meritering af innovation, strategiske partnerskaber med eksterne, og udvikling af økosystemet for forretningsudvikling på universitetet.

KU lancerede i 2023 også en række kvanteinitiativer, der som samlet strategisk indsats skal styrke innovation og kommercialisering på KU inden for kvanteområdet. De fem kvanteinitiativer er: (1) KU stiller lokaler til rådighed for regeringens kvanteinitiativ "Quantum House Denmark" på Blegdamsvej med tilknytning til Niels Bohr Institutet, (2) der er udpeget en kvantekordinator på KU, (3) der gives ekspreslicens til entreprenante forskere på kvanteområdet, der ønsker at etablere et spinout, (4) styrket forretningsudvikling inden for kvanteteknologi, og (5) et nyt investeringssamarbejde mellem UCPH Ventures og Pre-Seed Venture Deep Tech Fund, som skal tilvejebringe mere risikovillig kapital.

KU's nye investeringsselskab, UCPH Ventures, foretog i 2023 sine første to investeringer i GutCRINE Aps og Dania Therapeutics (Dania Tx). UCPH Ventures har til formål at investere i virksomheder, der er vokset ud af universitetets forskningsaktiviteter (spinouts) og give forskerne bedre mulighed for at komme igennem den første fase af deres iværksætteri.

Et internationalt førende innovationsdistrikt

KU arbejder på at udvikle Copenhagen Science City til et førende innovationsdistrikt, inspireret af Kendall Square i Boston. Målet er at skabe et videncenter inden for life science og kvanteområdet. Dette indebærer tiltrækning af virksomheder og innovationsmiljøer, styrkelse af samarbejde samt udvikling af bygninger og byrum omkring Nørre Campus. Formålet er at facilitere videndeling mellem forskere, virksomheder og myndigheder samt forbedre mulighederne for etablering af startups, kliniske studier og kapitaltiltrækning.

KU Lighthouse - et fyrtårn for entreprenante studerende og forskere

KU Lighthouse fortsætter udviklingen af området. Der er nu mere end 110 startups tilknyttet innovationscentret, og der er blevet afviklet mere end 40 forskellige arrangementer for de 440 brugere, der er en del af innovationscentrets fællesskab. KU har indgået et strategisk samarbejde med Symbion, der bl.a. inkluderer en ny digital infrastruktur, adgang til kurser og undervisningsmateriale, mentorforløb og uddeling af bevillinger.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Styrket fokus på innovation
- Internationalt førende innovationsdistrikt

Planlagte aktiviteter

Styrket fokus på innovation

- Meritering af innovation i forbindelse med besættelse af adjunkt-, lektor- og professorstillinger.
- Igangsat arbejde med at vurdere, om kriteriet om "samfundsmæssig impact" kan præciseres yderligere, så det endnu bedre understøtter, at innovationskompetencer, -resultater, -aktiviteter og lignende kan meriteres på tværs af universitetet

- Understøtte, at spinouts vokser ud af KU's forskningsaktiviteter og kommer samfundet til gavn

Ændringer

Ingen

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal KU-baserede VIP-iværksættere, kønsopdelt (procentdel kvinder)	36 (34 %)	n/a	n/a		
KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					
Antal spinouts årligt gns.	5-6	7	2		
KU Workzone 2018-2020					
Antal sampublicationer med eksterne parter	747	794	862		
Leiden-ranking, "collaborations with industry" 2016-2019					
Antal licensaftaler	30	25	31		
KU workzone 2018-2020					
Antal aktive brugere af KU's innovationscenter og hubs	405	464			
KU "Data om UCPH Innovation Hubs" 2018-2020					
Antal KU-baserede studenteriværksættere, kønsfordelt (procentdel kvinder)	88 (32%)	n/a	n/a		
KU-undersøgelse og særkørsel fra Danmarks Statistik					

*Det bemærkes, at spinout virksomheder er opgørelsesmæssigt en delmængde af licensaftaler.

Der ses en forøgelse på tre indikatorer (Spinouts, sampubliceringer og brugere af innovationscenter og hubs) og et fald på én indikator (antal licensaftaler), som en konsekvens af færre anmeldte opfindelser. Med denne indberetning er fastlagt et benchmark for indikatorerne VIP og studenteriværksættere, men der foreligger endnu ikke ny opgørelse idet denne forudsætter nye data fra Danmarks Statistik, som ikke er tilgængelige pt.